



2023 RAPPORT D'ACTIVITÉ

Service de prévention spécialisée
Antenne de Manosque

La prévention spécialisée

L'année 2023 reflète la continuité du travail entrepris en 2022. Les projets en perspective ont pu se mettre en place et aboutir.

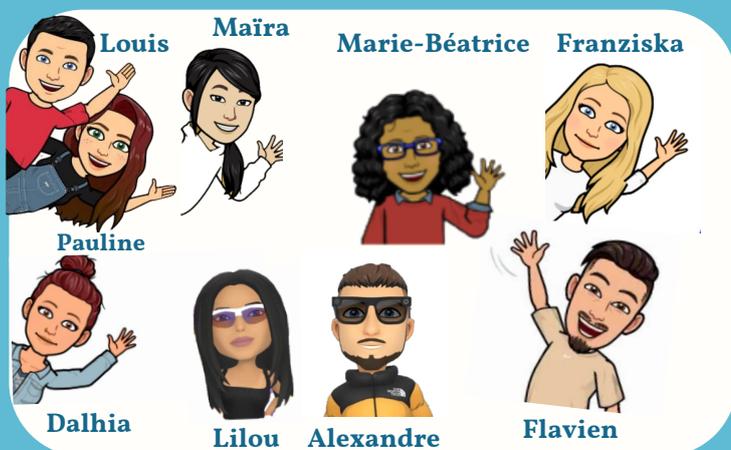
Une mixité des accompagnements est nettement visible et le lien est maintenu avec les jeunes en accroche.

En cette année de projets, nous tenons à remercier Dalhia et Benoît qui sont intervenus en renfort pour cet été.

Mais également l'équipe de médiation socio-éducative qui travaille aux abords des collèges et qui vient renforcer les actions de la prévention spécialisée auprès des collégiens.

Merci également à Franziska pour sa disponibilité et ses conseils bienveillants en tant que psychologue.

En fin d'année 2023, nous avons accueilli Maïra au sein de l'équipe de prévention spécialisée en tant qu'éducatrice spécialisée. L'équipe a pu être au complet et l'année s'est achevée avec de belles perspectives pour 2024.



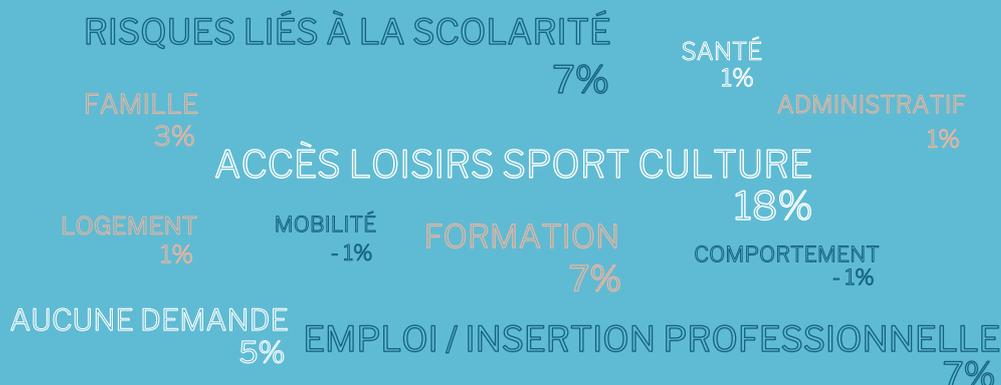
PERSPECTIVES 2023

- Poursuivre la présence sociale ✓
- Renforcer le travail en réseau et partenariat ✓
- Etendre notre présence sur le territoire numérique ✓
- Créer et maintenir le lien éducatif avec les jeunes. Proposer des accompagnements individuels et collectifs ✓

LA PRÉV' EN CHIFFRES ...

