



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2025

PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

DIGNE-LES-BAINS

Clara, Maud, Sonia

LE MOT DE L'ÉQUIPE

L'équipe introduisait son rapport 2024 par un adage concernant son habitus :

« le quotidien de la Prev' c'est :
se réinventer, s'adapter, faire évoluer ses pratiques... ».

Cette maxime s'est imposée en 2025 à la suite de changements au sein de l'équipe. L'équipe a évolué tant au niveau départemental que localement. A Digne-les-Bains, sur une équipe de 3 postes éducatif en temps plein, l'année scolaire a débuté avec 2 nouvelles éducatrices spécialisée. Si l'équipe demeure ainsi essentiellement féminine, la carence de chef de service, depuis novembre 2025, est actuellement supportée par deux cadres de l'association. Ces changements sont source d'opportunités à questionner les pratiques et forcent au mouvement.

Le mouvement a une fonction essentielle dans la vie physique et psychique ; il permet de se mouvoir, de se transformer et offre des possibilités élaboratrices et créatrices. Le mouvement atteste de la vie et en est fondateur. Se déplacer, aller d'un endroit à l'autre, explorer les espaces...n'est-ce-pas là le centre de la posture de l'éduc de rue ? Aller-vers le jeune et amorcer un mouvement du jeune pour l'amener à se déplacer vers le local. L'éducateur cherche ce déplacement dans une intention de développer chez le jeune son pouvoir d'agir ou du moins l'aider à tendre vers un mieux-être.

La rue au cœur de la présence sociale :

C'est donc bien par les modalités spécifiques de la Prévention Spécialisée, que l'éduc de rue s'appuie pour se mettre en mouvement dans son poste : aller à la découverte de son territoire, de la cité, des quartiers, des rues... bref le travail de rue et ainsi aller vers le public pour lequel il est missionné.



SOMMAIRE

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE.....	1
LE PUBLIC.....	2
LE TRAVAIL DE RUE.....	3
LES ACCOMPAGNEMENTS.....	4
LES ACTIONS SPÉCIFIQUES.....	5
LES CHANTIERS ÉDUCATIFS.....	7
LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL.....	9
LES PARTENAIRES DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE.....	11
LES MISSIONS ANNEXES.....	12
PERSPECTIVES 2026.....	13
GLOSSAIRE.....	14



LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

PUBLIC ET MISSION DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

Notre action s'adresse aux jeunes de dix à vingt et un ans sur l'ensemble du territoire dignois (espaces publics, établissements scolaires, quartiers).

La Prévention spécialisée a pour mission de prévenir et réduire les phénomènes de marginalisation et de décrochage scolaire/ social des jeunes d'un territoire prescrit, et de renforcer la capacité éducative de l'environnement familial et social de ces jeunes

LES PRINCIPES DE LA PRÉV'

- Absence de Mandat nominatif
- Libre adhésion
- Respect de l'Anonymat
- Travail en Partenariat
- Non Institutionnalisation des actions

MODALITÉS D'INTERVENTION

- Travail de rue et Présence Sociale
- Aller - Vers
- Observation / Diagnostic / Constats
- Accompagnement éducatif individuel et/ou collectif
- Partenariat

