

2025

RAPPORT

D'ACTIVITÉ

SERVICE DE PRÉVENTION SPÉCIALISÉE
ANTENNE DE MANOSQUE

2025 : UNE ANNÉE RENVERSANTE POUR L'ÉQUIPE DE PRÉVENTION

SI 2025 DEVAIT ÊTRE RÉSUMÉE EN UN MOT, CE SERAIT SANS DOUTE : **MOUVEMENT.**

ENTRE DÉPARTS, ARRIVÉES ET MÊME... DÉMÉNAGEMENT, L'ÉQUIPE N'A PAS MANQUÉ DE REBONDISSEMENTS

CELA COMMENCE AVEC UN CHANGEMENT DE LOCAUX AU MOIS DE JUIN, HISTOIRE DE POSER UN NOUVEAU DÉCOR.
ENTRE TEMPS, LE SERVICE DIT AU REVOIR AU PLUS ANCIEN ÉDUCATEUR DU SERVICE ET À SON APPRENTI, FRAICHEMENT DIPLOMÉ.

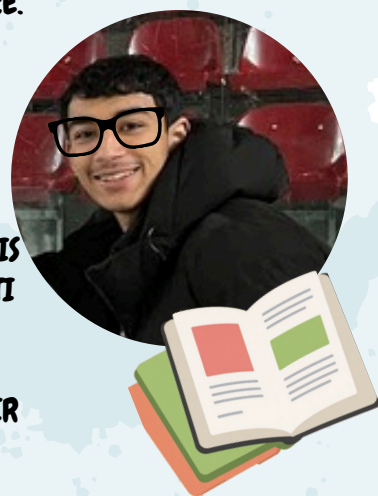


L'ÉQUIPE EST DE NOUVEAU AU COMPLET EN JUILLET AVEC L'ARRIVÉ DE 2 ÉDUCATEURS SPÉCIALISÉS SUR LE SERVICE.

APRÈS UN DIPLOMÉ, LA RELÈVE EST ASSURÉ DEPUIS SEPTEMBRE, AVEC L'ARRIVÉ DU NOUVEL APPRENTI ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ.

PUIS EN DÉCEMBRE NOUS DEVONS DIRE AUREVOIR À NOTRE À CHEFFE DE SERVICE.

AUTANT DIRE QUE L'ANNÉE DÉMARRE AVEC QUELQUES PAGES QUI SE TOURNENT



MALGRÉ UN DÉMÉNAGEMENT, DES NOUVEAUX LOCAUX ET UNE NOUVELLE ÉQUIPE, LA CONTINUITÉ DU TRAVAIL ENGAGÉ EN 2024 A ÉTÉ ASSURÉE : POURSUITE DES PROJETS, PRÉPARATION DE NOUVELLES ACTIONS ET MAINTIEN DU LIEN AVEC LES JEUNES DÉJÀ RENCONTRÉS.

BREF, 2025 FUT UNE ANNÉE PLEINE DE MOUVEMENTS, D'ADAPTATIONS ET DE NOUVELLES RENCONTRES...

UNE ANNÉE RENVERSANTE, CERTES, MAIS SURTOUT RICHE EN ENGAGEMENTS, EN CONTINUITÉ ET EN ÉNERGIE POUR LA SUITE !

NOS CHIFFRES

TOP 6 DES DOMAINES TRAVAILLÉS

10-15 ANS

29% DE NOUVEAUX JEUNES

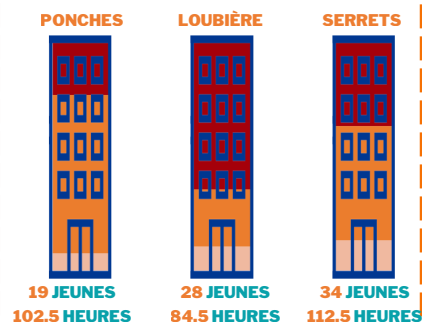
CRÉATION DU LIEN	34%
ACTIVITÉS ÉDUCATIVES	
MAINTIEN DU LIEN	26%
SCOLARITÉ	11%
PROJET PREVENTION	5%
AUTRES DEMANDES	21%