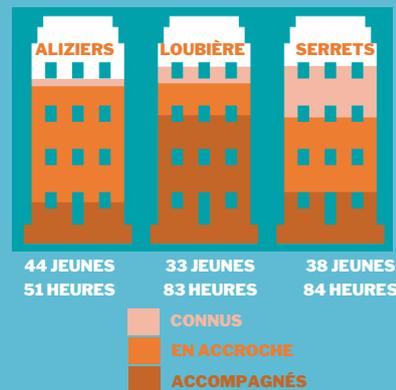
PROBLÉMATIQUES REPÉRÉES

DEMANDES INITIALES EXPRIMÉES*



*50% DES JEUNES BÉNÉFICENT D'ACCOMPAGNEMENTS VIA DES SUPPORTS ÉDUCATIFS COMME LES SORTIES ET LES PROJETS DE PRÉVENTION AFIN DE CRÉER ET DE MAINTENIR LE LIEN ÉDUCATIF AMORCÉ EN PRÉSENCE SOCIALE.

LIEUX DE VIE



46%
DES JEUNES
VIVENT DANS DES
QPV*

212
HEURES DE
PRÉSENCE
SOCIALE

ÂGES



305 JEUNES

EN CONTACT AVEC LES ÉDUCATEURS

45% DE FILLES

89 NOUVEAUX JEUNES

48 FAMILLES

EN CONTACT

**68% RENCONTRÉES
EN RUE**

**19 ACTIONS
ÉDUCATIVES**

36 CONNUS

39% DE FILLES

LES JEUNES IDENTIFIÉS (À MINIMA PAR LEUR PRÉNOM ET/OU LEUR LIEU DE VIE) ET QUI IDENTIFIENT L'ÉQUIPE (SALUTATIONS RÉCIPROQUES) POUR LESQUELS AUCUN BESOIN N'A ÉTÉ REPÉRÉ.

140 EN ACCROCHE 129 ACCOMPAGNÉS

43% DE FILLES

49% DE FILLES

ILS S'AGIT DE JEUNES CONNUS, L'ÉQUIPE AYANT REPÉRÉ UN OU DES BESOINS, ENGAGE DES DIALOGUES ET SUPPORTS PERMETTANT D'ÉTABLIR UNE RELATION DE CONFIANCE EN VUE D'UNE PROPOSITION ULTÉRIEURE D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF.

IL S'AGIT DE JEUNES POUR LESQUELS IL Y A UNE PRISE EN CHARGE AVEC UNE, OU PLUSIEURS, ACTION(S) D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF MISE(S) EN ŒUVRE AVEC LEUR ADHÉSION ET SOUVENT EN COMPLÉMENTARITÉ AVEC LES PARTENAIRES. ELLES PEUVENT ÊTRE PONCTUELLES OU PRENDRE LA FORME D'UN PROJET.

**C'EST GRÂCE À LA
CONNAISSANCE DU
TERRITOIRE ET L'ALLER
VERS QUE NOUS POUVONS
REPÉRER DES BESOINS,
FAIRE ÉMERGER DES
DEMANDES ET METTRE EN
PLACE DES ACTIONS.**

78 ACTIONS COLLECTIVES

377 HEURES

85 JEUNES PARTICIPANTS

111 ACTIONS INDIVIDUELLES

114 HEURES

43 JEUNES PARTICIPANTS

RISQUES LIÉS À LA SCOLARITÉ

Pour anticiper et limiter les risques liés à la scolarité le service met en place des actions diversifiées telles que :

des chantiers éducatifs ...

... QUI PERMETTENT AUX JEUNES D'ACQUÉRIR PLUS D'AUTONOMIE. EN EFFET, ILS PRENNENT DES INITIATIVES ET LES MÈNENT AU BOUT. DE PLUS, ILS ONT PU PARTAGER DES TEMPS DE VIE COLLECTIFS AVEC D'AUTRES JEUNES ET ENCADRÉS PAR DES ADULTES. LE LIEN DE CONFIANCE EST RENFORCÉ; CE QUI OFFRE LA POSSIBILITÉ AUX JEUNES DE S'APPUYER SUR DES PROFESSIONNELS CONCERNANT LEUR PROJET SCOLAIRE ET/OU PROFESSIONNEL.



