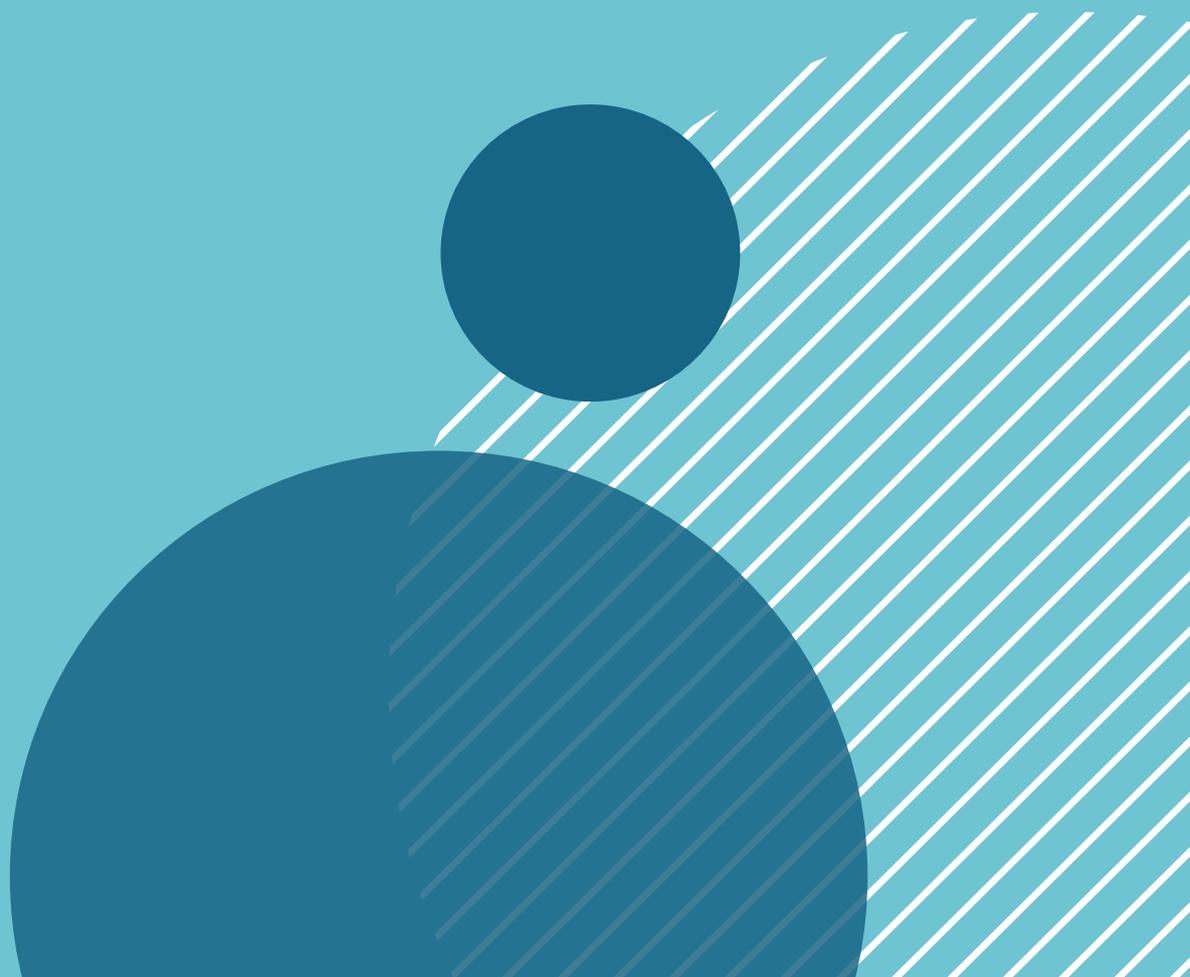


ADSEA 04

# Rapport d'activité 2023

SERVICE DE PRÉVENTION  
SPÉCIALISÉE

DIGNE LES BAINS



# LE MOT DE L'ÉQUIPE

Le service connaît régulièrement des changements au sein de l'équipe. Cette année, il nous aura fallu patienter quelques mois avant d'être à nouveau au complet.

Les accompagnements individuels au local, les actions collectives (sorties, chantiers, actions dans les collèges), le travail de rue et celui en partenariat sont les missions qui ont jalonné notre année.

La Prévention se réinvente sans cesse pour parer aux constats persistants du fait que les jeunes sont bien moins présents qu'auparavant dans les espaces publics (centre-ville, quartiers, skate-park, etc.)

Il est essentiel de nous former régulièrement. Certaines formations sont proposées par des partenaires et c'est toujours avec plaisir que nous y participons. Elles nous permettent non seulement de nous maintenir en veille professionnelle mais également d'échanger avec d'autres travailleurs sociaux sur nos pratiques.

Cette année un membre ou plusieurs de l'équipe ont participé à ces formations : les Besoins fondamentaux de l'enfant, le Droits des Étrangers, le PSC1, la Discrimination, la PSSM, France médiation.

Toujours dans le souci de rester in-formés, nous avons assisté aux assises de la Santé Mentale.



## La Prévention Spécialisée

**40 allée des Fontainiers, 04000 Digne les bains**

 **06 85 55 74 19**  **04 86 49 81 72**

 **preventionspecialisee.digne@adsea04.fr**

 **Éduc De-rue Digne Adsea**

 **educderueadsea**  **laprevdedigne**

**L'équipe d'Éducs de Rue : Marie, Delphine et Sonia**

# SOMMAIRE

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, DES MISSIONS BIENS SPÉCIFIQUES .....	1
RETOUR SUR LES PERSPECTIVES 2023.....	2
LE PUBLIC .....	3
ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS.....	4
TRAVAIL AVEC LES FAMILLES .....	6
ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS.....	7
ACTIONS SPÉCIFIQUES .....	9
CHANTIERS ÉDUCATIFS .....	10
LE TRAVAIL DE RUE.....	11
LES MISSIONS ANNEXES.....	12
DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL.....	13
LES PARTENAIRES ET LA PRÈV' .....	16
L'ÉQUIPE S'ENGAGE POUR L'ANNÉE À VENIR.....	17
GLOSSAIRE.....	18

# LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

DES MISSIONS BIEN SPÉCIFIQUES

- La prévention spécialisée a pour objectif de tisser ou de restaurer le lien social avec des jeunes de 10 à 21 ans, qui présentent des risques de marginalisation ou qui le sont déjà. Cette action éducative entre dans les missions de la protection de l'enfance.