16-21 ANS

37% DE NOUVEAUX JEUNES

MAINTIEN DU LIEN	21%
EMPLOI -INSERTION PRO	11%
CRÉATION DU LIEN	11%
ACTIVITÉS	8%
FAMILLE	9%
SCOLARITE	10%

LIEUX DE VIE



299

HEURES DE PRÉSENCE SOCIALE SUR SES TROIS QUARTIERS

ÂGES

51% 10-15 ANS

36% 16-21 ANS

13% -10 ANS ET + 21 ANS

204 JEUNES

EN CONTACT AVEC LES ÉDUCATEURS

42.6% DE FILLES

32 NOUVEAUX JEUNES

62 FAMILLES

EN CONTACT

65% RENCONTRÉES
EN RUE

5 ACTIONS
ÉDUCATIVES

34 CONNUS

15% DE FILLES

LES JEUNES IDENTIFIÉS (À MINIMA PAR LEUR PRÉNOM ET/OU LEUR LIEU DE VIE) ET QUI IDENTIFIENT L'ÉQUIPE (SALUTATIONS RÉCIPROQUES) POUR LESQUELS AUCUN BESOIN N'A ÉTÉ REPÉRÉ.

117 EN ACCROCHE

59% DE FILLES

ILS S'AGIT DE JEUNES CONNUS, L'ÉQUIPE AYANT REPÉRÉ UN OU DES BESOINS, ENGAGE LE DIALOGUE ET MET EN PLACE DES SUPPORTS PERMETTANT D'ÉTABLIR UNE RELATION DE CONFIANCE EN VUE D'UN D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ADAPTÉ.

53 ACCOMPAGNÉS

26% DE FILLES

IL S'AGIT DE JEUNES POUR LESQUELS IL Y A UNE PRISE EN CHARGE AVEC UNE, OU PLUSIEURS, ACTION(S) D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF MISE(S) EN ŒUVRE AVEC LEUR ADHÉSION ET SOUVENT EN COLLABORATION AVEC LES PARTENAIRES. ELLES PEUVENT ÊTRE PONCTUELLES OU PRENDRE LA FORME D'UN PROJET.

LA CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ASSOCIÉE À L'« ALLER VERS », NOUS PERMET DE REPÉRER LES BESOINS, DE FAIRE ÉMERGER LES DEMANDES ET DE DÉPLOYER DES ACTIONS ADAPTÉES.

35 ACTIONS
COLLECTIVES

184.5 HEURES

48 JEUNES PARTICIPANTS

41 ACTIONS
INDIVIDUELLES

74 HEURES

20 JEUNES PARTICIPANTS

PRÉSENCE SOCIALE

Le **travail de rue** est au cœur de l'intervention de l'éducateur en prévention spécialisée. Par une présence active et régulière, l'équipe va à la rencontre des jeunes sur l'ensemble du territoire manosquin, des quartiers prioritaires de la ville (QPV) au centre-ville, en investissant pleinement les espaces publics comme lieux d'écoute, de lien et d'action.

La démarche d'« **aller vers** » favorise un repérage réciproque et facilite la création ainsi que le renforcement du lien avec les jeunes. Grâce à la régularité de notre présence, une relation de confiance s'installe entre les éducateurs et les jeunes, permettant d'aborder et de travailler sur les problématiques qu'ils rencontrent (scolarité, insertion professionnelle, addictions, etc.)

Naturellement, le service de Prévention spécialisée a été majoritairement présent sur certains micro territoires, en fonction des besoins et des jeunes avec qui nous sommes en contact. Un lien de confiance est renforcé, année après année, avec des groupes de jeunes habitants **les SERRETS**, **la LOUBIERE**, **les PONCHES** et **la TRINQUE ISNARD**



La Prévention spécialisée est implantée dans le quartier depuis de nombreuses années grâce à sa présence sur le terrain, ses actions de proximité et les initiatives menées telles que les chantiers éducatifs ou les sorties. Depuis deux ans, nous avons initié et renforcé nos liens avec différents groupes de jeunes. Cela permet de faire émerger leurs besoins ou de mieux comprendre les problématiques qu'ils pourraient rencontrer. Concernant les adolescents plus âgés, nous œuvrons à conserver un lien de confiance. Cela nous aide non seulement à identifier d'éventuels problèmes mais aussi à les accompagner dans une démarche de projet, visant à les responsabiliser et à les encourager vers davantage d'autonomie.