3
chantiers/
10 jeunes



7 sorties/
Nombre de
jeunes17



Des Sorties

NOUS AVONS ACCROCHÉ DES GROUPES DE JEUNES. LES SORTIES PERMETTENT DE MAINTENIR LE LIEN DE CONFIANCE AVEC LES FAMILLES DE LA COMMUNAUTÉ DES GENS DU VOYAGE ET LES NOUVELLES FAMILLES EN CONTACT.

LES SORTIES ONT AUSSI PERMIS DE CRÉER ET/OU ENTREtenir LE LIEN AVEC LE SERVICE. MAIS ÉGALEMENT D'ABORDER LA SCOLARITÉ ET SES RISQUES: ABSENTÉISME, COMPORTEMENT, DÉCROCHAGE SCOLAIRE...

LE VIVRE ENSEMBLE EST AMÉLIORÉ: SOLIDARITÉ, RESPECT DE L'AUTRE, BONNE AMBIANCE...

LES ACCOMPAGNEMENTS SE POURSUIVENT AVEC PAR EXEMPLE DU SOUTIEN SCOLAIRE, DES AIDES AUX DÉMARCHES D'INSCRIPTION AU CNED, COLLÈGE ...

des Projets tels que "Les Débatteurs 3" au collège Jean GIONO et "Les petits Débatteurs" à l'école de la Ponsonne

LES JEUNES GAGNENT EN CONFIANCE EN SOI: UN AVANTAGE POUR L'ÉPREUVE ORALE AU BREVET DES COLLÈGES. LEUR SENS CRITIQUE EST AIGUISÉ ET ILS ADHÉRENT À UNE DÉMARCHE CITOYENNE. LES JEUNES ÉCHANGENT ET COMPRENNENT LES ARGUMENTS DE CHACUN. LE TRAVAIL EN PARTENARIAT SE CONSOLIDE AVEC LE COLLÈGE, LA MÉDIATHÈQUE D'HERBÉS ET DES BÉNÉVOLES.

22
collégiens



19
primaires



PRÉSENCE SOCIALE



Festival MUSIKS à Manosque

Nous avons organisé un partenariat sur les deux premiers soirs avec le CAARUD avec un stand d'information et de prévention vis-à-vis des conduites à risque. Distribution de matériel et informations relatives à la réduction des risques.

Nous avons pu rencontrer environ 200 personnes sur les deux soirs.

Le premier soir la tête d'affiche ALONZO, qui a plutôt ramener un public 16-30 ans avec un profil différent du public type "prévention"

Le second était plutôt une soirée familiale avec en tête QUEEN TRIBUTE.

Le dernier soir nous l'avons fait sans le CAARUD, qui nous avait laissé quand même des bouchons d'oreilles, préservatifs et éthylotests.

Le lien historique avec le CAARUD est maintenu et l'action auprès du public jeune complémentaire



Temps de rue ciblé et horaire décalé



Objectifs: Faire un diagnostic découlant de nos constats et observations, avec les lunettes du service de prévention spécialisée, sur ces 3 micro territoires pendant en fin de semaine et à des horaires après 17h00.

Les SERRETS

Temps passé : 19 heures et 30 minutes

Sur ce micro-territoire il existe 2 groupes de jeunes âgés entre 13 et 14 ans et avec qui nous sommes en lien. Parmi les jeunes du groupe, nous avons constaté des problèmes de comportement ainsi que de l'absentéisme à l'école.

Au cours de nos différents échanges pendant nos temps de rue ; beaucoup de questionnement autour de l'adolescence sont ressorties. Les jeunes se questionnent sur leur corps, la puberté, la sexualité, etc...