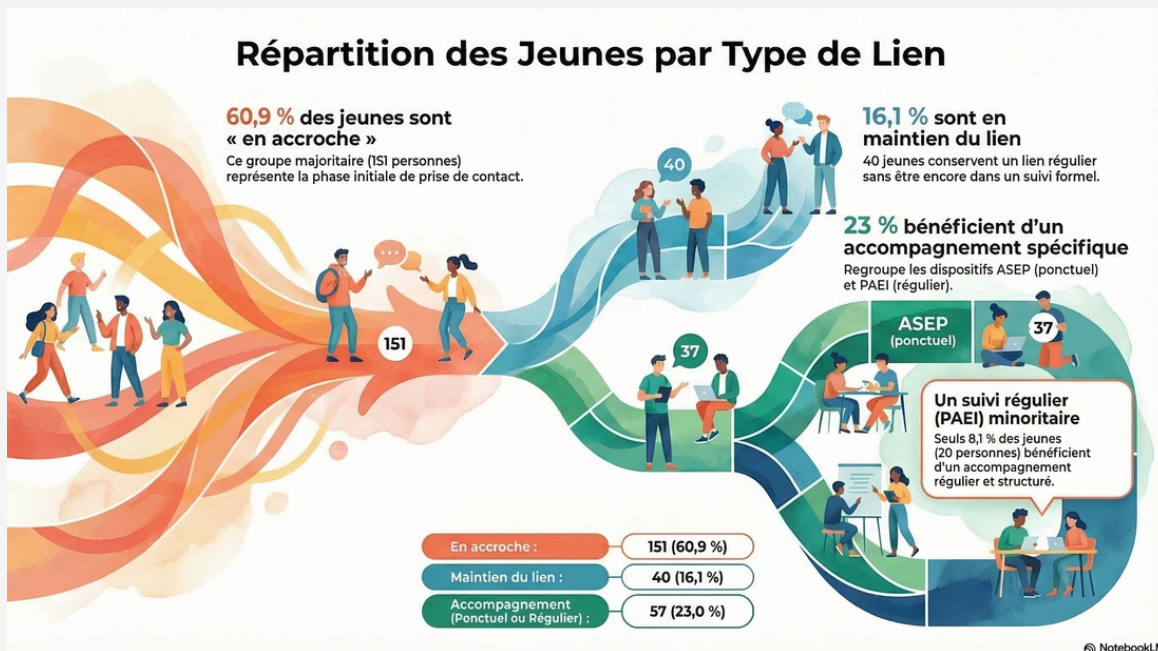
NOS ACTIONS

- Présence Sociale
- Actions Collectives
- Accompagnement individuel
- Actions Territoriales
- Développement social et local
- Chantiers éducatif



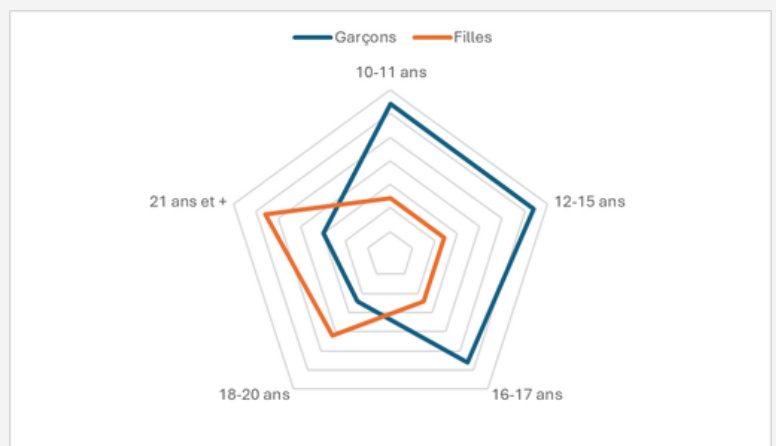
LE PUBLIC

Durant l'année 2025, nous avons accompagné **248 jeunes**, dont **55 nouveaux**. Une grande partie des jeunes que nous accompagnons est dite "en accroche", car ce sont ceux que nous croisons ponctuellement, que nous saluons, avec qui nous discutons mais n'avons pas d'accompagnement engagé. Nous parlons ensuite de "maintien du lien", avec ceux que nous voyons plus régulièrement. Puis il y a les jeunes que nous accompagnons de façon individuelle et/ou collective au local ou à l'extérieur.



L'origine de la rencontre avec les jeunes s'explique prioritairement par une forte présence sociale qui nous permet d'accrocher des nouveaux, que ce soit dans leur quartiers, devant ou dans les établissement scolaires, ou bien lors d'évènements. Nous accompagnons ensuite une grande parties des jeunes lors d'action collective dans notre local ou en partenariat à l'extérieur. En effet, nous avons participé à plusieurs événement avec les collèges et lycées de Digne mais aussi avec d'autres services comme la MJE et le CCAS.

Pour finir, nous rencontrons et accompagnons davantage de garçons que de filles et cela semble toujours s'expliquer par le fait que les premiers passent davantage de temps à l'extérieur que les secondes. A l'inverse, nous accompagnons plus de filles que de garçons individuellement et/ou collectivement. Cela se ressent principalement dans les actions que le service propose.



LE TRAVAIL DE RUE

Le travail de rue consiste pour nous éducatrices, à aller directement à la rencontre des jeunes dans leur environnement quotidien. Soit dans la rue, dans les quartiers, dans les parcs, les établissements scolaires et les city. Le travail de rue prend et se doit d'être une part importante dans l'organisation de l'équipe de Prév'. Il s'agit là de connaître son territoire mais aussi d'être reconnu pour se faire connaître. C'est un équilibre difficile à trouver que d'aller à la rencontre du public cible aux moments et aux endroits où on peut les trouver.