Le service est repéré depuis plus de 20 ans sur le quartier, les habitants ont confiance. Nous accompagnons des jeunes sur diverses actions, autant liés à la scolarité (10/12 ans) qu'à l'insertion professionnelle (pour les 15/21 ans) et à l'autonomie.

L'objectif est aussi d'accompagner les familles vers le droit commun et les structures proposant des activités.



PRÉSENCE SOCIALE

Cela à mener les jeunes à participer à
5 sorties sur l'année 2025

19 JEUNES EN
CONTACT

Les Ponches



Les Aliziers



Malgré notre présence sociale sur les événements partenaires auprès des habitants : fête de quartier, Urban Sport Truck, goûters de Noël et les actions du Centre Social, nous n'avons pas réussi à accrocher de groupes de jeunes. Nous avons quelques jeunes en contact.

En 2026, nous continuerons à aller vers les jeunes des Aliziers.

Cette année, la nouvelle équipe a su tisser du lien lors des temps de rue et événements, cela à permis de rencontrer 10 jeunes de La Tringue et du centre-ville. Une sortie à la mer a également pu être organisée en août. Les efforts se poursuivent.

La Tringue Isnard/
Centre Ville



La liberté de mouvement dont nous disposons nous permet d'être présents là où notre intervention est essentielle. Elle nous donne l'opportunité d'observer directement la fréquentation des lieux et les événements qui s'y déroulent, afin d'ajuster nos actions de manière adaptée et pertinente

SORTIES ÉDUCATIVES



Tournoi multisport à Cruis



Sortie piscine à Digne



Sortie mer St Cyr



Lac à Peyrolles

La présence sociale des éducateurs dans les quartiers et devant les collèges, avec le renfort de l'équipe des médiateurs collège, permet d'amorcer une rencontre, afin de créer et de maintenir le lien avec les jeunes.

Les sorties éducatives sont des outils essentiels, aidant à consolider et renforcer le lien avec eux.

Ces actions émanent des demandes et envies des jeunes, recueillies par l'équipe. Cela nous permet d'élaborer et de créer avec eux des sorties.

Ces actions sont des temps de partage et de rencontre, nous permettant de rencontrer davantage les jeunes, d'apprendre à mieux les connaître en dehors de leur quartier.

Elles nous permettent également de repérer des besoins spécifiques.

Cette année, de nombreuses sorties ont été organisées avec des groupes de jeunes différents, âgés entre 10 et 16 ans.

Quartiers concernés

Serrets
Ponches
Aliziers
La tringue

SORTIES

11 sorties réalisées
5 groupes de jeunes
17 garçons / 18 filles



Prison Island à Aix



Trampoline Park à Aix



Sortie au Frioul



Visite du Sénat à Paris

SORTIES ÉDUCATIVES



Patinoire à Gap



Motocross à Ventabren



Le Sensas à Marseille



Trampoline Park à Aix

NOS CONSTATS

Demande de sorties

Besoins d'ouverture culturelle

Difficultés à vivre ensemble

Inactivités

Mobilité

OBJECTIFS

- Amorcer, créer ou renforcer le lien.
- Faire de la prévention sur des sujets qui les préoccupent.
- Aborder les difficultés liées à la scolarité, au quartier, sur le vivre ensemble.
- Faire émerger des demandes et repérer des besoins, autres que les sorties.
- Rencontrer les familles.
- Accéder à la culture et découvrir de nouvelles activités et lieux.

LA SUITE

Malgré le changement d'équipe et de locaux, les jeunes repèrent et identifient le service de prévention.

Nous constatons chez certains d'entre eux des comportements inappropriés et qui posent question.

Le retour positif des jeunes sur les sorties et actions menées, donne envie aux familles de sortir elles aussi.

La mise en place de projets collectifs favorise d'éventuels accompagnements individuels, selon les problèmes rencontrés par le jeune (insertion professionnelle, recherche de stage...).

Nous impliquons davantage les jeunes dans la démarche de projet, afin de travailler sur l'autonomie et de les rendre auteur du projet.

Les Débatteurs 5

Pour la 5ème année de ce projet sur le territoire de Manosque, l'équipe a voulu le proposer aux deux collèges. Cette année, le collège de Jean Giono s'est essouffé et le projet n'a pas trouvés d'acquéreurs. En revanche pour la 1ère année le collège du Mont d'Or nous ouvre ses portes, les jeunes adhèrent au projet.