La plupart des jeunes qu'on a en contact ne sont pas en lien avec le Centre Social et seulement une minorité participe aux activités proposées par celui-ci. En revanche, les plus jeunes (moins de 10 ans) quant à eux participent plus souvent aux activités proposées par les "p'tits débrouillards".

La PONSONNE

Temps passé : 09 heures

La Ponsonne est un lieu d'échanges avec une majorité de garçons et très peu de familles.

Tous les âges sont présents, allant de 13 à 18 ans et il n'y a pas que des footballeurs. Certaines personnes sont présentes juste pour accompagner et/ou encourager. C'est là que les jeunes viennent se rencontrer sur leur temps libre. Urban Sport Truck est présent tous les samedis après-midi à la Ponsonne.

Les ALIZIERS

Temps passé : 05 heures

Aux Aliziers, le programme d'aide aux devoirs est toujours très chargé et rempli là-bas. La configuration du quartier et le fait qu'il n'y a pas de voitures qui passent en plein milieu comme aux Serrets permet aux familles d'être dehors avec les plus petits.

Beaucoup de nationalités sont représentées sur ce quartier : albanaise, Afrique noire, colombienne, anglaise, Afghane.

Au total nous avons identifiés 44 jeunes.

**106 jeunes en contact
52 accompagnements
éducatifs**

RISQUES LIÉS À L'ÉLOIGNEMENT

6

jeunes orientés
par des structures
partenaires

107

jeunes de 16 à 21
ans accompagnés
en 2023 par le
service

18

jeunes repérés lors
du travail de rue,
nouveaux jeunes en
contact



44

d'entre eux sont
accompagnés sur
l'emploi et l'insertion
professionnelle

CONSTATS ET DIAGNOSTICS

- jeunes sans qualifications et avec peu de compétences, sortis tôt de l'école.
- difficultés à se mobiliser dans un projet de formation ou professionnel
- décalage entre l'envie des jeunes et la réalité en termes de rythme de vie, de salaire et de temps de travail
- image négative d'eux même et manque de confiance en soi
- certains jeunes cumulent d'autres difficultés telles qu'un environnement familial instable, une santé fragile (mal être, addiction, trouble du comportement, trouble alimentaire), une situation économique précaire (logement, endettement)
L'accompagnement à l'insertion professionnelle est une porte d'entrée à la relation éducative, c'est souvent l'arbre qui cache la forêt.



32 Jeunes accompagnés sur des problématiques liées à l'emploi et à la formation (au local, à l'extérieur vers les dispositifs adaptés)

+

12 Jeunes accompagnés sur des problématiques administratives liées à l'emploi et la formation

1er motif d'accompagnement



- **échanges** tout au long de l'année avec ces jeunes : soutien, maintien du lien, remobilisation. Nous accompagnons le jeune dans ses démarches : inscription, prise de rdv, rédaction du CV et de la lettre de motivation, actualiser ses documents administratifs.
- **actions collectives** : les chantiers éducatifs et les séjours sont des supports pour travailler le vivre ensemble, repérer les besoins et faire émerger les demandes, repérer les freins à la formation et/ou à l'emploi chez le jeune.
- **accompagnement éducatif individuel** :
étayage de son projet, baliser avec le jeune les étapes pour atteindre ses objectifs, mettre en avant les compétences du jeune, relever les points à améliorer.
mise en lien avec les dispositifs adaptés à l'emploi et à la formation : mission locale, E2C, France Travail, Ligue de l'enseignement, CFA, etc.



VERS PLUS D'AUTONOMIE ...

Certains jeunes ont fini par trouver des missions d'interim, d'autres continuent à chercher du travail quand d'autres ne sont pas en mesure de travailler parce qu'ils ne vont pas bien, l'accumulation des difficultés amène d'autres problématiques que l'emploi (addiction, lien familial rompu, endettement) ils n'arrivent pas à se projeter. Le contact est maintenu avec les éducateurs, la porte est toujours ouverte.

DU VIVRE ENSEMBLE ...

