



Association Départementale de
Sauvegarde de l'Enfant à l'Adulte



2021



RAPPORT D'ACTIVITE

SERVICE DE PREVENTION
SPECIALISEE DE MANOSQUE





La prévention spécialisée...

L'année 2021 a été marquée de changement pour l'équipe de prévention. Lucile a quitté l'équipe, pour d'autres horizons, au mois de juillet.

Remplacée, en octobre, par une nouvelle éducatrice : Cindy.

Quant à François il a laissé sa place à une nouvelle cheffe de service : Marie-Béatrice.

Deux stagiaires en formation ont également été accueilli : Laura en 2ème année d'éducateur spécialisé et Adil en 2ème année de moniteur éducateur.

La forme mais pas le fond ! L'équipe change mais pas leurs missions :

présence sociale, chantiers éducatifs, accompagnements individuels, actions spécifiques, travail en partenariat ...

À chaque année ses objectifs ! En 2020, l'équipe avait réfléchi, en fonction de notre diagnostic, sur un certain nombre de perspectives de travail pour l'année 2021 :



- Travailler avec les collégiens



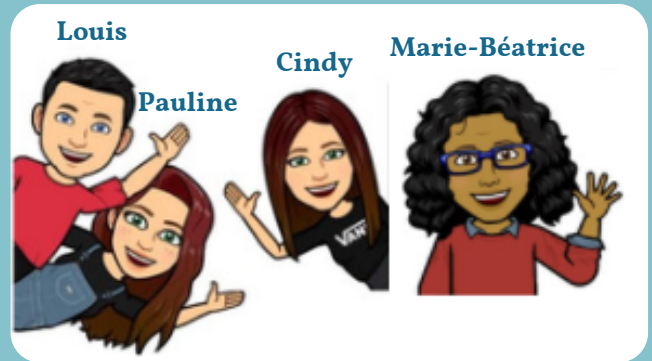
- Tendre vers une parité fille-garçon



- Prévenir le décrochage scolaire



- Renforcer la présence sur le numérique



D'où vient la prév' ?

La prévention spécialisée de Manosque est née en 1979, et relève des missions de protection de l'enfance confiées par le département à l'ADSEA04.

La prév' met en œuvre des actions individuelles ou collectives qui visent à promouvoir la jeunesse, créer du lien, trouver des solutions avec les jeunes en difficultés ou en risque de marginalisation dans leur environnement. Son intervention s'élabore à partir de diagnostic de territoire et des axes généraux d'intervention : scolarité, insertion sociale et professionnelles, conduites à risques (addictions, délits, lien social). Sa particularité se reflète dans ses pratiques et principes fondamentaux : travail de rue, libre adhésion, partenariat et non institutionnalisation..

ADSEA



SERVICE DE PREVENTION SPECIALISEE

04 92 72 28 62 - 06 85 55 60 57

3 rue Grande 04100 MANOSQUE

Louis BOULABAS Pauline WILLAIME Cindy TAVAN
éducateurs spécialisés

Marie Béatrice BARILLERE - cheffe de service
06 99 17 02 22 mb.barillere@adsea04.fr



preventionspecialisee.manosque@adsea04.fr

???



ADSEA Prévention Manosque

Prévention Manosque ADSEA04



adsea.prev.manosque

Sommaire

	Actions spécifiques	Séjour au Lavandou	01
		Sortie à Lure	01
		Sortie équitation	03
		Sortie aquagame	03
	Chantiers éducatifs	Pont de la Durance	01
		Transfo à Volx	01
		Aux Serrets avec HHP	03
	Actions numériques	Réseaux sociaux	02
		Promeneurs du Net	02
		Vacances apprenantes	04
		Comité numérique	06
		Parentalité et numérique	06
	Actions partenariales	Les débatteurs	02
		Aide aux devoirs	04
		Sortie Ok Corral	04
		Sortie patrimoine	06
		Rue partagée MDA	06
	Groupes de travail	BAFA Citoyen VVV	09
		CLSPDR	09
		Tous en jeux	09
		Envol pour la jeunesse	09
		Projet CJS	09
		Projet Arc en Ciel	09
		Séjour Ski à Saint Léger	09
	ANRU	09	
Focus	Les débatteurs	07	
	Chantier du Pont de la Durance	08	
Accompagnements éducatifs individuels		10	
Travail de rue		11	
Perspectives 2022		12	



infos



constats



objectifs



après l'action

Actions spécifiques ...

Séjour au Lavandou



6 jeunes 14/16 ans
4 jours / 3 nuits
4 garçons 2 filles
Les Aliziers



Les jeunes n'ont pas l'occasion d'aller en vacances avec leurs parents ou entre amis, ils n'ont pas tous forcément les moyens de se payer un séjour comme celui-ci. Le séjour est l'occasion pour nous de faire du lien avec des jeunes peu connus du service et les initier à la démarche projet.

- Responsabilisation.
- Promouvoir la jeunesse.
- Accompagner ses futurs lycéens à l'élaboration de tout projet individuel ou collectif.
- Améliorer le vivre ensemble.