On notera ici quelques chiffres :

Digne les Bains c'est environ 18000 habitants.

13 quartiers

dont 2 quartiers politique de la ville QPV

2 collèges

3 lycées

1 CFA

1 établissement privé (collège et lycée)

1 lycée agricole

3 city stade et 1 pump track

L'intérêt du travailleur de rue est de pénétrer dans un espace physique, le quartier, s'y faire accepter et repérer pour, dans un second temps envisager l'offre d'une relation d'aide au jeune. Cette présence sociale est une action socio-éducative qui se mène dans une perspective à long terme. La libre adhésion du jeune à cette offre se fonde sur sa liberté à vouloir établir un lien de confiance avec l'éducateur. Ce dernier se doit donc d'être présent et disponible, d'être connu tout en étant discret ; cette proximité demande du temps et une présence régulière.



PRESENCE SOCIALE

La présence sociale désigne la présence régulière, volontaire et non institutionnelle des éducateurs dans les environnements des jeunes (rue, quartiers, établissement scolaires, parcs, etc.). L'objectif est de créer un lien de confiance avec les jeunes et aussi les habitants. La présence sociale repose sur plusieurs principes :

- Aller vers : rencontrer les jeunes dans leurs espaces de vie.
- Libre adhésion : les jeunes choisissent librement de parler ou non avec l'éducateur.
- Anonymat et confidentialité : les échanges restent discrets.
- Absence de mandat nominatif : l'éducateur ne travaille pas sur une injonction judiciaire ou administrative.

La présence sociale permet d'observer et de comprendre les réalités du terrain, de repérer les situations de vulnérabilité, de créer une relation éducative, de prévenir les conduites à risque (délinquance, décrochage scolaire, isolement) mais aussi d'orienter vers les dispositifs adaptés.

PRESENCE NUMERIQUE

Le travailleur de rue, qui en permanence, cherche à connaître les espaces où il peut rencontrer son public cible se doit aussi d'explorer l'espace numérique et d'y être présent. Pour ce faire, le service utilise différents comptes actifs sur différents réseaux numériques tels que Facebook, Snapchat, Instagram et Tiktok. Tout comme le travail de rue, l'intérêt est d'être présent, de prendre ou reprendre contact avec des jeunes qui n'occupent pas ou plus l'espace public. Cet outil permet également de faciliter la communication avec les jeunes en général déjà repérés. Les réseaux sociaux nous permettent également de faire part de nos activités... dans un objectif secondaire de redonner envies aux jeunes de vivre une expérience IRL « In Real Life » et non dans un espace de vie irréel qu'est le numérique.

Cette présence nous permet également d'être en veille éducative, cette fonction est renforcée par la participation d'une éducatrice de l'équipe au dispositif des Promeneurs du Net.



LES ACCOMPAGNEMENTS

Ecrit de Philippe T, stagiaire 1ère année M.E, qui vient porter un regard sur une situation et sur ce que l'équipe des éduc de rue peut mettre en oeuvre dans le cadre de ses accompagnements individuels.

“ Dans le cadre de mon stage au service de prévention spécialisée, j'ai rencontré une jeune femme de 19 ans que j'appellerai M. afin de préserver son anonymat. M. est venue ce jour pour l'ouverture d'un compte bancaire ainsi que pour la prise d'un rendez-vous avec une assistante sociale. En amont les éducateurs m'avaient présenté brièvement sa situation : un parcours familial marqué par des fragilités avec un placement en MECS jusqu'à ses 17 ans. Elle se trouve actuellement en situation de rupture dans différents domaines (hébergement, professionnel...).

M. est suivie par la prévention spécialisée depuis 2022.

La situation de M. requiert un accompagnement sur différentes problématiques (addictions, formation, hébergement, ...) M., étant sans lieu fixe d'habitation et sans revenu depuis plusieurs années, elle évoque des fréquentations qu'elle qualifie elle-même de « compliquées », associées à des dettes financières et à une situation de dépendance permanente. Elle semble être livrée à elle-même. Ces éléments montrent un environnement relationnel instable, susceptible de renforcer des situations de mise en danger.

Sur le plan social, M. semble avoir des difficultés à accéder aux droit commun (ouverture de compte, démarches administratives etc...) Tout ceci est accru par une fragilité psychologique qu'elle reconnaît et sur laquelle elle souhaite travailler. M. termine rarement ce qu'elle commence (formations, démarches de suivi psychologique, etc...) et présente donc des difficultés à s'inscrire dans la durée.