Chantier/séjour Saint Lazare



En partenariat avec le Centre Social, nous avons organisé un chantier ou cinq jeunes manosquins ont participé à la réalisation d'un chantier et d'un séjour à la mer. Les moments passés avec eux nous ont permis de travailler sur différents aspects.

Plus-value sociale

- Les jeunes acquièrent plus d'autonomie, prennent des initiatives et les mènent au bout
- Les jeunes ont partagé des temps de vie collectifs avec d'autres jeunes et encadrés par les adultes
- Les jeunes peuvent s'appuyer sur des adultes de confiance concernant leurs projets scolaires.
- amélioration du lieu de vie au profit du collectif



Quelques chiffres :

- 145€ récoltés par les jeunes avec les ventes de crêpes /gâteaux
- 268 heures passées avec les jeunes (rendez-vous de préparation, chantier, séjour)
- 2 partenaires avec qui les liens se sont renforcés : Centre Social et HHP et PVS et le CPIE

Sorties

- ◆ pour apprendre à se connaître et aborder le vivre ensemble
- ◆ établir un lien de Confiance avec les adultes
- ◆ évaluer la vie de groupe
- ◆ aborder les règles de vie
- ◆ amorcer des inscriptions aux dispositifs jeunesse tels que le Centre Social
- ◆ sortir du quartier et des espaces numériques pour découvrir d'autres horizons



... À LA CITOYENNETÉ

Présence sociale aux événements partenaires

- Participation aux Fêtes de quartier organisées par le Centre Social: organisation, stand, animation ...
- repérer et être repérer: création et /ou maintien du lien
- favoriser les initiatives citoyennes



le Clos des Aliziers



Le service de prévention a impulsé une initiative citoyenne. Accompagnés par les acteurs sociaux intervenant sur le quartier, les habitants ont participé à l'embellissement de leur cadre de vie: rénovation d'un local commun, poulailler, jardin partagé...

Le bailleur social FAMILLE ET PROVENCE a soutenu ces actions.

Des réunions locales de suivi ont été organisées afin de résoudre des problèmes de dégradations matérielles et relationnelles au sein du quartier.

99 temps de rue au total sur les quartiers des Serrets, des Aliziers et de la Loubière au cours de l'année 2023

38 JEUNES EN CONTACT

17 sont âgés de 10 à 15 ans

84 heures de présence sociale

3 actions collectives / 28 heures

11 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif

17/21 filles / garçons

LES SERRETS

126 logements collectifs
bailleur social Habitations de Haute-Provence

Constats et problématiques

Nous constatons de nombreux changements de locataires, des nouvelles familles (quelques-unes nombreuses) sont arrivées depuis peu.

Nous observons que les points de vente de stupéfiants ont disparus.

Un objectif depuis 2022 est d'aller au contact des jeunes âgés de 10 à 14 ans, les générations précédentes grandissent et partent faire leurs études, entrent dans la vie active ou fondent une famille. Certains sont des nouveaux jeunes en contact, d'autres connus que nous tentons d'accrocher en échangeant dans la rue ou pendant les séances sportives de l'Urban Sport Truck. Enfin, quelques jeunes que nous connaissons depuis des années et que nous accompagnons sur des problématiques liées à la scolarité. Nous recherchons autant que possible la coopération des familles.

Nous sommes en lien avec Jaouad, animateur de la MAP du Centre Social, les petits Débrouillards et le CPIE.

44 JEUNES EN CONTACT

24 sont âgés de 10 à 15 ans

51 heures de présence sociale

3 actions collectives / 11 heures

11 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif

21/23 filles / garçons

LES ALIZIERS

103 logements collectifs
bailleur social Famille & Provence

Constats et problématiques

Le quartier des Aliziers a la spécificité d'être peuplé de nombreux enfants et pas seulement ceux qui y vivent tous les jours ! On y rencontre des jeunes d'ailleurs, notamment des Plantiers, des Jardins du Pira ou des Ponches. La MAP du Centre social y est très fréquenté, Talla, aidé par des bénévoles, organise l'après-midi en fonction des âges des enfants de l'aide aux devoirs, il a pu nous interpeller sur certaines situations problématiques.