Pensé et créé par les jeunes avec notre présence : l'emploi du temps prévisionnel des activités n'a pu être respecté, du fait des temps de trajet et des temps d'activités.. pas de temps de repos, peut être à revoir sur un prochain groupe.

Sortie à Lure



6 jeunes 10/13 ans
4 garçons 2 filles
Les Serrets
Les Plantiers



Lors de notre travail de rue, nous repérons 3 jeunes de 11/13 ans sans activités pendant les vacances et qui traînent dans le centre-ville à des heures tardives, avec le risque de faire des bêtises.

Nous repérons aussi un groupe de jeunes filles des Serrets que nous connaissons peu, elles ne sont inscrites nulle part.

- Repérer les freins éventuels à l'inscription sur les dispositifs jeunesse, les freins sont-ils financiers ? Manque d'information ? Choix des familles ?
- Faire découvrir le patrimoine local : la montagne de Lure. Faire découvrir des activités sportives à la montagne : course d'orientation et randonnée.
- Constituer un groupe mixte filles/garçons



Proposer de nouvelles sorties nature, notamment lorsque les jeunes sont en demande, ce qui est le cas pour une partie de ce groupe. Nous connaissons mieux ces jeunes, nous les voyons régulièrement au cours de l'année (centre-ville, lieux d'habitation) Le lien est créé et nous constatons que c'est la volonté de la famille de ne pas inscrire leurs enfants (honte de se faire remarquer négativement, peur de l'inconnu) Nous continuerons ce travail en 2022. Nous croisons de temps en temps les filles des Serrets mais le lien est encore à construire.

Chantiers éducatifs ...

Pont de la Durance



3 jeunes 18/21 ans
4 jours
1 garçon 2 filles



Fort de son expérience avec la ligue de protection des oiseaux, le service de prév' a décidé de répondre à un appel à projet du département visant à embellir les piles de l'ancien Pont de la Durance.

La proposition acceptée, nous avons un support éducatif d'envergure sur lequel nous proposons à des jeunes majeurs de participer pour avancer dans leurs projets. Ils sont déscolarisés, sans formations et sans travail.



- Promouvoir et valoriser des jeunes en rupture de scolarité ou d'apprentissage
- Proposer de manière ponctuelle des mises en situation de travail
- Aide à la réflexion et conseil sur le projet individuel de ces jeunes.
- Sensibiliser en embellissant leur environnement local (patrimoine)



Les 3 jeunes ont avancé dans leurs parcours de formation. 2 d'entre eux ont intégré le secteur de l'animation et du bâtiment et une autre a intégré une Garantie jeune.

Transfo à Volx



3 jeunes 16/17 ans
3 jours
1 garçon 2 filles



Réalisé dans le cadre du projet "10 postes 10 villes" d'ENEDIS et le SDE04, la commande de ce chantier découle d'une volonté de la mairie. Nous profitons de ce chantier pour cibler 3 jeunes par rapport à leur problématique et en demande d'une première expérience de travail : parmi les 3 jeunes, 2 ne sont plus scolarisés et éloignés des dispositifs d'insertion, et 1 à la recherche d'un premier emploi saisonnier.



- Il s'agit de leur offrir un nouvel espace relationnel ; d'apporter des repères ; de développer des compétences ; de valoriser des savoirs faire et des savoirs être ; de faire émerger chez eux des demandes, de repérer et de travailler leurs difficultés.
- lutte contre les incivilités (tags et graffitis disgracieux) en recourant à l'expression artistique et à la contribution d'associations locales.



Premier contact avec le monde du travail pour 2 d'entre eux. Certains ont récupéré un rythme de vie "normal" leur permettant de se (re)mobiliser sur leur projet professionnel.

Suite au chantier, un jeune a réalisé des missions d'intérim proposées par PVS.

Un autre jeune s'est mobilisé en prenant un rdv avec la mission locale, le service de prévention l'accompagne vers un service civique.

Actions partenariales ...

Sortie à la montagne de Lure



Séjour au Lavandou



Transfo de Volx



Chantier Pont de la Durance



Les débatteurs ... à l'Assemblée Nationale

Les débatteurs

Travailler avec les collégiens



8 jeunes 13/14 ans
de janvier à juillet
8 filles
Collège Jean Giono



A l'initiative du service de la politique de la ville (DLVA), nous avons co piloté et animé cette action partenariale. Nous proposons aux collégiens de 3ème de participer à un club débat quinzomadaire au sein du collège entre 12h et 14h. En fin d'année, le groupe de collégiens a été invité par M. Castaner à visiter l'Assemblée Nationale.



- Augmenter le capital confiance des jeunes, acquérir des compétences à l'oral utiles pour le diplôme national du brevet.
- Permettre aux jeunes de s'exprimer sur des sujets qui leur tiennent à cœur dans un environnement bienveillant.
- Favoriser la construction d'un argumentaire, les collégiens expriment leur point de vue en écoutant celui de l'autre dans un cadre régi par des règles dictées par les valeurs citoyennes.