L'équipe de prévention est dans une posture d'accueil, d'écoute et d'accompagnement. M. sait qu'elle peut venir au local si elle a besoin de parler, d'aides dans ses démarches administratives ou autres. L'équipe adopte toujours une posture bienveillante, explore et propose différentes solutions pour accompagner M. toujours en respectant ses demandes et ses besoins. Les échanges entre les éducateurs sont déterminants dans les choix des actions éducatives menées auprès de M.: accueil au local, discussions, accompagnement divers (administratif, santé, psychologique etc...) sorties éducatives (journée à la mer, se poser devant une boisson chaude, etc...)

Un important travail en partenariat est mené: la Mission Locale, la MDA, un futur rendez-vous avec le CAARUD (addictions).

Tout ceci en vue d'accompagner M. de manière progressive et adaptée dans ses différentes démarches et demandes afin de soutenir son accès aux droits, à son autonomie, et qu'elle puisse trouver sa place au sein de la société.”

ACTIONS SPÉCIFIQUES

Durant l'année, nous avons réalisé différentes actions spécifiques. Ces actions nous ont parfois été demandées par les jeunes, proposées par nos partenaires, ou bien suggérées par l'équipe de Prévention Spécialisée. Ces temps partagés, nous ont permis d'apprendre à connaître et tisser du lien avec les jeunes que nous accompagnons. C'est pour nous, une autre façon d'aller vers eux. Nous avons dressé une liste non exhaustive de quelques-unes des actions menées.

- Les heures blanches au collège Borrelly.
- Intervention et présentation aux classes de secondes dans le lycée Alexandra David Neel dans le cadre de la journée sans portable.
- Journée pique-nique aux Vannades, suivie d'une partie de Bowling. Création du lien avec une fratrie. La journée a permis aux deux sœurs de peu à peu s'ouvrir à nous.
- Journée "Safer Internet Day" au collège Gassendi. Présence des Promeneurs Du Net et de la MJE. Nous rencontrons toutes les classes de 6ème.
- Matinée organisée par le CCAS au René Char : action Non Aux Harcèlement avec 170 CM2 dans la salle. Co-animation d'un ciné débat. Cela nous permet d'être une première fois visibles par l'ensemble des CM2 de Digne.
- Festi' Jeunes organisé par la MJE. Présence sociale de notre service durant tout le festival. Enormément de jeunes sont présents, avec des temps forts dans la soirée.
- Présentation de notre service aux classe de CM2 au sein de différentes écoles de Digne.
- Journée jeux au quartier des Basses Sieyes. Une dizaine de jeune présents qui ont semble apprécier ce temps passer avec eux.
- Rallye des étudiants. Ce sont environ 150 jeunes qui passent par notre local. Nous en profitons pour leur présenter notre service à travers un jeu qui leur permet de repérer les principes de la PrèV'.
- Nettoyage aux Basses Sieyes, avec une quinzaine de jeune du quartier pour nous aider.
- Journée Sport pour Tous au stade Jean Roland avec la classe ULIS du collège Borrelly. Séparés en deux groupes de 6, nous avons pu faire la rencontre des élèves. Bonne ambiance, avec des jeunes qui participent volontiers aux différents sport.



- Soirée crêpes au local avec un groupe de 7 jeunes, un moment très convivial incluant un temps culinaire (préparation de la pâte) et des innovations gustatives plus ou moins osées... Du type crêpe banane / gruyère... Ils ont eu l'air d'apprécier...
- Matinée au Parc Louis Juvet à l'occasion de la SEGPA LANTHA. Nous proposons un chamboule-tout. Les équipes passent à tour de rôle, suivis d'un repas partagé dans le parc.

- Journée mer avec 4 jeunes que nous emmenons à Carry-le-rouet. Nous avons pu les voir retrouver leur "âme d'enfant", s'extasiant devant les vagues, jouant à s'éclabousser, ramassant des coquillages ...



- Durant la journée dédiée au « Non Au Harcèlement », nous avons vu six classes de 5^{ème} et une de 4^{ème} du collège Borrelly avec qui nous avons passé une heure de temps. C'était l'occasion de présenter le service de prévention spécialisée et la nouvelle équipe. Puis nous leur avons proposé un atelier sur le vivre ensemble, avec un rendu final que nous avons exposé dans la salle. Dans l'ensemble, les jeunes ont été respectueux et à l'écoute les uns des autres. A la sortie des classes, plusieurs jeunes que nous avons vu dans la journée, nous ont salués. Cela a perduré les jours qui ont suivis.



