

2022

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Service de prévention spécialisée
Antenne de Manosque



LA PREVENTION SPÉCIALISÉE

*Cheminant, il n'y a pas de chemin...
C'est en marchant que se fait le chemin J. Rougel.*

2022 fut l'année de la renaissance après une période troublée. Fini les couvre-feux, les masques, l'angoissante distance et peur de l'autre. Les lieux de rassemblements, les moments conviviaux et la vie sociale ont repris leur chemin.

En cette année de changement, le service de prévention n'est pas en reste : nous avons accueilli à la fin de l'été 3 nouveaux apprentis : Lilou et Alexandre, apprentis Moniteur Educateur ainsi que Flavien, apprenti Educateur Spécialisé. Nos liens avec l'ATPE se sont resserrés, et désormais le service est rattaché à celui de la prévention.

2022 a été pour nous signe de projet, de voyages, de rencontres et de lien social. À travers ce rapport, vous découvrirez un aperçu de notre travail au quotidien, nos réflexions, nos interactions avec le public et les partenaires. Nous tenions également dans cette introduction à présenter et remercier Franziska, psychologue sur le service de Trait d'Union et désormais sur le service de prévention, qui dispense les APP au sein des réunions départementales.

Louis



Pauline

Marie-Béatrice



Cindy

Franziska



Flavien



Dalhia



Lilou



Alexandre



PERSPECTIVES 2022

Travail de rue : repérer et être repéré ✓

Aller vers les collégiens ✓

Maintenir la mixité filles / garçons ✓

Présence sur le numérique ✓

Travail en partenariat ✓

LA MÉDIATION AUX ABORDS DES COLLÈGES

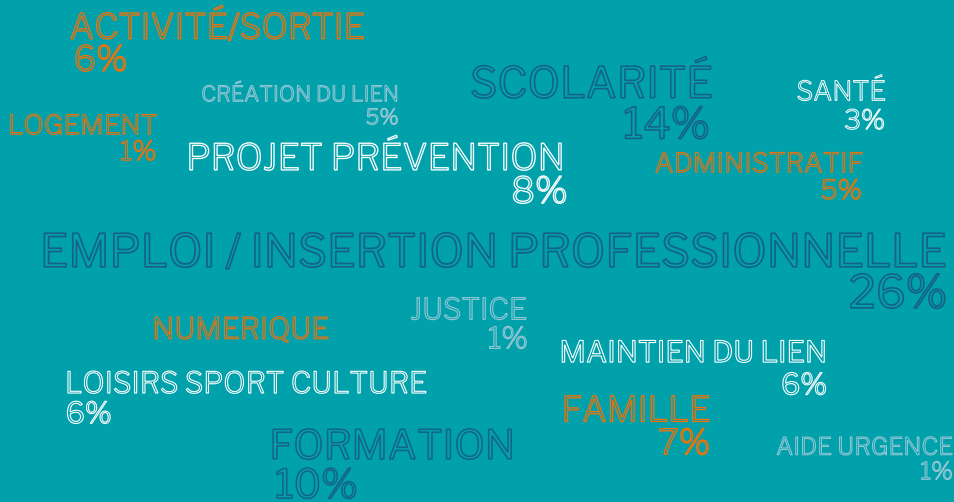
C'est un binôme de deux apprentis en formation de Moniteur éducateur. Ils effectuent des temps de présence sociale aux abords des collèges du Mont D'Or et Jean Giono. L'objectif principal est de créer du lien avec des collégiens, d'établir de nouveaux contacts et d'entretenir le lien avec les personnels de vie scolaire pour un plus grand rapprochement entre le service de prévention et les collèges du territoire.

L'équipe de médiateurs socio-éducative, chargée prioritairement d'aller vers les collégiens autour des collèges, avant les cours le matin, aux moments des récréations, sur le temps méridien, et à la sortie des cours, vient renforcer les actions de la prévention spécialisée auprès des collégiens. Elle garantit la régularité de la présence d'adulte sur ces espaces/temps, propice aux conduites à risques, sans amoindrir la possibilité pour l'équipe de prévention spécialisée de se mobiliser par ailleurs sur d'autres lieux et d'autres actions.

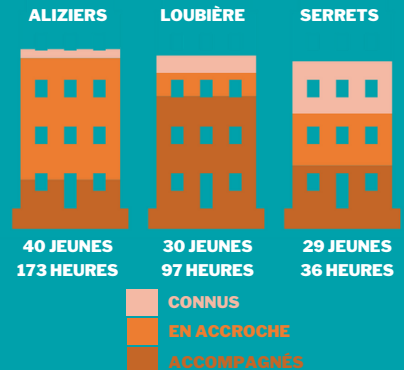


LA PRÈV' EN CHIFFRES ...