Les 8 jeunes filles sont aujourd'hui lycéennes. Nous sommes en contact avec elles sur le réseau social Instagram (utilisé comme moyen de communication tout au long du projet) 5 d'entre elles ont répondu présentes pour venir témoigner de leurs expériences auprès des nouveaux 3ème participants.

Actions numériques ...

Réseaux sociaux



jeunes 10/21 ans
toute l'année
garçons - filles



Depuis plusieurs années, le service se développe et se met à l'air du numérique. La pandémie et la multiplication des supports numériques nous questionne sur nos pratiques et l'utilité de notre présence sur ces réseaux. L'utilisation par les jeunes est un constat globale, phénomène de société que nous devons intégrer et adapter dans nos pratiques quotidiennes.



- Assurer une présence éducative sur le numérique
- Comprendre et adapter nos pratiques aux usages des jeunes
- Concevoir des réponses éducatives à des comportements inadaptés
- Faire émerger via le numérique des demandes et des projets



En 2021, nous avons communiqué nos actions le plus possible sur les réseaux sociaux. Nous avons constaté beaucoup d'interactions et réaction autour de nos publications. Nous assurons une présence régulière sur plusieurs comptes. Plusieurs projets/ sorties/ groupes ont vu le jour grâce aux discussions sur les supports.

Promeneur du net



jeunes 10-25 ans
toute l'année
garçons et filles
Manosque



Piloté par la CAF 04, la coordination du dispositif est assurée par l'ADSEA 04., le collectif est composé de 8 promeneurs représentant 7 structures sur le 04. Les promeneurs du net sont des professionnels jeunesse qui poursuivent en ligne, dans la « rue numérique », le travail réalisé sur le terrain. Ils proposent une présence éducative là où l'encadrement adulte fait encore trop défaut (de la simple information à donner, au projet à soutenir, de la prise en charge de difficultés, à la détection d'une situation préoccupante)



- Se faire connaître auprès des jeunes.
- Renforcer le lien social avec les jeunes et entre les jeunes.
- Développer une présence éducative dans les espaces en ligne fréquentés par les jeunes.
- Sensibiliser aux usages d'Internet et des écrans.



La présence éducative s'effectue sous forme de permanences sur les réseaux sociaux tels que Facebook, Instagram, Tik Tok, Snapchat.

Nous sommes intervenus auprès d'une centaine de collégiens pour se présenter, mieux connaître les usages du numérique et prévenir les risques liés aux mésusages. Nous constatons que les jeunes ont les bons réflexes lorsque les interactions numériques sont risquées (nude, violence, piratage, etc.)



Actions spécifiques ...

Sortie équitation



4 jeunes 12/14 ans
4 filles
Les Aliziers
Les Plantiers
Les Jardins de Pira



Les filles nous disaient s'ennuyer durant les vacances

Envie de nature et de sport extrême

Beaucoup de temps passé sur les réseaux



-Apporter aux filles des notions d'organisation / conception de projet

-Les accompagner dans la mise en place de leur sortie.

- Renforcer le lien éducatif

-Évaluer leurs demandes ou leurs besoins

-Sortir de leur environnement proche

-Découvrir un nouveau sport



Elles ont apprécié découvrir une nouvelle activité dans un cadre différent et en discutant nous avons estimé qu'il serait intéressant de prendre un cours en carrière plutôt qu'une promenade. Cependant nous avons constatés que les filles étaient beaucoup sur leur téléphone, c'est un point à travailler ?

Sortie aquagame



5 jeunes 12/14 ans
5 filles
Les Aliziers



Après la sortie équitation.. place à l'été et au milieu aquatique. Elles fréquentent les maisons d'animation de proximité et centre de loisirs. Les filles passent beaucoup de temps sur les réseaux et sont parfois " déconnectées " de la vraie vie. Elles aimeraient faire une sortie entre copines pendant l'été, contraintes par les mesures sanitaires



- Organiser une sortie pour occuper ses vacances de manières constructives

- Entretenir le lien avec les éducateurs de prévention spécialisée

- Travailler le savoir-vivre ensemble



Les filles sont débrouillardes et savent s'organiser. Elles ont des difficultés à s'inscrire dans la durée dans les dispositifs existants. Nous envisageons par la suite de leur proposer une activité en lien avec le numérique.



Chantiers éducatifs ...

Aux Serrets avec HHP



4 jeunes 16/20 ans
4 jours
3 garçons / 1 fille
Les Serrets-Les jardins du Pira-
La Loubière -La
Trinque d'isnard



Quatre jeunes en lien depuis des années avec le service de prévention, actuellement sans formation ou emploi présentant des difficultés pour se remobiliser, malgré une inscription pour certains à l'école de la deuxième chance ou la mission locale



-Leur permettre de réaliser toutes les démarches relatives à une prise de poste : de la demande à la signature.

-Profiter de ce temps pour faire un point sur leur situation administrative, et expliquer l'engagement d'un contrat de travail.

-Garder un rythme de travail durant la durée du chantier.

-Les mettre en lien avec des professionnels de l'insertion : PVS, et des professionnels du bâtiments : HHP.