Une matinée de
présentation

II séances de débats



I visite au Sénat



I visite de Hotel du
Département des
Alpes de Haute
Provence



48h à PARIS sous
40 degrés



Au total 15 jeunes inscrits et 14 jeunes qui sont
partis au séjour à Paris

SÉJOURS

Paris

L'objectif du séjour était de faire découvrir un haut lieu du débat, un appareil incontournable de la démocratie à savoir : Le Sénat.

Au mois de juillet, nous avons organisé un séjour de deux jours et une nuit à Paris, dans le cadre du projet des "Débateurs 5^{ème} édition". Nous avons accompagné 14 élèves de 4^{ème} et 3^{ème} scolarisés au collège Mont d'or.

Le groupe était encadré de 2 professeurs, une éducatrice de Prév', une éducatrice de l'ATPE et M. Supplisson photographe bénévole.

Les élèves ont également pu effectuer une visite du musée de la Musique, la visite du grand Palais et découvrir des rues emblématiques de la capitale comme Montmartre et les quais de Seine.

Nous avons choisi d'être hébergé en auberge de jeunesse pour des raisons tarifaires ainsi que l'occasion de faire découvrir aux jeunes un moyen abordable et international de voyager. C'est un format d'hébergement qui s'inscrit dans notre dynamique d'ouverture sur le monde et qui encourage le « bien vivre ensemble ».



Marseille

Au mois de décembre, nous saisissons l'opportunité d'un séjour à Marseille pour nous faire connaître des jeunes et travailler la cohésion d'équipe entre nouveaux éducateurs. Nous avons accompagné 3 jeunes filles de 13 ans à la découverte de Marseille.

Au programme

Jour 1

- Visite des quartiers emblématiques de Marseille : vieux port et le panier
- Activité le Sensas
- Festival du stand-up au théâtre de la Berdine
- Nuitée à l'hostel "the People"

Jour 2

Randonnée et pique-nique dans les Calanques de Marseille

Le séjour a été un support adapté pour travailler la relation éducative et le lien entre les jeunes et le service, ainsi que pour repérer des besoins et faire émerger des demandes. Durant le séjour, nous avons pu repérer une problématique autour de l'hygiène en générale et féminine. Cela nous amène à réfléchir et à élaborer de futures actions et accompagnements autour de l'accompagnement à la féminité pour ces jeunes filles.

CHANTIER ÉDUCATIF

Les chantiers éducatifs c'est quoi ?

Ce sont des actions mises en œuvre par les associations de prévention spécialisée, dûment habilitées, qui propose à des jeunes embauchés sous contrat des petits travaux de courte durée. Ces chantiers sont destinés à des jeunes, scolarisés ou en rupture de scolarisation, et offrent une première expérience de travail en amont de l'insertions professionnelle.

Les chantiers sont un outil majeur, permettant aux jeunes de construire un parcours d'insertion sociale et professionnelle.



Objectifs pour les jeunes :

- Première expérience du travail (cadre, limites, horaires, autorités, respect...)
- Gagner de l'argent
- Découvrir ses capacités et gagner en autonomie et en confiance en soi
- Développer des savoirs être et des savoirs faire



Contexte

Dans le cadre du projet « 10 postes, 10 villes », Enedis et le Syndicat d'Énergie des Alpes-de-Haute-Provence (SDEO4), en partenariat avec les communes, financent l'embellissement de transformateurs électriques dans le département.

L'action est pilotée par la prévention spécialisée de l'ADSEA O4. Elle permet à des jeunes d'acquérir une expérience professionnelle (contrat de travail, rémunération) et, pour certains, de se remobiliser dans un parcours de formation et / ou professionnel.

Objectifs pour les éducus :

- Renforcer le lien éducatif
- Reperer des besoins et/ou faire émerger des demandes
- Rendre visible l'intervention de la Prév'



Objectifs pour l'environnement :

- Le travail vecteur d'intégration
- Utilité sociale
- Rendre visible un accompagnement éducatif
- Valoriser la jeunesse

PROJETS

En 2025, le service de Prévention spécialisée a mis en place de nombreux projets éducatifs à destination des jeunes issus des QPV.