PROBLÉMATIQUES REPÉRÉES



LIEUX DE VIE



53%
DES JEUNES
VIVENT DANS DES
QPV*

465
HEURES DE
PRÉSENCE
SOCIALE

ÂGES



220 JEUNES

EN CONTACT AVEC LES ÉDUCATEURS
44% DE FILLES
37% DE NOUVEAUX JEUNES

36 FAMILLES
EN CONTACT

71% RENCONTRÉES
EN RUE

19 ACTIONS
ÉDUCATIVES

29 CONNUS
31% DE FILLES

LES JEUNES IDENTIFIÉS (À MINIMA PAR LEUR PRÉNOM ET/OU LEUR LIEU DE VIE) ET QUI IDENTIFIENT L'ÉQUIPE (SALUTATIONS RÉCIPROQUES) POUR LESQUELS AUCUN BESOINS N'A ÉTÉ REPÉRÉ.

95 EN ACCROCHE
41% DE FILLES

ILS S'AGIT DE JEUNES CONNUS, L'ÉQUIPE AYANT REPÉRÉ UN OU DES BESOINS, ENGAGE DES DIALOGUES ET SUPPORTS PERMETTANT D'ÉTABLIR UNE RELATION DE CONFIANCE EN VUE D'UNE PROPOSITION ULTÉRIEURE D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF.

96 ACCOMPAGNÉS
49% DE FILLES

IL S'AGIT DE JEUNES POUR LESQUELS IL Y A UNE PRISE EN CHARGE AVEC UNE, OU PLUSIEURS, ACTION(S) D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF MISE(S) EN OEUVRE AVEC LEUR ADHÉSION ET SOUVENT EN COMPLÉMENTARITÉ AVEC LES PARTENAIRES. ELLES PEUVENT ÊTRE PONCTUELLES OU PRENDRE LA FORME D'UN PROJET.

C'EST GRÂCE À LA CONNAISSANCE DU TERRITOIRE ET L'ALLER VERS, QUE NOUS POUVONS REPÉRER DES BESOINS, FAIRE ÉMERGER DES DEMANDES ET METTRE EN PLACE DES ACTIONS.

49 ACTIONS
COLLECTIVES

145 HEURES
78 JEUNES PARTICIPANTS

54 ACTIONS
INDIVIDUELLES

50 HEURES
35 JEUNES PARTICIPANTS

SOMMAIRE

Actions spécifiques	Sortie à Cruis	01
	Séjour à Strasbourg	01
	Séjour à Vias	01
	Sortie Laser Game	01
	Sortie Patinoire	01

Chantiers éducatifs	Chantier Chemin de Robert	02
	Chantier de la Trinque	02

Actions numériques	Promeneurs du net 04 et coordo	03
	Présence éducative sur les réseaux	03
	Vacances apprenantes	03

Actions sociales de développement local	Graff tes droits	04
	Les débatteurs 3	04
	Musik à Manosque	04
	Festival Endurance	04

Groupes de travail	Comité d'inclusion numérique	03
	Projet CJS	05
	CLSPDR	05
	BAFA Citoyen	05
	Semaines des familles REAAP 04	03
	Renouvellement urbain de l'Arc Sud	05

Témoignage d'un accompagnement individuel		06
---	--	----

Focus	Les débatteurs 2	07
	Chantier de la Trinque	09

Perspectives 2023		11
-------------------	--	----

ACTIONS SPECIFIQUES

Sortie multisports à Cruis

18 Février 2022

Constats et objectifs ...

La moitié des jeunes sont inscrits au CNED et le suivi de la scolarité est compliqué pour leur famille. Nous continuons à prévenir les risques de **déscolarisation**.

Les éducateurs ne sont pas tous repérés, **lien à créer et à maintenir** avec les familles et les jeunes. **Faire découvrir** aux jeunes un lieu remarquable de notre département.

Support et suites ...

Sortie avec 6 jeunes de la Loubière qui nous a permis de créer du lien, de **repérer des difficultés** chez certains jeunes à vivre en groupe (moqueries, gestion de la frustration, individualisme) Le dépaysement entre la ville et le village a permis aux jeunes de prendre conscience des différences et de **relativiser sur leurs habitudes au quotidien**.



Séjour à Strasbourg

7 et 8 Juillet 2022

Point d'orgue du projet Débatteurs, nous avons eu la chance de découvrir la ville de Strasbourg. **Découverte** en bateau panoramique et visite du Parlement Européen, ce séjour a été riche en activités et nous a permis de **consolider le lien éducatif** avec ce groupe de jeunes. Pour beaucoup d'entre eux, cette expérience était une première, entre le voyage en train, le métro parisien, sortir de la région..

Au-delà du **dépaysement**, les jeunes ont découvert un morceau d'histoire de la France et un haut lieu de la politique européenne.