-Repérer les freins à l'emploi : addictions, perte de rythme, recherche projet ... Et les travailler avec eux .

-Leur permettre d'être valoriser par l'embellissement de leur territoire .



Ce temps fort permet de garder le lien avec ces jeunes. Les accompagner dans leur projet. Un des jeunes aimerait aujourd'hui s'orienter vers une formation paysagiste. Un autre vers une formation soudeur. Il s'agit d'être un facilitateur.



Sortie équitation



Chantier aux Serrets
Nov-2021



Aquagame à Oraison

Actions partenariales ...

Aide aux devoirs



30 jeunes 4 à 17 ans
mai à juillet
La Loubière

Un diagnostic de terrain sur le quartier de la Loubière a été réalisé par le service avec l'ATPE, en lien avec l'association Eclat de Lire et l'Education Nationale. Il apparaît que certains jeunes ont des difficultés à l'école et expriment le besoin d'être aidés. Pour d'autres jeunes, avec des problèmes administratifs (CNI, sécurité sociale) ce sont des difficultés à l'inscription sur des dispositifs de loisirs, de santé de formation ou d'emploi. Un accompagnement à l'accès aux droits semble nécessaire. Des parents et des jeunes se sont exprimés sur leurs difficultés liées à la scolarité

- Proposer un temps de présence sur le quartier pour de l'aide aux devoirs (Prévention-ATPE-Eclat de Lire).
- Repérer les besoins et attentes des habitants.
- Faire connaître les dispositifs existants.
- Renforcer le lien avec les habitants.

7 séances ont été menées du mois de mai à juillet 2021. Les premières séances ont réunies une dizaine d'enfants. La fin de l'année scolaire et la chaleur ont réduit les effectifs. Le travail en partenariat nous a permis de construire et menée une action concrète. À l'issue de ce projet, nous avons pu faire remonter les besoins de la population afin de réfléchir à une solution plus pérenne.

Sortie Ok Corral



7 jeunes 12/16 ans
1 jours
6 garçons / 1 fille
Les Aliziers
Centre-ville

Il est important de pouvoir travailler avec les différents acteurs jeunesse de Manosque. Le centre social n'existant que depuis un an, le partenariat est à créer. Il est essentiel de travailler ensemble autour, avec et pour les jeunes.

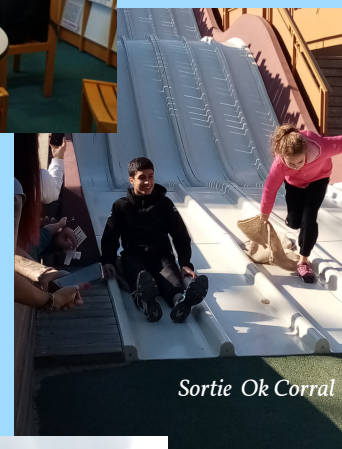
- Faire du lien avec le Centre social et mutualiser nos compétences et connaissances.
- Permettre aux jeunes de se mélanger à d'autres que leur groupe habituel
- Faire connaissance avec les éducateurs de prev, créer du lien.
- Permettre à ces jeunes de sortir de leur environnement quotidien pour qu'ils découvrent d'autres possibles.

Proposer d'autres sorties passerelle avec le centre social. Le service de prev'y est favorable et il y trouve du sens pour les jeunes, tout comme le centre social! Des temps de création et de réflexion pourront être de nouveau menés après avoir sondé les envies et besoins des jeunes.

Actions numériques ...



Les débateurs à la Médiathèque d'Herbès



Sortie Ok Corral



Aide aux devoirs à la Loubière

Vacances apprenantes



21 jeunes 10/13 ans
4 demi-journées
10 garçons 11 filles
Collège Jean Giono

Ce dispositif permet d'accueillir des jeunes qui ne quittent pas leur lieu de résidence et de leur proposer un programme équilibré associant renforcement scolaire et activités sportives et culturelles. Dans ce cadre, nous sommes invités par le collège Jean Giono pendant les vacances d'été à proposer une activité sur 4 demi-journées de type "éducation à la citoyenneté", prévention du cyber harcèlement et usages du numérique.

- Connaître les pratiques des jeunes
- Faire connaître le service de prévention spécialisée et les promoteurs du net
- Créer du lien avec de nouveaux jeunes

Pour ces jeunes âgés de 10-13 ans sur les RS (ici 21 collégiens) les réseaux sociaux préférés sont Tik Tok, Youtube, Instagram et les jeux en ligne à la mode. Certains d'entre eux sont très connectés et d'autres beaucoup moins, globalement les parents sont vigilants quant aux usages que font leurs enfants sur le numérique. Les jeunes ont globalement de bons réflexes lorsqu'ils se retrouvent face des situations à risques (contenus inappropriés, piratage, harcèlement, etc.) Intervenir au sein du collège pendant les vacances permet d'amorcer le lien éducatif, certains jeunes nous reconnaissent dans la rue suite à nos interventions et nous interpellent.



Sortie à la montagne de Lure



En plein débat ...