- Elle lutte indirectement contre la délinquance juvénile, en agissant sur des facteurs sociaux qui peuvent y conduire : l'inadaptation sociale, l'absentéisme scolaire, la maltraitance, les conduites à risque, etc.

- Elle prend en compte la réalité du terrain avec ses spécificités économiques, sociales, mais aussi géographiques, et s'inscrit ainsi dans une politique départementale d'action sociale.

- Elle s'adresse souvent aux populations en amont ou en complémentarité de l'action des autres acteurs.

- Elle vise à établir une relation de confiance entre les jeunes et une équipe d'adultes référents, qui vont, ensemble, partager des expériences collectives positives. Un soutien éducatif personnalisé sera proposé aux jeunes qui présentent des signes pouvant les amener à se mettre en marge de la société.

La libre adhésion, un des principes de la prévention spécialisée, permet l'engagement des jeunes qui souhaitent être accompagnés.

- Le respect de l'anonymat, une autre règle d'or de la prévention spécialisée, facilite la rencontre. Cela rassure parfois les jeunes de comprendre que leur situation ne sera pas abordée auprès d'autres (entourage, partenaires) sans leur accord.

Le jeune fixe lui-même le rythme des rencontres et leur régularité, ce qui lui confère un statut d'acteur de son parcours.

# RETOUR SUR LES PERSPECTIVES 2023

1- Poursuivre le travail amorcé avec les collèges Borrély, Gassendi, et se rapprocher du Sacré-Cœur.

Le travail entamé auprès des collèges de la ville, nous a permis d'atteindre notre objectif. La convention entre l'ADSEA04 et le collège BORRÉLY nous a permis de maintenir nos interventions sur l'heure blanche.

Avec le Collège GASSENDI, nous sommes dans la poursuite de nos projets d'interventions auprès de l'ensemble des sixièmes ainsi que des SEGPA.

Les liens se tissent avec le collège du "SACRÉ COEUR". Suite à une première rencontre avec le principal et la CPE, nous envisageons des temps de présentation du service auprès de l'ensemble des classes du collège.

2-Régulariser les temps de travail de rue sur le territoire.

Les temps de rue sont préfixés sur nos agendas d'équipe, nous privilégions nos présences aux abords des établissements scolaires ainsi que sur le centre ancien. Nous nous sommes organisées afin de mettre en place des temps de rue sur les soirées aux Augiers, Basses Sièyes, centre ville, etc.

3-Encourager les jeunes dans leurs ambitions en prenant leurs rêves comme moteur de projets.

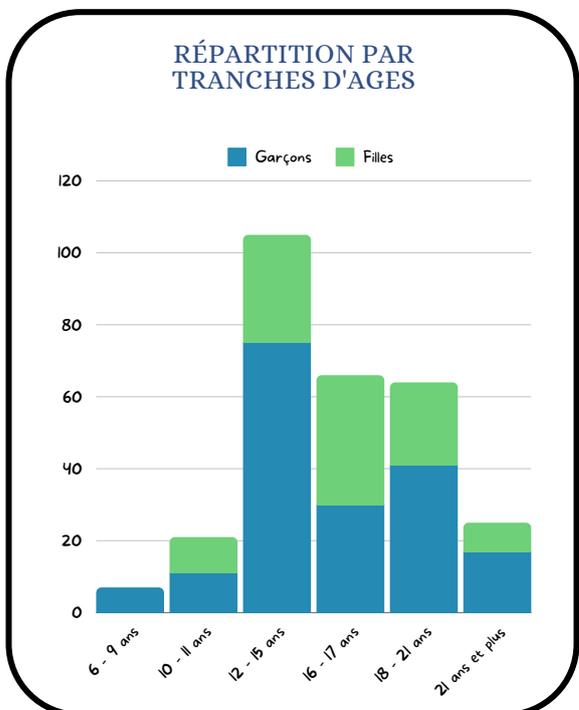
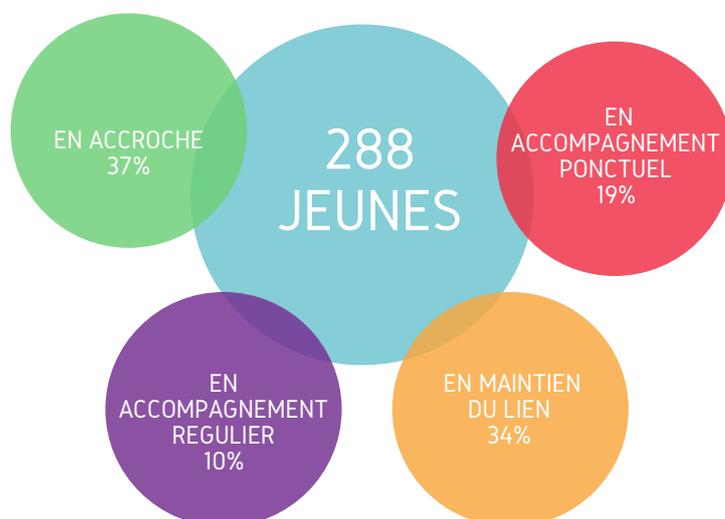
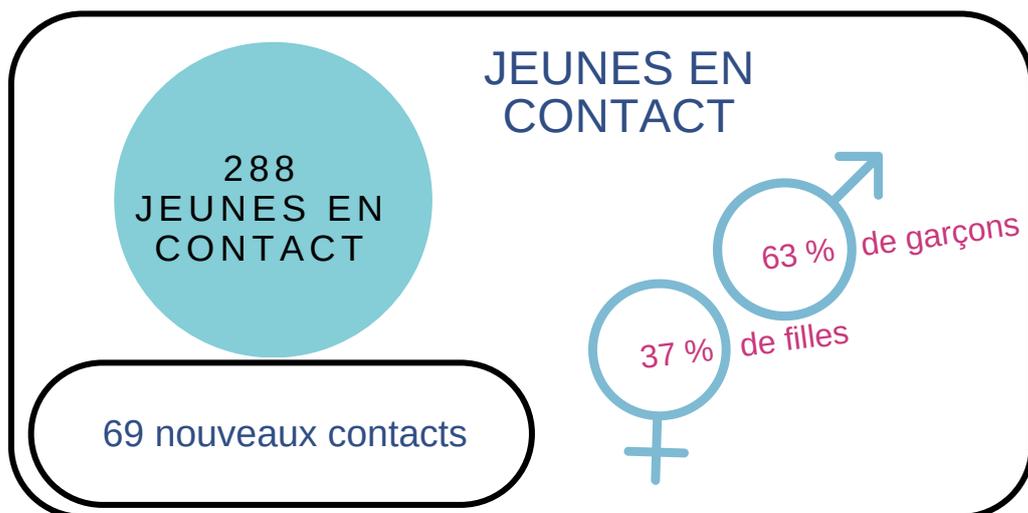
Depuis plusieurs années, nos constats nous ont amenées à réfléchir à l'élaboration d'un projet autour de l'acceptation et l'affirmation de soi. Cela nécessite un travail en partenariat avec des intervenants extérieurs. Actuellement, nous nous heurtons à des difficultés liées à la temporalité et la disponibilité entre les partenaires et le service de Prévention Spécialisée pour répondre à la réalité d'un projet pour ces jeunes. C'est probablement une des raisons pour lesquelles le projet n'a pas éclos. Convaincues par l'intérêt de ce travail et de cette réflexion, nous avons décidé que, plutôt qu'un projet (complexe à mettre en place, tellement de choses peuvent s'y inscrire), ce serait notre ligne de conduite, la thématique d'un objectif général propre à notre service et donc de nos interventions. Mettre à l'honneur les compétences, qualités, envies (etc.) des jeunes. Les encourager à voir en grand, à rêver.