Séjour ados à Vias

30,31 Juillet et 1er Aout 2022

Ce séjour nous a également permis de travailler en partenariat avec le centre social et de renforcer notre coaction du début à la fin : montage du séjour, départ et encadrement, bilan et financement.

Ces jeunes n'ont pas l'occasion d'aller en vacances avec leurs parents ou entre amis, ils n'ont pas tous forcément les moyens de se payer un séjour comme celui-ci.

Le séjour est l'occasion pour nous de **faire du lien** d'une autre manière que lors d'un chantier ou en travail de rue, avec des jeunes plus ou moins connus du service. Le séjour est pensé dans le but de les **initier à la démarche projet**.

Sortie Laser Game

30 Novembre 2022

Sortie initiée par 7 jeunes de la Loubière, pour l'anniversaire d'une des filles du groupe.

Pour nous il s'agit de **renforcer le lien éducatif**, tant avec le groupe qu'avec les familles de la Loubière autour de la **notion de confiance** avec les familles : trajet en voiture, temps plus ou moins long à l'extérieur. Cette sortie nous a également permis d'analyser et de **travailler le vivre ensemble** autour de ce groupe mixte.

Sortie patinoire

23 Décembre 2022

Troisième sortie avec le même groupe de la Loubière, suite à leur demande d'essayer la patinoire, celle de Manosque nous permettait de rester sur le territoire tout en leur proposant une nocturne : Burger King, patinoire puis chocolat chaud. Cela nous a permis de voir le groupe sous un autre jour : disparité entre les filles et les garçons, idées arrêtées etc..

Et ainsi de nous donner des pistes de travail, dans le but de repérer les freins et place de chacun : **facteurs de risques, décrochage scolaire, difficultés au sein du groupe, propos déplacés...**

CHANTIER EDUCATIF

Chantier du chemin de Robert

14,15,16 et 22 avril

Dans le cadre du projet « 10 villes, 10 postes », Enedis et le Syndicat d'Énergie 04 (SDE) permet à 10 communes du département de pouvoir embellir des transformateurs situés sur leur commune. 4 jeunes ont participé à ce chantier, situé à proximité du quartier des Aliziers, dont 2 jeunes sont originaires. L'objectif pour 3 d'entre eux était de pouvoir financer un séjour en été (cf séjour Vias). Le chantier s'est déroulé dans une bonne ambiance, encadré par Julien et avec le soutien du Centre Social qui a mis un de ces locaux à dispositions sur la durée du chantier.

Pour les éducateurs, les objectifs construits avec les jeunes sont en lien avec des demandes et problématiques constatées : rère expérience professionnelle, sans solution, aide à l'orientation.

Suite à cette expérience, nous sommes restés en lien avec les 4 jeunes, pour 3 d'entre eux, un accompagnement s'est dessiné : organiser ses vacances, formation BAFA.



Chantier de la tringue

(voir focus p.13-14)

24, 25, 26 et 27 octobre 2022

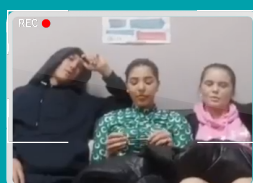
Le chantier a pu se faire grâce à HHP et la Ville de Manosque, avec trois jeunes manosquins. Le choix de ces trois jeunes n'est pas banal puisque les trois sont sans formation ou sans emploi.

L'aménagement d'un espace vert, appartenant à la crèche Pomme d'Api, a été réalisé. Ils ont pu construire des tables, une pergola et des jardinières, accompagnés par des techniciens d'HHP et les éducateurs.

En novembre, un bilan avec HHP et les jeunes est réalisé avec, en prime, une vidéo interview du chantier. Le travail avec eux ne s'arrête pas là. Nous continuons de les accompagner dans leurs démarches d'insertion et d'emploi.



INTERVIEW



ACTIONS NUMÉRIQUES



Promeneurs du net 04

2022 aura été une année forte en présence sur les établissements scolaires !

En tant que professionnels de la jeunesse et de par notre mission de Promeneur du Net, nous sommes intervenus sur différentes classes : de la primaire jusqu'au lycée. Les actions menées souvent à la demande des établissements scolaires nous a permis d'aborder des thèmes divers et variés comme le contrôle parental, les dangers des traces numériques. Nous remercions ainsi toutes les institutions qui nous ont fait confiance et nous préparons 2023 avec toujours plus de rencontre. Au delà de ses rencontres, nous continuons d'assurer une présence régulières sur les réseaux à hauteur de 3,5 heures par semaine en moyenne.