Nous sommes en lien avec des jeunes âgés de 10 à 15 ans mais nous n'avons repéré aucun groupe constitué. C'est l'un des objectifs à atteindre pour 2024.

Cette année, nous avons impulsé, en lien avec les partenaires intervenants et le bailleur social, des actions citoyennes visant à retrouver du lien social entre les habitants. Même si sur le moment certains habitants, adultes et jeunes, se sont investis pour le collectif, les efforts n'ont pas fait long feu.

Nous observons aussi des dégradations matérielles (murs tagués, banc et poubelles cassés) et des incivilités (notamment les déchets partout dans la résidence).

LES QUARTIERS



33 JEUNES EN CONTACT

11 sont âgés de 10 à 15 ans

83 heures de présence sociale

7 actions collectives / 44 heures

24 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif

16/17 filles / garçons

LA LOUBIERE

terrain de 22 maisons + espaces semi sédentaires
bailleur social Habitations Haute Provence

Constats et problématiques

Notre service intervient à la Loubière depuis 2009. Au fil du temps, nous avons pu créer un lien de confiance avec les habitants du fait de notre présence sociale régulière et des actions collectives et individuelles (sorties, séjours, chantiers, projets musique, animation d'été). Nous avons effectués des diagnostics sur le site de la Loubière avec l'ambition de faire un état des lieux plus précis concernant la scolarité des 10-21 ans. L'objectif premier est d'évaluer au mieux les besoins des familles

Un second objectif, important pour nous, est d'approfondir le lien entre les habitants et le service, une meilleure connaissance des habitants est un atout.

. Suite à ces diagnostics réalisés avec l'Aide au travail Personnel de l'enfant (ATPE, ADSEA 04), nous avons mis en place au printemps 2021, avec l'association Éclat de Lire (intervenant historique à la Loubière), 7 séances d'aide aux devoirs les mardis de 16h30 à 19h00.

Le soutien scolaire reste un axe de travail important auprès des jeunes de la Loubière

LA RUE NUMÉRIQUE ...

Depuis longtemps, le service de prévention spécialisée éprouve le besoin d'être acteurs sur l'espace numérique. Déjà dans les années 2000, les éducateurs interagissaient sur Skyblog.com, puis sur les forums, ensuite sur Facebook, pendant la pandémie les occasions de voir des jeunes dans la rue se sont rarifiées, frustrant ainsi les éducateurs qui ont dû adapter leurs pratiques et leurs présences sociales sur de nombreuses plates formes fréquentées par les jeunes tels que Snachat, Instagram, Tik Tok ou Discord. Le numérique est un outil facilitateur du lien, dans la continuité de notre travail d'aller vers.

Les actions liées au numérique

L'ADSEA 04 coordonne depuis 2017 le dispositif des promeneurs du net 04.

En 2023, nous sommes intervenus auprès de centaines d'élèves manosquins (primaires, collèges et lycées)

Nous sommes présents sur les réseaux sociaux afin de maintenir le lien éducatif avec les jeunes, de mettre en œuvre des actions collectives en communiquant en temps réel avec les jeunes.

Ces actions favorisent un certain maillage territorial regroupant des acteurs de la jeunesse et du numérique (promeneurs du net 04, établissements scolaires, associations)

En 2023, nous avons eu l'occasion d'échanger davantage avec les parents, inquiets des risques liés aux usages numériques de leurs enfants. Le numérique dans la famille est un axe de travail que nous aimerions développer.



Continuer à aller vers les jeunes, dans les espaces qu'ils fréquentent

□ ...