4-Rendre le local plus attractif depuis l'extérieur comme de l'intérieur.

Nous souhaitons améliorer la communication visuelle depuis l'extérieur: présenter notre activité dans les grandes lignes (qui, pourquoi, comment?) tout en maintenant la confidentialité des jeunes se trouvant à l'intérieur. Un devis a été demandé auprès d'une société de sérigraphie locale pour réaliser un "stickers" à poser sur les baies vitrées. Des travaux sur la façade étant envisagés avec le propriétaire, nous sommes dans l'attente de décisions.

# LE PUBLIC

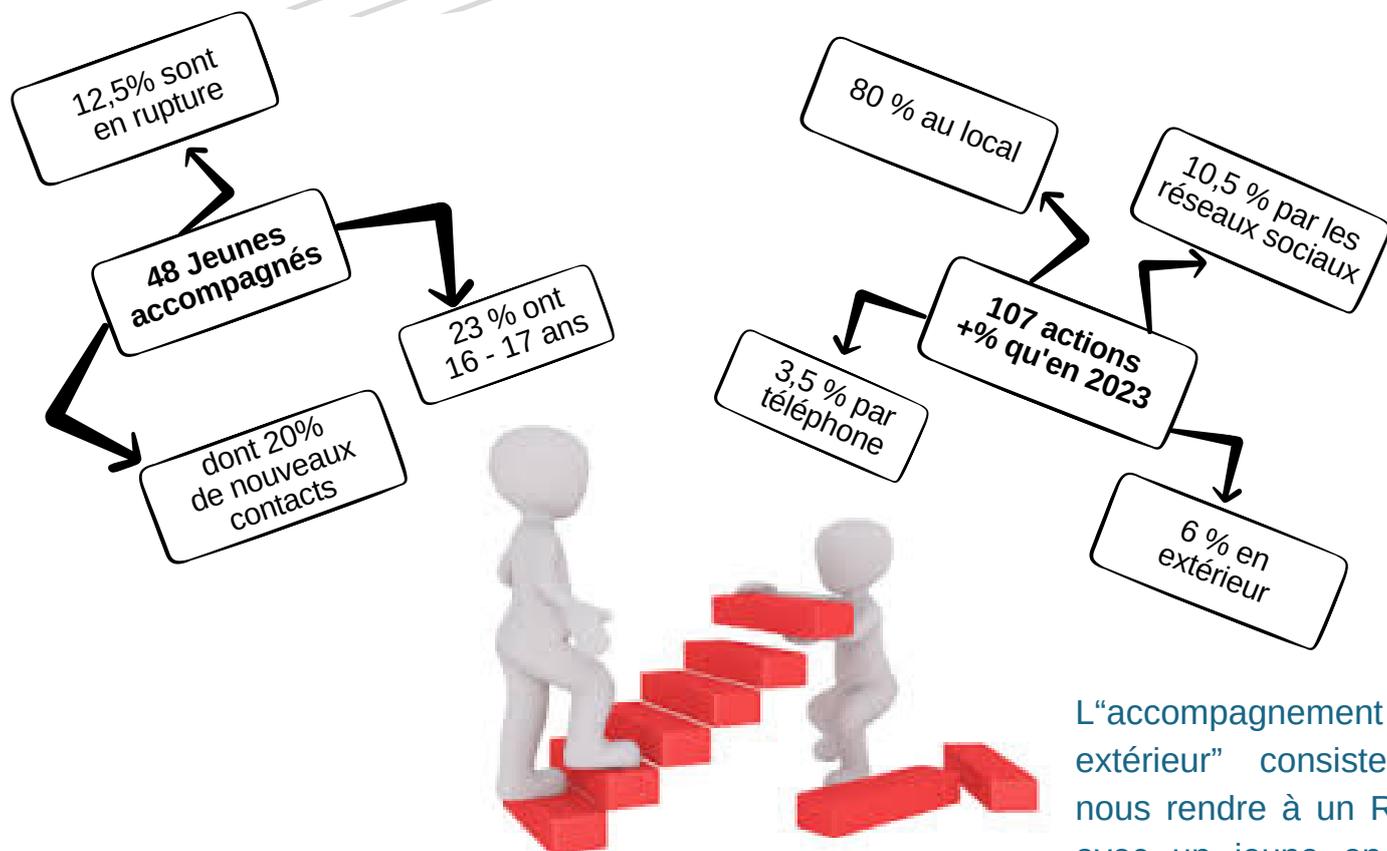
Les jeunes dits “en contact” sont ceux qui ont repéré le service et dont nous connaissons au minimum le prénom.



Nous passons obligatoirement par une phase d'accroche avant d'être dans une relation permettant au jeune d'être suffisamment en confiance pour nous exprimer un besoin. Cette période peut être plus ou moins longue en fonction du jeune. Puis vient le temps où soit nous repérons une problématique sur laquelle travailler, soit le jeune formule lui-même une demande. Nous engageons alors des accompagnements ponctuels voir réguliers.