Chantier éducatif à Volx



Sortie "C'est mon patrimoine"



M. Castaner invite les débatteurs



Tous en jeux ...



Tous en jeux ...



Chantier éducatif aux Serrrets

Actions partenariales ...

Sortie patrimoine

Travailler avec les collégiens



5 garçons 8/12ans
Centre Ville
Triples passerelles :
Centre social / DLVA



Mêmes constats que pour la sortie Ok Corral : Il est important que les acteurs jeunesse puissent travailler en partenariat, et créer de cette manière une dynamique autour et avec les jeunes de Manosque.



- Créer du lien entre les différents services.
- Rencontrer et créer du lien avec de nouveaux jeunes.
- Leur proposer une vue haute et d'ensemble de leur territoire.
- Permettre aux jeunes d'avoir les premières bases en photographie.



« C'est mon Patrimoine » sera reconduit par le centre social sur 2022, avec co-construction de la programmation afin d'être plus adapté aux besoins et aux publics.
De nouvelles passerelles, simples ou triples, seront également à penser.

Rue partagée MDA



20 jeunes, 20
partenaires et
2 parents



Le public du service et de la Maison des Adolescents peut être similaire de par son âge et ses besoins. Les deux services sont en lien et partagent leurs projets. À la suite de deux rencontres, nous décidons ensemble d'un temps de rue commune avec un éducateur de prévention et une éducatrice de la MDA.



- Partage des savoir-faire et connaissances : travail de rue, regards croisés, rencontre avec les acteurs sur le terrain, échanges sur les pratiques professionnelles



4 temps de rue partagée sur les mois de mars et avril ont été réalisés sur 4 quartiers ciblés. Les rencontres et échanges avec les acteurs locaux ont permis une meilleure connaissance du territoire et d'observer les compétences en terme d'aller vers.

Actions numériques ...

Comité numérique



Tout public
Manosque



Depuis 2019, le service participe à ce comité créé et piloté par le CCAS qui réunit des structures non lucratives, associatives, établissements publics et services de la mairie œuvrant sur des projets d'accompagnement au numérique. Pour intervenir de manière spécialisée sur la multitude de besoins d'inclusion numérique et mettre en œuvre des actions concrètes avec tous les acteurs du territoire.



- Fédérer à l'échelle de la ville les différents acteurs liés dans leurs pratiques au développement du « tout numérique » et de la transformation numérique de l'Etat.
- Permettre une expertise des besoins, d'améliorer l'orientation des publics, ouvrir le champ des possibles pour le développement de projets communs.



La prévention spécialisée, déjà très impliquée dans le dispositif départemental des promeneurs du net, elle participe activement à ce comité.

Parentalité et numérique



11 acteurs locaux
1 après-midi
Salle des Tilleuls



Du plus jeune au plus âgé, le numérique est dans l'air du temps : démarches administratives, communication, réseaux sociaux, jeux vidéos ... Parfois de manière non accompagné pour les plus petits et flou pour les plus grands ... Que savent les parents, les grands parents, les enfants de l'utilisation du numérique ? De ces possibles mais aussi de ses dangers ?



- Capitaliser et mutualiser, lors de réunion partenariales, les infos, outils, ressources utiles aux acteurs du territoire
- Faire remonter les besoins / problématiques de la parentalité sur le champ du numérique
- Aider les familles à mieux identifier les acteurs et ressources du territoire
- Favoriser les échanges et croiser les regards entre les acteurs locaux



Réitérer les groupes de travail sur cette thématique afin de pouvoir créer un événement commun autour de ce sujet.
Continuer la mutualisation des ressources.
Permettre aux personnes en ayant besoin d'être accompagné dans leur utilisation du numérique.
Prévenir les risques, notamment avec les promeneurs du net
04.



Collège Jean Giono

LES DÉBATEURS

JANVIER À JUILLET 2021

INTRODUCTION

L'idée : Animer un club de débatteurs composé d'élèves de 3ème volontaires.

Les ateliers se sont déroulés à partir du 2ème trimestre scolaire jusqu'en Juin 2021. Ils sont animés par 2 professionnels au minimum, un personnel de l'Education Nationale et un éducateur spécialisé de l'ADSEA. Les élèves, choisissent les thèmes dont ils souhaitent débattre lors de la première séance.



LES FILLES PEUVENT-ELLES S'HABILLER COMME ELLES VEULENT ?

LA LAÏCITÉ EST-ELLE RESPECTÉE AU COLLÈGE ?

LE PROGRÈS EST-IL DANGEREUX ?

L'ÉGALITÉ FEMME/HOMME, POUR OÙ CONTRE ?

POUR OÙ CONTRE LA PEINE DE MORT ?

L'UNIFORME AU COLLÈGE, POUR OÙ CONTRE ?

POUR OÙ CONTRE LES RELATIONS AMOUREUSES AU COLLÈGE ?

Depuis le mois de janvier, 19 collégiens ont été intéressés par les débatteurs (ils sont venus au moins à une séance), 8 d'entre eux ont participé à toutes les sessions. Ces dernières (uniquement des collégiennes) ont été invitées dans un premier temps par la DLVA afin de valoriser leur engagement et dans un second temps par M. Castaner pour visiter l'Assemblée Nationale.