- Fresque organisé par le CCAS avec un intervenant et la classe de 4ème tremplin du collège du Sacré Cœur. Les jeunes ont pu s'initier au graff en passant plusieurs étapes : traits, remplissage et lettrage. Ils ont pu ensuite passer sur le mur pour compléter le graff final.



- Séjour à Monaco/Nice avec un groupe de 4 jeunes. Était prévu au programme : visite du musée de l'océanographie, puis déambulation dans la ville de Nice. Durant ces deux jours les jeunes étaient dans l'échange et ont réussi à jouer le jeu de ne pas utiliser leur smartphone lors des temps de partage avec le groupe !



LES CHANTIERS ÉDUCATIFS

3 Chantiers éducatifs ont été menés cette année dont un au Mini-Golf du plan d'eau, porté par la ville. Les deux autres l'ont été par des bailleurs sociaux : au sein du quartier des Arches avec ERILIA et dans le quartier du Balistère avec H2P. Il s'agissait d'une première collaboration avec Erilia, qui pourrait en ouvrir de nouvelles durant les années à venir.

Les chantiers éducatifs sont un outil de la Prévention Spécialisée qui permet aux jeunes, qui y participent volontairement, de prendre, en douceur, contact avec le monde du travail. Il s'agit d'un contrat tri-partite entre le jeune, le donneur d'ordre et une Association Intermédiaire qui assure toute la partie administrative. C'est une vraie découverte de l'ensemble des droits et obligations liés au monde du travail : Visite médicale, respect des horaires, compréhension et exécution de tâches simples, salaire, le tout encadrés par les éducateurs et parfois un ou des techniciens du service du donneur d'ordre. C'est également un temps durant lequel sont privilégiés les échanges entre les jeunes (pauses, repas en commun) et avec l'équipe éducative afin que le lien se crée et que les jeunes repèrent bien en quoi le service de la Prè'v' peut, par la suite leur être utile.



Juin 2025: rénovation des pistes du Mini-Golf

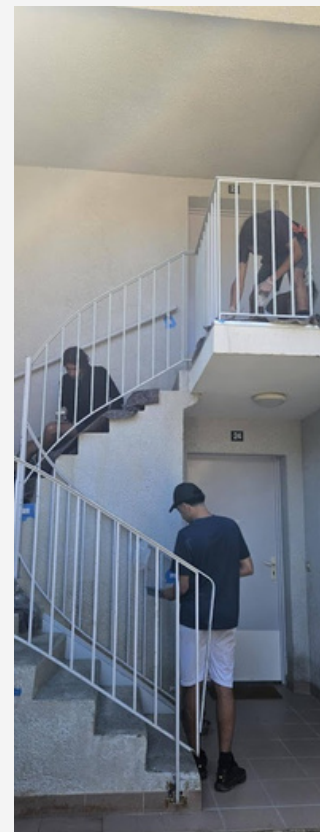
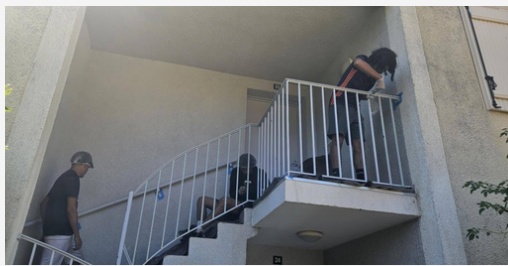
Trois jeunes sont volontaires pour participer à cette aventure qui a nécessité un temps de préparation conséquent (nettoyage des espaces verts environnants, des pistes) et qui s'est déroulée sous un soleil de plomb ! Heureusement que le plan d'eau n'était pas loin..!



Juillet 2025 : Le Hameau des Arches

Le chantier consistait à repeindre les rampes d'escaliers et garde-corps de trois îlots d'habitations, situés au cœur du hameau des Arches. Ainsi que la rampe d'accès à la salle de Danse, point central du hameau.

Ce chantier a permis aux jeunes et à l'équipe de Prèv' d'être en contact avec des habitants qui ne font habituellement que "passer" et qui prenaient le temps de discuter un peu de la vie du quartier. Être en présence plusieurs jours d'affilée nous a également permis de valider un constat, à savoir que ce quartier est très peu vivant et qu'il y a très peu d'interactions entre les habitants qui, pour la plupart, disent apprécier y vivre. Ce qui en fait un terrain idéal pour continuer à proposer des actions pour créer du lien.