Atelier jeux de société

Nous sommes emmenés à faire des actions collectives envers et avec les jeunes (après-midi, soirées, temps partagés et partenaires). Le service est inscrit dans des projets avec le Centre Social, comme les jeux d'échecs au quartier des Ponches, chaque 3^{ème} jeudi du mois. Cette année, l'équipe n'a pas de joueur d'échecs donc nous avons décidé de modifier l'action en un projet de jeux de sociétés.

Atelier Cuisine du Monde

La street-food est très en vogue dans les habitus alimentaires des jeunes que nous accompagnons, ces habitudes alimentaires ne sont pas sans conséquences pour la santé. Ce projet permet aux jeunes d'acquérir des compétences et des savoirs faire autour du thème de l'alimentation. Gestion du budget, préparation de produits frais, partage de connaissances et compétences...

Atelier Mobilité douce et citoyenneté

Les scooters, trottinettes et autres moyens de transports sont très en vogue chez les jeunes, les mises en danger également. Partant de ces observations de terrain, l'équipe de Prévention a souhaité sensibiliser les jeunes aux règles et usages de ces moyens de transport en partenariat avec les animateurs des MAPs.

ÉVÈNEMENTS avec nos PARTENAIRES

CENTRE SOCIAL

Mise en place mensuelle d'un atelier jeux de société au sein du local des Ponches. Participation à l'organisation des fêtes de quartiers et des goûters. Sortie à la mer avec des jeunes du service et des familles du centre social



VILLE DE MANOSQUE

Depuis plusieurs années le service est en partenariat avec la ville, qui organise le festival Musik à Manosque, nous tenons un stand de prévention avec distribution de matériel de RDR

L'ÉDUCATION NATIONALE

5ème édition des débateurs, pour la première fois le collège du mont d'or à participer avec 15 élèves

gagner en compétence, en confiance en soi pour les oraux de 4ème et 3ème.

ADDAP 13 URBAN SPORT TRUCK

Brahim et dounia éducateurs sportif intervient sur cinq quartiers de la ville autour d'atelier ludique et sportif pour les jeunes. Dans ce cadre, nous échangeons régulièrement sur des situations ou des constats partagés.

Leur permettre de s'exprimer librement sur des sujets qui les intéressent
Ouvrir leur esprit critique et à la nuance.
Au terme de cette action, les jeunes se sont rendus au conseil départementale et au musée Alexandra David Neel et un séjour à Paris.

POLICE NATIONALE

ils nous sollicitent lorsqu'ils rencontrent des situations compliquées et en partenariat sur des actions comme l'impact challenge : Créer du lien entre les forces de l'ordre et les jeunes autour de débats.

La médiation au abord des collèges

Depuis 2021 le service de prévention spécialisée porte le service de médiation au abord des collèges.

Ce duo est constitué de deux apprentis en formation pour devenir Moniteurs Éducateurs.

Leur mission consiste à assurer une présence sociale aux abords des collèges du Mont d'Or et de Jean Giono. L'objectif principal est de tisser des liens avec les collégiens, de nouer de nouveaux contacts et de maintenir une collaboration étroite avec les personnels de vie scolaire, favorisant ainsi un rapprochement entre le service de prévention et les établissements scolaires du territoire.

L'équipe de médiateurs socio-éducatifs intervient également de manière ciblée auprès des collégiens dans les zones environnant les écoles. Ils assurent une présence à différents moments clés : avant le début des cours, pendant les récréations, sur la pause méridienne et à la sortie des classes.

Leur action vient compléter et renforcer le travail de la prévention spécialisée en milieu scolaire. En étant régulièrement présents lors de ces instants sensibles, propices à l'apparition de conduites à risques, ils garantissent une supervision adulte sans limiter la capacité de l'équipe de prévention spécialisée à intervenir sur d'autres espaces ou mener à bien d'autres initiatives.

PERSPECTIVES 2025

Continuer notre
présence sociale sur
les micro territoires
de Manosque

Mise en lien avec
d'autres services
de prévention

Organiser un
tournoi multisports
avec Urban Sport
Truck

Proposer des ateliers
non mixtes

Projets autour des
déchets "prendre
soin de son quartier"

Maintenir le lien avec les
groupes de jeunes avec
qui nous faisons des
actions régulières

INVESTIR LE
TERRITOIRES DES
GRANDS PRES