Le maintien du lien représente une part importante de notre travail. Il s'agit de jeunes accompagnés un temps par le Service, qui sont toujours dans la tranche d'âge du public de la Prévention Spécialisée, mais qui n'ont pas eu de besoins spécifiques sur l'année écoulée. Nous maintenons le lien en les saluant et en prenant de leurs nouvelles au détour des temps de travail de rue.

# ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS



L'accompagnement extérieur consiste à nous rendre à un RDV avec un jeune en un autre lieu que le local (partenaire, entreprise, etc).

Bien que les jeunes nous sollicitent parfois via les réseaux, l'accompagnement en lui-même est réalisé au local.

En effet, nous favorisons les rencontres en présentiel pour encourager les jeunes à sortir de chez eux, une façon d'être acteur physiquement.

## L'accompagnement jusqu'en détention

Un jeune que nous savons en grande difficulté dans l'élaboration d'un projet de vie et que nous accompagnons vers l'autonomie depuis fin 2022, s'est retrouvé incarcéré pour une durée de 2 mois. De part son isolement et sa fragilité, il était en souffrance et nous nous sommes inquiétées de cette situation.

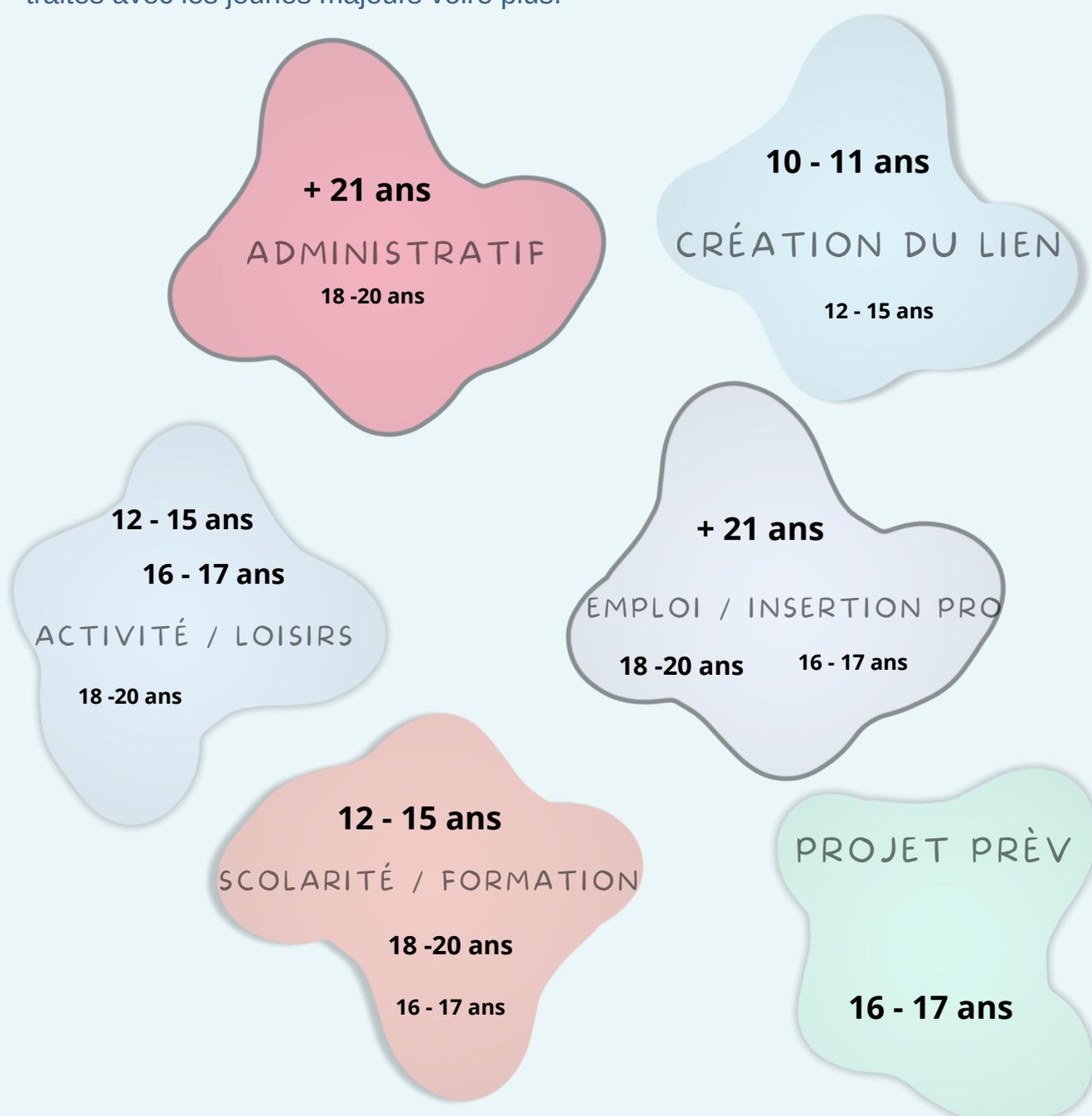
Après en avoir échangé en réunion d'équipe, un courrier lui a été envoyé afin de lui signifier la possibilité de l'accompagner. D'autre part, l'équipe a pris la décision de l'organisation d'une visite afin de lui apporter un soutien moral et matériel pour répondre à ses besoins immédiats ainsi que pour travailler sa sortie.