Octobre 2025 : Le quartier du Balistère

Quatre jeunes ont pu participer à ce chantier. L'objectif était de rendre plus agréable une place souvent investie par des enfants du quartier. Pour cela, les 4 jeunes ont réalisé les tâches suivantes à tour de rôle : plantation d'arbustes, peinture sur des jardinières et murets et pour finir, travail du bois pour faire des tables et bancs. La météo

Plusieurs enfants du quartier nous ont rejoint durant les 4 jours de travail. Ils nous ont observés et questionnés sur ce que nous étions en train de faire. Certains ont demandé à participer à la peinture. Beaucoup ont très vite investi la place en fin de journée, tout en étant respectueux du travail.

Le visuel final de la place du Balistère plaît aux participants ainsi qu'aux habitants du quartier qui se sont exprimés pour certains et nous ont remercié du travail effectué. Les habitants apprécient particulièrement les couleurs apportées à la place et souhaitent que le travail tienne dans le temps et soit respecté par tous.



LE DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL

LES ARCHES

Le Hameau des Arches est un quartier qui fait partie des endroits de passage réguliers de la Prev'. Nous nous y rendons à différentes heures de la journée, mais constatons généralement qu'il s'agit d'une sorte de "quartier-dortoir" dans lequel les habitants vivent en intérieur, chez eux, sans interaction sociale particulière avec les voisins. Sans mauvais jeu de mot, lorsque nous y effectuons de la présence sociale, nous pourrions souvent dire qu'il "n'y a pas un chat", mais cette formule ne peut s'appliquer puisque justement, les seuls êtres vivants que nous croisons se trouvent être des félins.

Pour rappel, nous avons été interpellés l'an passé suite à des remontées d'informations d'habitants concernant d'importantes nuisances (incivilités...). Une réunion, initiée par la Mairie, a réuni différents acteurs et a permis de dégager des propositions d'actions auxquelles le service de Prev' a activement participé au cours de l'année 2025:

- Action de sondage en porte-à-porte pour recueillir
- Occupation partagée du Hameau avec des partenaires (CCAS, MJE)
- Montage d'un chantier éducatif avec le bailleur social Erilia

Bilan de ces différents axes de travail:

- Le sondage a mis en exergue le fait que globalement, les habitants sont plutôt satisfaits de leur lieu d'habitation. Seuls ceux logeant à proximité de la place centrale du Hameau font état de nuisances qui rendent leur quotidien moins agréable.
- Les temps de présence sociale en statique sur cette place ont une fois de plus mis en évidence le manque de vie sociale de ce quartier. Malgré une communication en amont (affichage dans le hameau), les seuls quelques contacts que nous avons eus sont ceux avec des jeunes majeurs régulièrement présents en ce lieu.
- Comme exposé sur la page précédente, le chantier imaginé a bien vu le jour.

Cette année, nous avons également davantage investi le Stade des Arches qui est un espace dans lequel nous rencontrons régulièrement des jeunes du quartier des Arches ou issus d'autres quartiers.



CHAMPOURCIN

Durant l'été 2025, un questionnaire a été mené avec la MJE et le bailleur social H2P auprès des habitants du quartier de Champourcin. Il en est ressorti des tensions entre les jeunes qui passent du temps dehors à des heures tardives et des habitants. En effet, on parle ici d'incivilités et de dégradations.

Après le retour des questionnaires, nous avons intensifié notre présence sociale dans le quartier. C'est lors de nos passages réguliers que nous avons pu observer les allers et venues des jeunes entre Champourcin et le centre ville Dignois, notamment les plus âgés (20 ans et plus). De plus, nous remarquons qu'en dehors de la saison estivale, les jeunes de 15-20 ans restent peu dans leur quartier et préfèrent retrouver leurs amis dans le centre. Néanmoins nous avons l'occasion de rencontrer les plus jeunes (10-15 ans) pendant les vacances scolaires sur la place centrale où se dresse un majestueux chêne, mais aussi vers le city du quartier.

Certains jeunes nous ont à plusieurs reprises dit se porter volontaires pour participer à une action d'embellissement du quartier (proposition: repeindre le local électrique de la place du grand chêne).