- Ne pas passer à côté des innovations technologiques qui évoluent très vite et qui impactent les jeunes et la société en général, aujourd'hui à l'ère de l'Intelligence Artificielle.
- Connaître et comprendre les pratiques des jeunes sur les plates formes numériques en évitant notamment certains clichés sur les dangers du virtuel ou sur les fractures générationnelles.
- Pour les éducateurs, il s'agit aussi de prendre le train du numérique en marche et de faire de la prévention sur les risques liés aux mésusages du numérique du CM1/CM2 jusqu'en Terminale, de s'adapter aux nouveaux lieux d'interactions des jeunes, de capter leurs codes, de comprendre leurs centres d'intérêts afin de proposer une présence éducative efficace qui ne soit pas trop en décalage.
- Rester vigilant à ce que les jeunes ne soient pas enfermés dans cet univers numérique, l'objectif est de ramener le virtuel dans le réel, de favoriser la rencontre physique. Nous observons des effets négatifs liés à l'Internet, effet de satiété quant à la curiosité de découvrir le monde, les jeunes sont moins motivés à participer aux sorties que nous leur proposons, effet d'impatience à l'heure du "tout, tout de suite".

PERSPECTIVES 2024

Continuer à accompagner des jeunes sur les risques liés à la scolarité et à solliciter la participation des familles.

Maintien de lien avec des groupes de jeunes repérés et création de liens avec les 10/15 ans sur les micro territoires.

Maintenir la mixité fille / garçons.

Mettre en place des actions en partenariat sur ces micro territoires en lien avec notre diagnostic de travail de rue ciblé et horaires décalés de 2023.

Poursuivre le travail en partenariat :

- la scolarité et le vivre ensemble avec les associations locales, les établissements scolaires et les dispositifs jeunesse.
- l'insertion professionnelle avec les dispositifs adaptés.

ADSEA



SERVICE DE PREVENTION SPECIALISEE

04 92 72 28 62 - 06 85 55 60 57

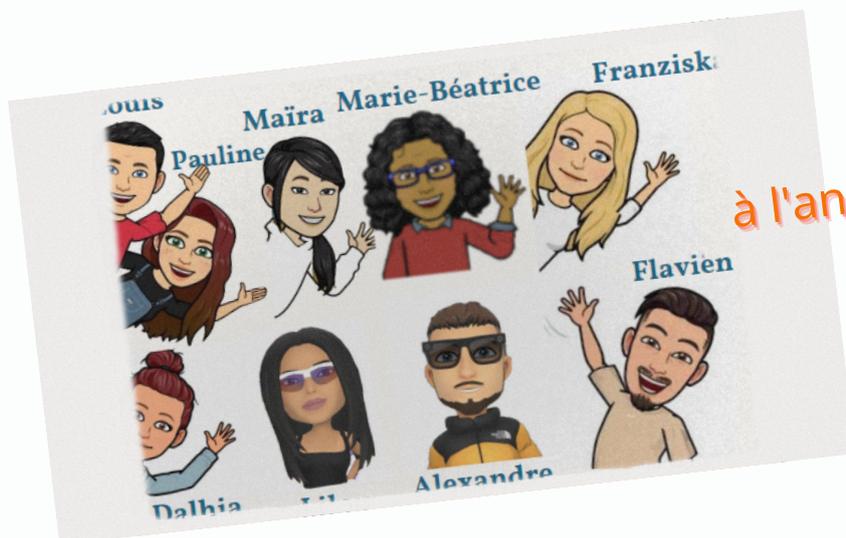
3 rue Grande 04100 MANOSQUE

Louis BOULABAS Maïra GIRARD Dalhia IGHMAR
éducateurs(rices) spécialisés(ées)

Flavien FONTAINE apprenti éducateur spécialisé

Marie Béatrice BARILLERE - cheffe de service

06 99 17 02 22 mb.barillere@adsea04.fr



à l'année prochaine !



preventionspecialisee.manosque@adsea04.fr



ADSEA Prévention Manosque

Prev04



Prévention Manosque ADSEA04



adsea.prev.manosque

les promeneurs du net 04