# LES PRINCIPAUX DOMAINES ABORDÉS EN ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUELS

A chaque âge son approche, ses besoins:

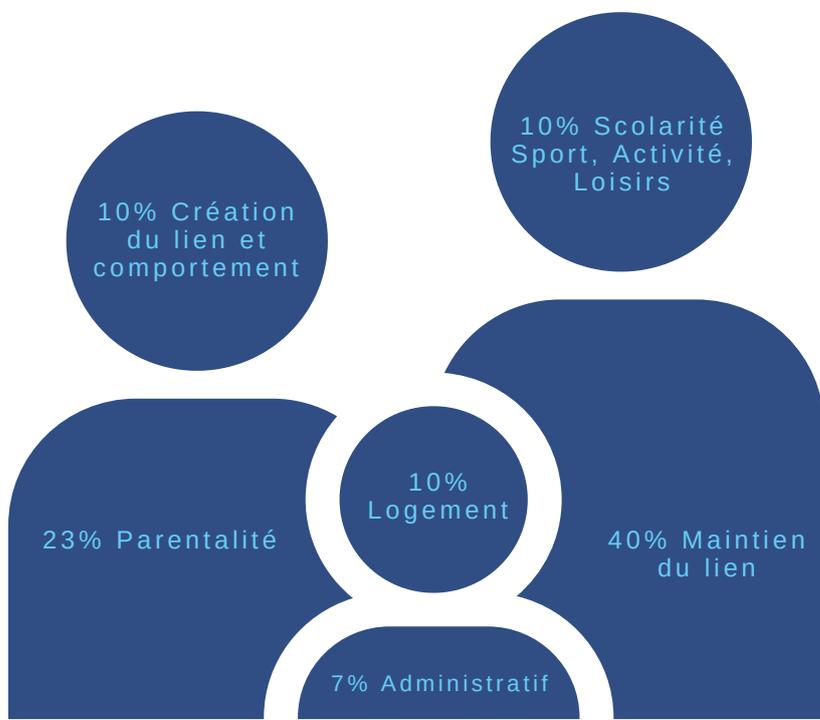
L'illustration ci-dessous permet de visualiser les différents thèmes que le service aborde avec les jeunes en fonction de leur âge.

- Nous sommes particulièrement attentives aux jeunes qui sont dans la tranche d'âge 10 - 11 ans. On suppose que plus la création du lien se fera tôt, plus le service sera repéré comme lieu ressource par les jeunes.
- Des jeunes de +21 ans (dépassant donc la tranche d'âge concernée par le service) gardent l'habitude de venir nous voir pour des demandes essentiellement liées à leurs démarches administratives.
- Les questions de l'accès à l'emploi et à la formation sont, sans surprise, des sujets traités avec les jeunes majeurs voire plus.



# TRAVAIL AVEC LES FAMILLES

## Domaines abordés :



Nous rencontrons les familles principalement sur leur territoire lors des temps de travail de rue, c'est l'occasion pour nous de maintenir le lien.

Certaines nous contactent par téléphone ou bien, se présentent au local où l'échange est plus confidentiel. Il y sera alors abordé les difficultés rencontrées autour de l'éducation de leurs enfants, du comportement et des envies de loisirs de ces derniers, ainsi qu'une aide de type administrative.

## Exemples d'accompagnements en lien avec les familles

① La mère d'une jeune, contacte le service: elle est en difficulté quant au comportement de sa fille, adolescente de 15 ans. Une amie lui a conseillé de se rapprocher de nous. Elle est venue plusieurs fois au local. Nous avons tenté un travail de "médiation" en les invitant elle et sa fille à venir ensemble, dans le but de poser les difficultés de chacune et de chercher un terrain d'entente. Nous apprenons, par la suite, qu'un suivi éducatif par le SEMO est en place. Avec l'accord de la jeune, nous avons fait un retour à l'éducateur en charge de la situation. Concernant Madame, le service est un lieu qu'elle continue à identifier comme lieu pour pouvoir venir déposer ses inquiétudes et souffrances malgré le fait que nous la renvoyons vers le SEMO.

② Nous sommes en contact avec un jeune depuis de nombreuses années. Son grand père, qui en a la garde, rencontrait de grandes difficultés pour lui obtenir des papiers d'identités. Nous avons mis en place un accompagnement dans le but d'aider ce Monsieur à la constitution du dossier administratif pour la préfecture. Après plusieurs recours sans succès et ce, malgré l'aide d'avocats, nous le mettons en relation avec un défenseur des droits. Plusieurs allers / retours avec les services administratifs ont été nécessaires.

Le jeune a finalement obtenu son titre d'identité juste à temps pour passer ses épreuves du Baccalauréat. Il en a également profité pour pouvoir se rendre en Algérie chez ses parents pour la première fois depuis son arrivée en France.

# ACCOMPAGNEMENTS COLLECTIFS

L'action collective permet de renforcer la relation avec les jeunes, de repérer les freins, les problématiques et d'aborder ces dites problématiques.



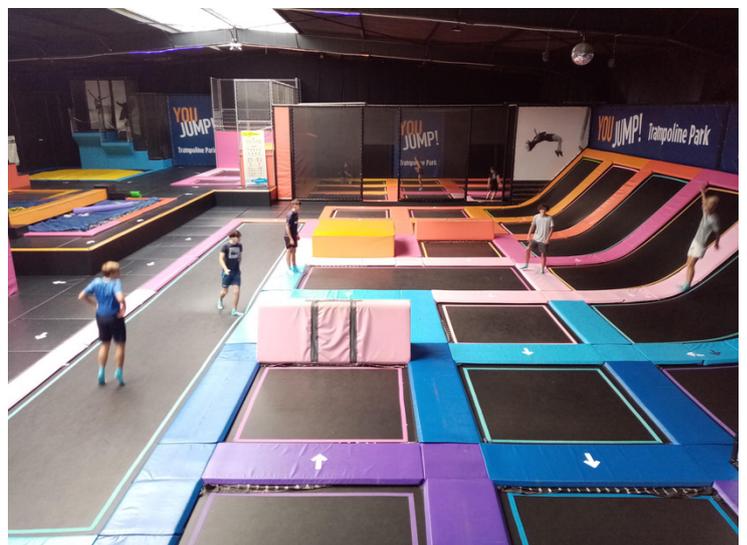
5 sorties ont, en tout, amené 24 jeunes à : faire du ski, assister à un concert lors de "Musique à Manosque, visionner un film au cinéma, sauter sur des trampolines de You Jump à Plan de Campagne ou encore faire un futsal sur les pas de Zidane Au Z5.