Pendant les vacances de Noël, en équipe départementale (Digne / Manosque) nous avons proposé un atelier réparation vélo. Pour cela, nous avons au préalable, averti les jeunes des différents quartiers dont Champourcin. Plusieurs jeunes ont répondu présents et ont apporté leur vélo pour apprendre à prendre soin de leur cycle.



LES PARTENAIRES DE LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

24 Partenaires ~ 87 Actions

En prévention spécialisée, nous travaillons étroitement en partenariat avec de nombreux acteurs du champ de l'accompagnement des jeunes. En effet, que ce soit dans nos accompagnements individuel et collectif ou bien dans le cadre de l'élaboration de projets, nous collaborons avec différents partenaires. Parmi les principaux, nous retrouvons l'Education Nationale, les collectivités territoriales, les établissements publics de coopération intercommunale (EPCI), les bailleurs sociaux, et les partenaires en insertion professionnelle (hors mission locale).

Voici une liste non exhaustive des partenaires avec qui nous travaillons :

Educations Nationale :

- Les écoles primaires, lors de la présentation du service aux classes de CM2,
- Les trois collèges : Borrelly, Gassendi et Sacré Coeur,
- Les lycées : Alexandra David Neel, Beau de Rochas, Pierre Gilles de Gennes et Carmejane,
- Le Greta,
- Les assistantes de service social.

Services de la mairie et Institution de l'état :

- Service jeunesse lors du Rallye des étudiants et journées jeunesse,
- Service des Sports,
- Contrat de Ville, CLSPDR,
- La gendarmerie,
- Les musées.

La santé :

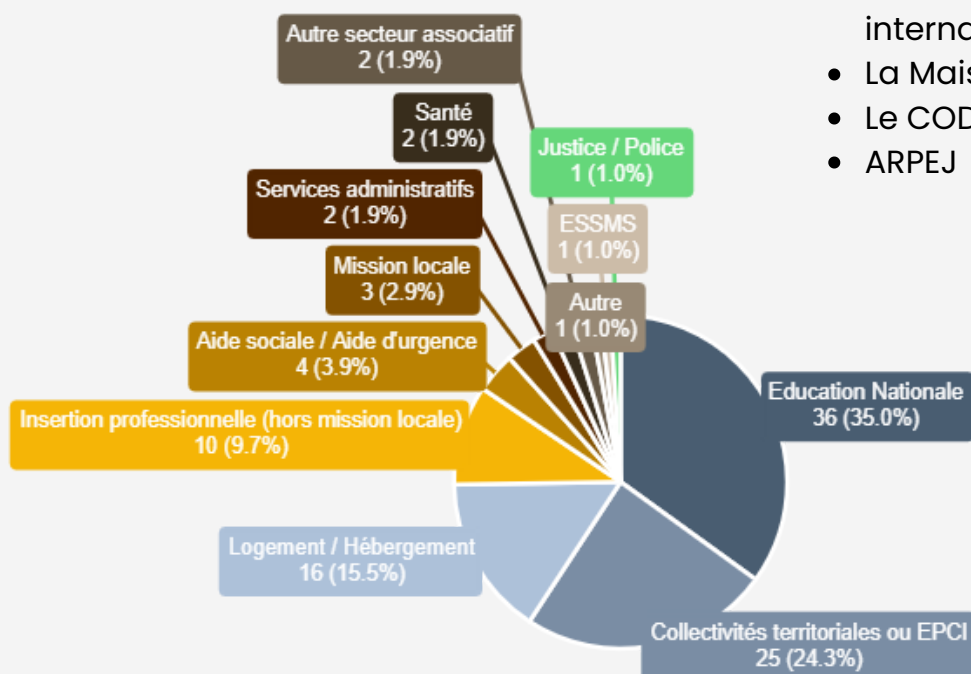
- CCAS dans le cadre de la semaine internationale de la santé mentale
- La Maison Des Adolescents
- Le CODES
- ARPEJ

Les Bailleurs Sociaux :

- H2P
- Erilia

Autres :

- Présence Verte Services Laser
- Le Tribunal
- Le CDAD
- SEMO ; CEF...



LES MISSIONS ANNEXES

Pour répondre au mieux à nos pratiques professionnelles, le service utilise le logiciel TRAJECT : Travail de Recueil et d'Analyse pour les Jeunes les Equipes et pour la Cohésion des Territoires. Développé et mis à disposition par le CNLAPS (Comité National de Liaison des Acteurs de la Prévention Spécialisée), ce logiciel répond aux obligations de conformité du RGPD (Règlement Général sur la Protection des Données) Cet outil est partagé par une très grande majorité de service de Prev sur le territoire national avec plus de 70 structures et 2000 éducateurs de rue concernés.