UNE EXPÉRIENCE ENRICHISSANTE À RENOUVELLER

Tout au long de l'action l'ambiance dans le groupe était sereine et bienveillante. Les jeunes débatteurs ont été très investis dans le projet, les efforts qu'ils ont fournis ont porté leurs fruits puisque les débats ont gagné en qualité au fil du temps. Les questions pertinentes choisies librement par les jeunes prouvent leurs intérêts pour améliorer le vivre ensemble et plus généralement respecter les valeurs de la république.

Le maillage partenarial a grandement contribué à la réussite de l'action :

Le service de la politique de la ville qui a initié, porté et financé le projet.

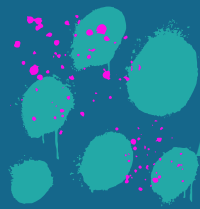
L'Education Nationale partie prenante de l'action, avec une professeure et un CPE qui ont animé toutes les séances avec les éducateurs, jusqu'à Paris.

La maison de la jeunesse et de la culture qui a accompagné les jeunes à capter son image pour monter un vidéo en fin d'action.

La médiathèque d'Herbes qui a ouvert ses portes aux débatteurs afin qu'elles puissent peaufiner les arguments du débat.

À noter la participation bénévole de Jean-Pierre Supplisson (photographe amateur) qui a couvert l'évènement du début à la fin.





Le pont de la Durance

CHANTIER ÉDUCATIF

28 AVRIL - 5 MAI 2021

UN PROJET VERTIGINEUX ! ...

RÉPONDRE À UNE DEMANDE
PROPOSER L'IDÉE AUX JEUNES

Organiser le chantier

Se mettre en lien avec les acteurs, accompagner les jeunes dans leur projet individuel, mettre en place les conditions de réalisation du chantier

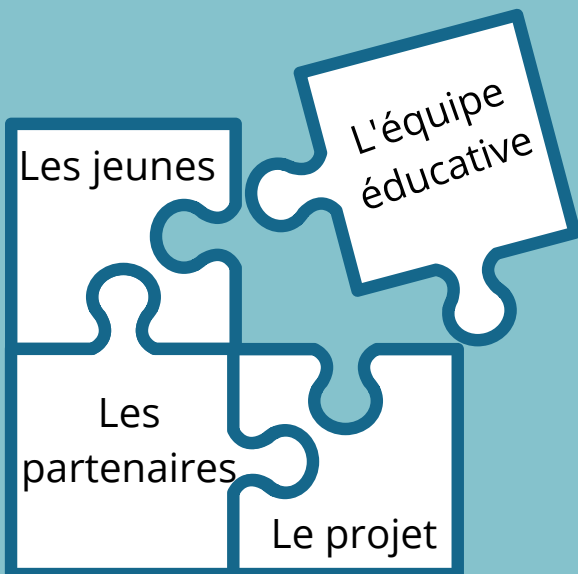
2 mois de délais.

Né d'un projet réunissant le département et la LPO, le chantier graff viendra terminer la rénovation du pont.

Il faut donc réagir vite et proposer un budget pour la réalisation d'un chantier éducatif. Nous demandons donc des devis et aux associations intermédiaires qui nous accompagnent durant cette période de mise au travail. Le département, via la Maison Technique de Forcalquier mettra à disposition le matériel et la mise en place de l'échafaudage.

Entre temps, nous visitons le site avec l'artiste intervenant afin qu'il puisse faire des propositions d'esquisses pour ce chantier éducatif d'une hauteur exceptionnelle (10 mètres).

Nous planifions également une visite médicale et une formation sur le travail en hauteur par l'intermédiaire de PVS et Boyer Formation



3 JEUNES PLEIN D'AVENIR...

Les 3 participants remplissent les critères inhérents au chantier : sans activités, majeurs et disponible à la période prévue. Alexia et Jade sont actuellement sans activité, en partie en lien avec la crise sanitaire et Amine est inscrit à la MLDS (décrochage scolaire), il est arrivé il y a quelques mois en France.

Les jeunes ont rapidement verbalisé des objectifs d'accompagnement : emploi, poursuite d'une formation, aide administrative, améliorer la langue française...

Les jours de chantier ont permis à chacun de mieux se connaître, donner des informations, des conseils. Nous avons pu aborder plusieurs sujets comme l'emploi, la famille, la santé.

A la suite du chantier, nous avons revu Alexia à plusieurs reprises en rue, elle travaille avec sa cousine pour l'été au Centre de l'Enfance. Elle a des projets pour intégrer une école de danse.

Jade a passé son code et intégré la Garantie Jeune puis a signé un contrat pour travailler dans l'animation. Nous avons croisé Amine quelques fois en rue, son projet le dirige vers Avignon dans le secteur du bâtiment.



Inauguration du projet le 9 Juin 2021

groupe de travail



Tout au long de l'année de nombreux groupes de travail ont eu lieu avec les différents partenaires et acteurs locaux de Manosque.