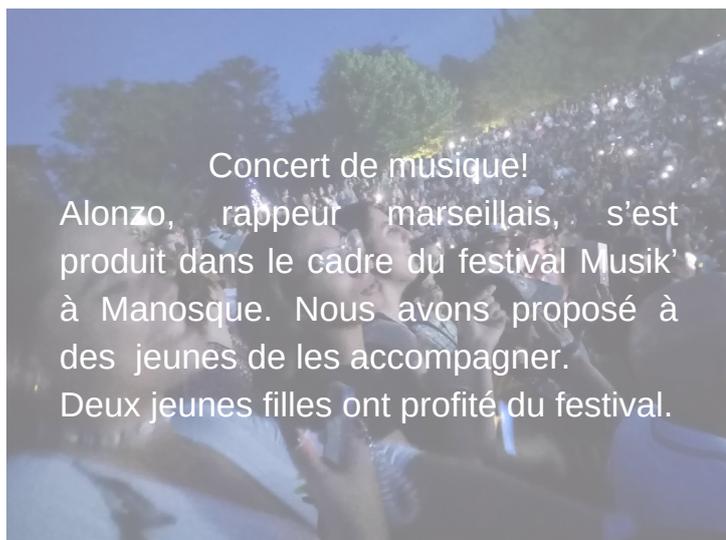
Nous proposons à une jeune fille, dont le comportement nous semble souvent non adapté, d'organiser un après-midi "**ciné goûter**" avec une amie. A travers cette activité, nous cherchons l'occasion de passer des temps privilégiés avec elle, de se poser afin de pouvoir renforcer le lien et aborder avec elle ce qui lui pose problème.

Ce sont 2 groupes Dignois (11 jeunes au total) qui sont allés sauter sur les trampolines géants de **You Jump** à Plan de campagne. Des sauts, des roulades, des défis et beaucoup de rires ont animé les 2 journées.

Cette sortie était pour nous l'occasion d'observer un des jeunes pour lequel nous avons lors de nos présences sociales (réseaux sociaux ou extérieurs) constaté des moqueries régulières.



## En musique!



## En Mouvement!

5 skieurs récupèrent de leurs efforts à Saint Jean de Montclar!



Nous avons la volonté de faire émerger chez les jeunes des envies de projets, de sorties, d'actions. Les jeunes Digno ne nous exprimant pas spontanément de besoin, c'est le service qui devient force de proposition. Nous espérons qu'initier le mouvement fera, au fil du temps, naître des envies auprès des jeunes.

Il nous est de plus en plus difficile de mener un groupe de jeunes jusqu'à la sortie. En effet, soit les jeunes ne parviennent pas à s'entendre, soit ils s'essouffent ou encore nous disent que leurs parents ne sont pas d'accord (méconnaissance du service? punition? difficulté financière?).

Nous regrettons la perte de l'engagement, du sens de l'effort et de la notion d'investissement.

# ACTIONS SPÉCIFIQUES

Cette année encore les actions spécifiques nous ont fait vivre des moments forts et variés.

## Au collège Gassendi

Un partenariat toujours et encore très développé, voire innovant :

- Suite et finale du concours du MEILLEUR PÂTISSIER au sein de la SEGPA: les papilles des éducateurs ont départagé les talents des élèves.
- Le service a fait partie du jury lors de l'oral blanc du brevet des 3<sup>e</sup>.
- Les Promeneurs Du Net interviennent auprès des 6<sup>e</sup> en juin 2023, puis en septembre sur les questions de cyberharcèlement.
- SEGPA LANTHA: pour la troisième année, la Prev' anime une épreuve lors de la journée de cohésion en septembre de la Section d'Enseignement Adapté.
- TELETHON: les élèves ont pu profiter des encouragements des éducateurs pour cette belle action de générosité.



- Un projet intitulé "rêve ta vie, rêve ton stage", voit le jour pour l'année scolaire, avec une enseignante de Segpa. Permettre aux jeunes de s'autoriser à rêver leur avenir et à s'ouvrir de nouvelles portes de perception.
- Présence du service autour de la distribution de BOÎTES DE NOËL à des personnes bénéficiaires des restos du cœur, en présence de Romain COLLUCCI.

Collège Borrély: Les heures blanches se poursuivent de 14h à 15h le mardi des semaines impaires: jusqu'en juin 2023, nous avons animé un atelier de jeux de société puis celui-ci s'est transformé en parties de pétanque à partir de la rentrée de septembre.



# CHANTIERS ÉDUCATIFS

## Chantier Mini-Golf / intempérie / emploi du temps adapté

### Juin 2023 Chantier éducatif sur le site du plan d'eau.



Projet initial: redonner un coup de frais aux différentes pistes du parcours du minigolf avant l'ouverture du site du plan d'eau.

Nous avons donc constitué un groupe de trois jeunes sans activité. Ce public est fragile et nous savons que cela rend incertaine leur présence sur les chantiers.

Il s'agit souvent de jeunes qui n'ont plus goût à l'effort ou ont fait d'autres choix, voire se retrouvent en voie de marginalisation.

L'équipe étant diminuée lors de cette période nous avons fait le choix d'adapter l'emploi du temps par une alternance de journées et de demi-journées.

Sur les trois jeunes, un n'est pas parvenu à se mobiliser. Absent le premier jour malgré des échanges téléphoniques qui laissaient à penser qu'il nous rejoindrait. En vain. Cela ne semblait pas être le moment.

Le second est venu en pointillé mais sur ces temps il était bien présent. Dans l'échange et productif. Le troisième s'est fait remarquer par sa constance, sa bonne humeur et sa capacité à se mettre au travail. Les conditions climatiques se sont amusées de nous et nous ont rendu la tâche difficile en matière de peinture. Nous avons, sur la dernière journée, aidé les équipes de l'agglomération et de la ville suite à une coulée de boue dans le local technique du bassin ainsi que dans le plan d'eau.

### CHANTIER Stade Rugby

En vue de la coupe du monde de Rugby amateur prévue sur Digne, le service a été sollicité pour rafraîchir les assises des tribunes du stade Christophe Ménéard.

Ce sont 2 jeunes, sur les 3 prévus, qui se sont exécutés avec sérieux. Pour cette occasion, une présentation du projet leur a été faite par des membres de l'association créée pour l'organisation de l'évènement. Et bien que spontanément plus attirés par le football, les jeunes volontaires de ce chantier se sont intéressés à l'envergure de cet évènement.

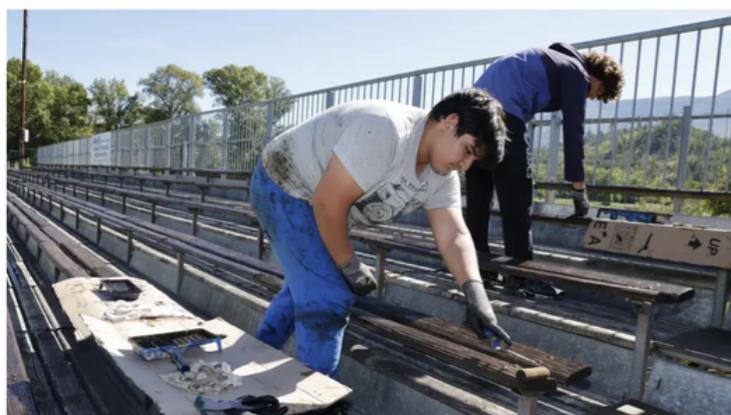
LaProvence.