La nouvelle équipe s'attèle à bien comprendre et à utiliser de façon optimum cet outil à des fins de meilleure restitution de nos actions. Cet outil numérique est multidimensionnel. Il permet à chaque éducateur de saisir son activité, présence sociale, accompagnement individuel, actions collectives, réunions.... C'est pareillement un recueil de données sur les jeunes et les familles accompagnées de façon individuelle et/ou collective. Pour chaque jeune et avec le jeune, l'éducateur peut à tout moment consulter son historique et ainsi faire une évaluation de sa situation. Ce logiciel permet également d'avoir une vision globale des différents temps d'activité et/ou de présence sociale réalisée sur un territoire et d'obtenir ainsi des diagnostics par territoire.



PERSPECTIVES 2026

Ce rapport d'activité retrace, dans la mesure du possible, l'ensemble de l'activité du service durant cette année 2025. L'appropriation du logiciel TRAJECT par les nouveaux salariés a pu quelque peu modifier certaines données mais ce travail de rendu d'activité reste quoiqu'il en soit fidèle à l'ensemble des activités et missions du service mais surtout de la dynamique des « éducateurs de rue ».

Il nous semble utile ici de rappeler que le travail de prévention spécialisée est un mode de construction de relation de confiance qui s'installe lentement dans le temps. D'autant que le travail de rue demande aux travailleurs de s'exposer, de prendre un risque en permanence qui peut créer de la frustration car nous devons parfois nous contenter de propositions sans lendemain.

L'équipe se projette dans cette année à venir dans cette même dynamique de mouvement et de changement ; et ce à différentes dimensions.

Au niveau de notre équipe qui s'attend à d'autres changements en interne avec un possible renouvellement des travailleurs sociaux. L'équipe départementale espère la venue prochaine d'un(e) nouveau(elle) chef(fe) de service.

Mais également :

- Réécriture du projet de service 2026-2031.
- Meilleure technicité dans l'utilisation de TRAJECT.
- Accroître et adapter notre présence numérique.
- Maintenir notre présence sociale dans les lieux/quartiers où se rassemblent les jeunes relevant de la Prévention Spécialisée.
- Se réinventer et s'adapter... toujours et encore.

Est-il besoin d'évoquer les élections municipales prochaines ? Digne-les-Bains rencontrera bientôt son nouveau(elle) Maire et une nouvelle dynamique. La Prévention spécialisée continuera à entretenir son lien privilégié avec ce partenaire essentiel.

Et ...

A une dimension large, et surtout au moment où nous écrivons ce rapport, comment ne pas avoir une pensée sur la situation géopolitique mondiale et les effets délétères que pourraient provoquer les différents conflits sur la santé mentale des jeunes.

« Ce n'est que par le mouvement que nous apprenons qu'il y a des choses qui ne sont pas nous ; et ce n'est que par notre propre mouvement que nous acquérons l'idée de l'étendue ».

GLOSSAIRE

ARPEJ ~ Action Régionale de Prévention et d'Education à la santé des Jeunes

CAF ~ Caisse d'Allocations Familiales

CAARUD ~ Centre d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques pour usagers de drogues

CCAS ~ Centre Communal d'Action Sociale

CDAD ~ Conseil Départemental de l'Accès au Droit

CEF ~ Centre Éducatif Fermé

CEGIDD ~ Centres Gratuits d'Information, de Dépistage et de Diagnostic

CLSPDR ~ Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation

CODES ~ Comité Départemental d'Education pour la Santé

CPS ~ Compétences Psycho Sociales

CPE ~ Conseillè(re) Principal(e) d'Éducation

DEES ~ Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé

E2C ~ École de la Deuxième Chance

H2P ~ Habitation de Haute Provence

IRTS ~ Institut Régional du Travail Social

MAP ~ Maître d'Apprentissage

MDA ~ Maison Des Adolescents

M.E ~ Moniteur(trice) Educateur(trice)

MECS ~ Maison d'enfants à Caractère Social

MJE ~ Maison des Jeunes et des Etudiants

MNA ~ Mineur Non Accompagné

PRMSE ~ Programme Régional de Médiation Socio-Éducatif

SEGPA ~ Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

SEMO ~ Service Éducatif en Milieu Ouvert

SIAO ~ Service Intégré d'Accueil et d'Orientation