Chacun de ces groupes ayant pour but de mutualiser les compétences de chacun, de favoriser la réflexion en partenariat et ainsi d'améliorer le cadre de vie des jeunes et des habitants sous différents aspects : accès à la formation et/ou aux loisirs, rénovation urbaine, embellissement du territoire, prévention des risques, etc.

BAFA Citoyen VVV

Depuis plusieurs années, l'université solidaire en coopération avec la SDJES des Alpes de Haute Provence, la CAF et le comité FSGT, met en place un BAFA citoyen. Le service de prev' participe au projet, positionne et accompagne des jeunes pour la ville de Manosque. Cette année un seul jeune homme est allé jusqu'au bout des démarches.

CLSPDR

Le conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance et de la radicalisation est un dispositif permettant la coordination des différents partenaires institutionnels et associatifs concernés par la prévention de la délinquance. Les différents participants devenant alors force de proposition pour prévenir les risques.

Tous en jeux

À l'automne, "Tous en jeux" a été organisé par le réseau REAAP, la ludothèque, le centre de l'enfance, la MDA et la MJC. Journée ayant pour objectif de faire jouer les parents avec les enfants. En lien avec la MJC qui a organisé une soirée casino et jeux vidéos, le service s'est associé sur ce temps convivial.

Envol pour la jeunesse

Construction participative de la politique jeunesse du territoire. L'objectif du projet est de déterminer les thématiques sur l'axe jeunesse de la DLVA : l'insertion professionnelle, le développement économique... Ce travail s'est réalisé sur 2021 en lien avec les jeunes, les élus et les professionnels de la jeunesse.

Projet CJS

33ème édition de la Coopérative Jeunesse de Services à Manosque. Pendant l'été, une douzaine de jeunes filles et garçons de 16 à 18 ans qui ne se connaissaient pas se frottent au monde du travail qu'ils découvrent pour la première fois. Nous avons pu participer au comité de pilotage et l'orientation d'une jeune.

Arc en Ciel

Projet commencé en 2019 puis arrêté suite à la crise sanitaire... Co-construit avec les 2 bailleurs sociaux, À fleur de pierre, la Rallonge, le CPIE. Projet de jardinage partagé en pied d'immeuble au sein de différents territoires sur lesquels nous intervenons : Les Serrets fin 2019-début 2020 les Aliziers, les Plantiers et Saint-Lazare.

Séjour Ski à Saint Léger

Co-construction d'un séjour pour 20 jeunes manosquins entre 13 et 16 ans. Ces groupes de travail ont été formés, sur plusieurs réunions, de différents professionnels du centre social, de la MJC, de Vacances pour Tous et du service de prévention. Le service de prévention n'a pas participé au séjour en lui-même.

ANRU

L'objectif de ces temps de travail autour du renouvellement urbain de l'arc sud est de permettre de rassembler autour d'une table les différents acteurs et les habitants concernés par la réhabilitation, et la rénovation de leur quartier, donnant ainsi un espace de parole et d'échange. La prévention tente de fédérer des habitants (notamment les 18/25 ans) sur ce projet.

Accompagnement éducatif

En prévention spécialisée, les accompagnements sont singuliers et peuvent prendre plusieurs formes. Du simple contact au détour d'une rue à la formalisation d'un projet individualisé, nous pouvons simplement répondre à une demande ponctuelle comme élaborer avec la personne, des propositions éducatives à plus ou moins long terme.



Marie et Jade sont en 3ème au collège Jean Giono, elle participent depuis Janvier au projet "Débatteurs"

"Ce que j'ai le plus aimé c'est que les éducateurs étaient vraiment là pour nous aider et nous soutenir. Et le voyage à Paris aussi :)"

"Ça m'a vraiment aidé à m'exprimer à l'oral car je suis pas française et au moment que je dois parler à l'oral je bloque et j'arrive pas mais grâce aux débats j'ai pu apprendre à m'exprimer à l'oral sans avoir peur et j'ai appris beaucoup"

Lors du diagnostic sur le quartier de la Loubière, nous avons recueilli les demandes de plusieurs jeunes. Dylan, 16 ans, en décrochage scolaire, souhaite aujourd'hui intégrer le collège ou reprendre une formation, il participera au chantier éducatif des Serrets / Chloé, 16 ans, également à la recherche d'une solution

"J'ai décroché le collège et je veux y retourner"

"Je veux être aider en français, comprendre les mots compliqués"



Alex a 17 ans, lycéen, il est peu connu par le service, nous l'apercevons plutôt en rue. En Juillet il passe la porte du local, à la recherche d'un job d'été. Il participera au chantier de Volx au mois d'Aout. Lorsque nous lui expliquons nos missions, il conclut par :

"Vous êtes les parents de la rue"

Yanis est majeur. Depuis qu'il est enfant, il a participé à des activités et projets de la Prév, aujourd'hui jeune adulte, nous l'avons accompagné dans ses démarches pour intégrer une école d'Infirmier et s'installer dans le Sud Ouest

"Merci mais je pense que vous y avez une part de responsabilité dans ma réussite car malgré ma bonne volonté si vous n'aviez pas été présents les choses ne se seraient peut être pas déroulées comme elles le sont aujourd'hui donc merci à vous"



Le travail de rue : balader et dire "bonjour !" à la dame

Aller vers, une attitude, une posture, un engagement !