Article réservé aux abonnés

### Digne-les-Bains : un chantier éducatif pour embellir le stade de rugby

Par Christophe Lourenco

Publié le 02/09/23 à 14:59 - Mis à jour le 02/09/23 à 14:59



Durant 5 jours, de 7 h à 14 h 30, Mathias et Erdam ont mis du cœur à l'ouvrage pour donner une seconde jeunesse à la tribune principale du stade Christophe-Ménéard, à l'aube du Mondial de rugby amateur.

Photo Stéphane Duclet

# LE TRAVAIL DE RUE

## La présence sociale

Depuis plusieurs années, le constat est le même: les jeunes sont peu en extérieur en dehors de leurs trajets quotidiens. Chaque fois que nous en avons l'occasion, nous avons interrogé les partenaires travaillant avec la jeunesse dignoise. Ils nous confirment que ce constat est partagé.

Pour parer à cette difficulté, nous ne cessons d'essayer de nouveaux modes d'entrée en lien avec les jeunes:

- Changer de lieu, d'habitudes, créer une autre forme d'observation: se poser aux arrêts de Bus dans les quartiers avec l'intention de rencontrer des jeunes moins pressés par l'heure, donc plus disponibles à l'échange. Nous avons mis en place cette pratique à l'entrée dans l'hiver: la tombée de la nuit et le froid s'installant, nous n'avons eu que très peu d'échanges. Nous reportons donc cette opération "arrêts de bus" aux beaux jours.
- Renforcer les présences sociales en centre ville ou sur les quartiers en début de soirée. La période d'automne et de début d'hiver 2023 nous aura permis de constater qu'ils ne sont pas dehors sur ces créneaux-là.
- La gare routière est un lieu de brassages et de mixité sociale importants, des jeunes y stagnent parfois de longs moments: le service veille à y être présent pour créer des liens, entretenir ceux déjà existants, régler un conflit ou encore rester simple observateur.
- La place Général de Gaulle est elle aussi un lieu de rassemblement, où nous profitons notamment des temps de midi pour y rencontrer des jeunes qui y partagent leur repas.
- Les entrées et sorties de collèves restent une priorité et une valeur sûre.

## Ce qui s'échange dans la rue:

Nous sommes, en majorité, dans ce qui relève du maintien du lien: d'un simple bonjour en passant à des discussions concernant ce que les jeunes sont en train de vivre.

Viennent ensuite les échanges liées aux activités et loisirs que nous pouvons partager avec eux.

La rue est, enfin, l'occasion de créer le lien, de présenter le service et d'être repérés.

Nous avons participé à la vie de la cité et des quartiers en nous invitant à certains de ses moments forts:

- Un Barbecue organisé par l'E2C
- Fête du Jeu
- Kermesse des "Mille et une Nuits"
- Le Téléthon d'un collègue...

# LES MISSIONS ANNEXES

L'ADSEA04 est une association comprenant plusieurs services.

Les salariés peuvent être sollicités soit dans le cadre d'une réflexion autour d'un futur projet, soit en renfort d'équipe, voire de service :

- Avec les collègues du dispositif du Repérage des invisibles et les apprentis du PRMSE, nous avons mis en place de temps de rue communs pour leur permettre de découvrir "l'aller vers".
- 2 Éducatrices du service sont Maitres d'Apprentissage et font un travail de tutorat auprès des élèves Moniteurs Éducateurs du PRMSE.
- Certains membres de l'équipe se sont portés volontaires pour venir en soutien à la MECS de Barcelonnette.
- Le service est impliqué dans la réflexion autour du projet du CEF (Copil CEF).

## DISPOSITIF DES PROMENEURS DU NET

Le service à l'échelle départementale fait partie du dispositif des promeneurs du NET. Porté par la Caf, il réunit plusieurs professionnels de la jeunesse dont trois éducateurs du Service de Prévention Spécialisée.

L'Équipe de Digne, conjointement à la Maison des jeunes et des Étudiants, est intervenue auprès des classes de secondes du lycée Alexandra David Neel, et de 6<sup>e</sup> en juin et à nouveau en septembre du collège Gassendi.

En plus du rôle de prévention sur les dangers d'une mauvaise utilisation du Net, c'est bien sûr une occasion pour nous de présenter le service et de permettre aux jeunes d'identifier l'équipe.



# DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL

## LA PRÈV DYNAMISE LES QUARTIERS : DES AUGIERS AUX BASSES SIEYES



### Les AUGIERS:

#### Un quartier qui s'organise !

L'équipe est en lien avec 29 jeunes âgés de 10 à 21 ans de ce quartier.

Pendant plusieurs années le service s'est intéressé à ce quartier, d'une part, car il est "isolé", en bout d'une zone commerciale et peu desservie, mais aussi parce qu'on y croise peu de monde alors qu'on le sait très habité et bénéficiant de certaines "infrastructures" telles que la salle de l'association de quartier ainsi qu'une petite bibliothèque.

Nous avons été présentes de façons régulières en travail de rue, mais aussi en organisant des temps de "résidence" au travers des activités ludiques tels que "Accroch'Jeu" ou le projet d'envergure en partenariat avec H2P autour de la création d'un espace convivial à la Pinède. Nous avons également encouragé et accompagné les habitants pour qu'ils se réunissent en proposant un repas dans le cadre de la fête des voisins. Nous gardons en tête que l'association de quartier, tenue à bout de bras par une personne n'habitant plus le quartier, doit être reprise afin d'éviter sa dissolution.

Le travail réalisé avec H2P, autour du projet d'embellissement de la pinède, nous aura permis de mettre en place 3 chantiers éducatifs, accompagnant ainsi 11 jeunes des Augiers dans leur première expérience professionnelle. Cet espace de quartier est maintenant équipé de mobilier en bois : des jeux, une aire de convivialité et une zone de mobilier sportif.

Ces actions ont facilité les échanges avec et entre les habitants. L'association Familiale des Augiers a fait peau neuve et le bureau est à nouveau composé d'habitants et dynamique, proposant des activités aux enfants durant les périodes extra-scolaires.