-Le travail de proximité permet d'aller à la rencontre et d'amorcer une relation de confiance avec des jeunes en difficultés notamment qui n'ont pas exprimé de demande.

-De tisser et de maintenir un lien social avec la population en risque de marginalité.

-Proposer un espace de rencontre aux jeunes basé sur la confiance et un accompagnement dans la durée.

Libre adhésion et confidentialité

-Elles garantissent au public une relation consentie et respectueuse.

-Volonté des éducateurs et du public à travailler ensemble sur une situation problématique.

-Il est important de garantir l'anonymat, c'est le socle de la confiance, l'objectif est d'en sortir progressivement.

Repérer et être repéré

-Comprendre les habitudes, les itinéraires, les codes sociaux des jeunes.

-Observer et évaluer les besoins, les potentialités du public visé et ensuite de partager nos observations avec les partenaires.



Extrait du site internet de l'Association de Prévention Spécialisée de l'Hérault (APS 34)

Temporalité particulière

-Le travail de rue est un processus parfois long et complexe qui précède l'accompagnement éducatif. Il se fait dans la régularité.

-Il s'agit d'être disponible et de s'engager sur un temps donné sur le parcours de vie du jeune.

Lieux où nous allons vers les jeunes ...



quartiers prioritaires de la ville : les Serrets, les Aliziers, le Centre-historique, Saint-Lazare.

autres quartiers : le centre-ville, la Loubière.

lieux publics : la gare routière, le parc de Drouille, l'Esplanade F. Mitterrand, le collège Jean Giono et alentours.



QPV : les Ponches, la Trinque d'Isnard, les Plantiers, l'Alicante.

lieux publics : le complexe sportif de la Ponsonne, le collège du Mont d'Or et alentours, le lycée des Métiers et alentours.



lieux publics : le skate Park, Cinéma, Lycée Esclangon et alentours, les Vannades.



"Vous faites quoi ici ?"

Aller vers, rencontrer l'autre, être à l'écoute des personnes, des habitants, dans les lieux investis par les jeunes (écoles, lieux d'habitations, lieux publics)

Observer les changements du territoire, les jeunes et leurs habitudes du moment, l'ambiance sur un micro territoire.

Dialoguer, expliquer notre présence, se faire accepter, repérer.

Cibler des groupes de jeunes présents régulièrement dans un endroit : hall d'un immeuble, lieu public, amorcer une médiation dans des groupes de jeunes vus comme « difficiles »

Aller là où les autres professionnels ne vont pas s'immerger dans la réalité du lieu de vie des jeunes.

Développer des projets en partenariat, ouvrir le champ des possibles.

Perspectives 2022...

Travail de rue : repérer et être repéré

La nouvelle équipe constituée depuis quelques mois a besoin d'être présente dans les différents quartiers de la ville, en majorité les Quartiers Prioritaires de la Ville. Nous maintenons un rythme régulier de rue par semaine. Se présenter, créer du lien, faire émerger un projet ... voici nos principaux objectifs quant au travail de rue que nous continuerons de développer sur l'année 2022.

À la rencontre des collégiens...

Dans la continuité de l'année précédente, nous souhaitons renforcer nos actions à destination des collèges et des collégiens. Aux travers de projets ou du travail de rue, nous avons la volonté de nous rapprocher des établissements scolaires, afin de proposer une présence éducative aux abords des collèges. Notre objectif étant également une collaboration avec les équipes pédagogiques : se connaître mutuellement, projet commun ...

Maintenir la mixité femmes / hommes

Depuis plusieurs années, ses constats sur la parité filles garçons sont faits sur le service. : qui voit-on le plus dehors ? quel pourcentage au local ? Nous observons cependant une stabilisation et une équité sur les actions menées en terme de "genre". Que ce soit lors d'un accompagnement, d'une sortie ou d'un chantier, notre volonté est de maintenir cette mixité. Au delà des genres, c'est le principe d'altérité qui nous anime au quotidien.

Présence sur le numérique

La présence numérique devient un nouvel outil intégrant et intégré par le service. Nous avons appris au fur et à mesure des mois et années à être présents et communiquer sur différents réseaux. Notre volonté, départementale, est cette année d'être présent sur un nouveau canal en développant une chaîne Youtube, pensée et réalisée avec et pour les jeunes. En parallèle, nous restons connectés aux différents supports, et toujours présent en tant que Promeneur du Net !

Travail en partenariat

Bien que la collaboration avec les acteurs du territoire soit un de nos principes fondamentaux en tant que prévention, l'émergence de nouveaux partenaires et dispositifs nous invite à élargir notre réseau. L'année 2021 nous aura permis de nous associer à plusieurs actions et projets co-construits. Ainsi, pour l'année à venir nous souhaitons faire perdurer cette dynamique dans nos divers champs d'intervention.