La mairie, via le CCAS, met en place des temps de présence et d'activité pour petits et grands sur les périodes de vacances et maintient une présence hebdomadaire dans l'ancienne bibliothèque.

## De l'autre côté de la zone commerciale :

### Les BASSES-SIEYES.

Le service est à ce jour en contact avec 51 enfants et adolescents du quartier.

Également isolé et enclavé, ce quartier suscite des interrogations depuis plusieurs années. Nous avons d'ailleurs par le passé mis en place des actions dans le but de rassembler et lancer une dynamique avec et entre les habitants. Cela n'a pas eu l'effet escompté, ce qui maintient ce quartier dans notre ligne de mire.

Nous avons poursuivi notre travail de rue, les actions comme Accroch'Jeu ou encore des temps de présence avec support, allant à la rencontre des jeunes et des adultes.

Les plus petits ont l'habitude de jouer dehors, s'organisent pour faire des jeux de ballons (foot, gamelles ou autres) et sont toujours ravis de nous y retrouver, ils attendent de nous des propositions, nous accueillant d'un "alors, ont fait quoi aujourd'hui ?"!

Des modifications sont en cours et la construction de 11 villas change la configuration du territoire : les enfants ont perdu leur espace de jeu.

Les familles que nous croisons, enclines à la discussion, nous font part de leurs inquiétudes et demandes concernant leur environnement, mais également de leur désir de s'impliquer sur d'éventuels projets. Bien que les problèmes évoqués soient identiques à ceux soulevés au cours des années précédentes, nous nous appuyons sur le climat (redevenu) serein de ce quartier, sur les attentes des enfants et sur l'envie de mobilisation de leurs parents pour co-construire un projet global : « Ça bouge aux Basses Sieyès ».

Cherchant un lieu en intérieur pour proposer des activités ludiques ou scolaires aux enfants, nous avons fait appel à "Trait d'Union", service de médiation familiale de l'ADSEA, installé depuis cette année dans une des villas du quartier. Nous avons pu y organiser quelques actions sur le thème des fêtes de fin d'année au grand plaisir des enfants.

Nous avons l'intention de renouveler ces temps de présence chaque mardi en fin de journée.

Il nous reste à présent à mobiliser le bailleur social, la mairie et d'autres acteurs autour de la question de la redynamisation de ce quartier.



## SOUTIEN AUX INITIATIVES FAVORISANT LA COHÉSION SOCIALE



Nous avons accompagné la mise en place d'une **Bibliothèque de rue**, Sabine, une bénévole qui souhaitait proposer des temps de lecture aux enfants, s'est installée dans un coin du quartier avec sa bibliothèque ambulante.

Les enfants sont ravis d'apprendre que cette action sera reconduite chaque mercredi. Elle leur propose aussi régulièrement un atelier de LandArt pendant lequel les enfants laissent leur créativité s'exprimer.

Pendant la période des vacances de fin d'année, nous sommes venues jouer et confectionner des cartes de vœux avec les enfants. Nous avons convié les parents à venir échanger sur leurs envies, leurs besoins, leurs freins ou leurs inquiétudes au sujet de leur quartier.



# LES PARTENAIRES ET LA PRÈV'

109 Actions  
27 Partenaires  
178 jeunes identifiés

La dimension de la ville crée une proximité entre les professionnels de champs sociale, permettant à notre service d'être repéré par tous nos partenaires.

Nous entretenons également ce lien de façon spontanée lors des temps de travail de rue et n'hésitons pas à aller saluer les partenaires dans leurs locaux. Ces temps d'échanges informels nous permettent d'être au plus près de l'actualité du territoire et affine notre diagnostic.

Dans le cadre de la Santé:

- Santé mentale avec le CCAS
- CeGIDD avec 2 axes de projet envisagés pour 2024 + accompagnements individuels
- Réunion veille Sociale organisés par le SIAO
- Journée d'action nationale Santé Sexuelle au Palais des Congrès (Tenue d'un stand)
- Comité Technique MDA

Bailleur Social :

- Chantier éducatif, échanges sur les constats
- Collocation Apprenante

Autre:

- Présentation du service et de la démarche d'"aller-vers" auprès des étudiants DEES (IRTS)

Avec l'Éducation Nationale et centres de Formation:

- Présentation du service aux CM2
- AS Sco // suivi individuel
- E2C
- MLDS
- Le Greta
- Les 3 collèges de la ville

Avec des Services de la Mairie / Institution de l'état :

- Service jeunesse, Rallye des étudiants, journée jeunesse
- Musées
- Service des Sports
- Réunion Contrat de Ville, CLSPDR GPO
- Inauguration de la salle associative des Augiers par l'asso de quartier soutenue par le CCAS

# L'ÉQUIPE S'ENGAGE POUR L'ANNÉE A VENIR

L'année 2023 nous amène à envisager pour 2024 certains axes de travail comme:

1

Aux Basses Sieyès, poursuivre le Développement Social Local : des actions pour dynamiser le quartier

2

Profiter des temps privilégiés au sein des collèges pour tisser et renforcer les liens avec les jeunes.

3

Continuer à réinventer notre présence sociale dans la cité.

4

Garder notre axe d'action et de réflexion en faveur de "l'affirmation et l'acceptation de soi".  
Par le biais de projets, d'actions, de séjours, etc., encourager les jeunes à croire en eux, à ne pas se freiner.

**CAF** Caisse d'Allocations Familiales

**CCAS** Centre Communal d'Action Sociale

**CEF** Centre Éducatif Fermé

**CEGIDD** Centres Gratuits d'Information, de Dépistage et de Diagnostic

**CLSPDR** Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation

**CPE** Conseillère Principale d'Éducation

**DEES** Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé

**E2C**: École de la Deuxième Chance

**GPO** Groupe Partenariat Opérationnel

**H2P** Habitation de Haute Provence

**IRTS** Institut Régional du Travail Social

**MAP** Maître d'Apprentissage

**MDA** Maison Des Adolescents

**MECS** Maison d'enfants à Caractère Social

**PRMSE** Programme Régional de Médiation Socio-Éducatif

**PSC1** Prévention et Secours Civique de niveau 1

**PSSM** Premier Secours en Santé Mentale

**SEGPA** Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

**SEMO** Service Éducatif en Milieu Ouvert

**SIAO** Service Intégré d'Accueil et d'Orientation