Coordination des promeneurs du net 04

La CAF 04 finance et pilote le dispositif des promeneurs dans tout le département, l'ADSEA 04 assure la coordination depuis son démarrage fin 2017. En 2022, le dispositif s'est développé en nombre : 12 promeneurs du net dans le 04 ! Mais aussi en nombre de sollicitations notamment des établissements scolaires, nous sommes intervenus auprès de plus de 900 élèves dans 4 établissements, du CM1/CM2 à la terminale, pour se présenter et faire de la sensibilisation aux risques liés aux mésusages du numérique.



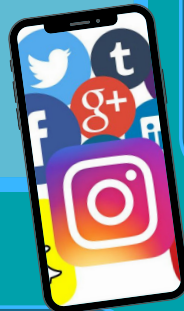
SCAN ME



CONTACTER LES PROMENEURS

Présence éducative sur les réseaux

Notre présence sur les réseaux est essentielle. Les jeunes ont leur propre monde à travers le numérique, et nous essayons de rester en contact par ces moyens-là. La chaîne YouTube reste en construction, mais notre présence est active sur Snapchat, Facebook, Instagram et Tik Tok.



Vacances apprenantes

Dans ce cadre, nous sommes sollicités par le collège Jean Giono pendant les vacances d'été à proposer une activité sur 4 demi-journées de type "éducation à la citoyenneté", prévention du cyber harcèlement et usages du numérique. Pour ces jeunes âgés de 10-13 ans cela nous permet d'amorcer le lien éducatif, certains jeunes nous reconnaissent dans la rue suite à nos interventions et nous interpellent, ils deviennent des jeunes en contact. Cela nous a permis de visualiser que sur l'ensemble **17 sont sur Youtube, 11 sur Tiktok, 8 sur Snap 6 sur Insta 6 sont sur des jeux en lignes, 3 seulement n'ont aucun réseaux**

Comité manosquin d'inclusion numérique

Porté par le CCAS, le Comité manosquin des acteurs de l'inclusion numérique réunit des structures non lucratives, associatives, établissements publics et services de la Mairie œuvrant sur des projets d'accompagnement pédagogique et matériels au numérique. Un livret "Destination numérique" a été créé avec à l'intérieur les informations et les caractéristiques d'accueil de chaque structure en fonction de la demande du public.

Semaines des familles REAAP 04

Réunissant plusieurs partenaires locaux : le REAAP 04, la CAF 04, la MDA, la ville (le Centre social, PEDT), Bulle d'air, la Médiathèque d'Herbés, l'ADSEA 04, le CCAS de Sainte Tulle, Eclat de Lire, l'idée est de préparer ensemble un temps et un espace pour les familles en 2024 (appel à projet du REAAP 04). Pour les parents, ce sera l'occasion de se rencontrer et échanger entre eux (animer par des intervenants) sur des thèmes liés à la famille (sommeil, SNU, nuit, orientation scolaire, etc.)



ACTIONS SOCIALES DE DÉVELOPPEMENT LOCAL

Graff tes droits

16 novembre 2022

"Graff tes droits" est un atelier proposé par la ville et animé par la prévention dans le cadre de la journée des droits de l'enfant par l'UNICEF.

Beaucoup de stands étaient présents durant cette après-midi là.

Les éducateurs ont tenu cet atelier et des enfants pouvaient venir "graffer" le cellophane mis à disposition. Les groupes étaient hétérogènes, avec des ados de 15-16 ans, ainsi que des enfants de 10 ans, accompagnés de leurs parents. Des belles banderoles ont pu être faites à l'occasion.

Lors de cette journée, environ 60 enfants et 25 parents ont permis que cet atelier vive !



Les débatteurs 3

Décembre 2022 à Juillet 2023

La 3ème édition du projet Débatteurs s'est lancée en fin d'année 2022. Avant un démarrage officiel en décembre, nous avons interrogé le format de l'intervention, quels éléments répétés / quels changements à apporter.

Dans un soucis d'organisation, les séances sont finalement le jeudi pour que l'atelier puisse profiter au plus grand nombre. Nous retrouvons Mr Caudroit, CPE, Mme Wolf, Jean Pierre et d'accueillir Mr Malandin. Nous projetons pour 2023 un séjour à la découverte du département mais tout aussi pertinent.



Musik à Manosque

23,24 et 25 Juillet 2022

Après 2 ans entre parenthèses, nous avons pu de nouveau participer à ces trois soirées festives, en partenariat avec le CAARUD et le CJS. Entre notes et bonne ambiance, ces 3 moments nous ont permis d'être présents autour du parc de Drouille, afin de maintenir le lien avec des jeunes déjà connus, ou pouvoir dispenser des messages de prévention auprès d'un public élargit. Nous avons constaté que la programmation 2022 a amené un public assez jeune (12-16 ans), et que majoritairement il n'y a pas eu d'incidents durant ces 3 soirs. L'emplacement choisi pour le stand juste à l'entrée nous a permis d'avoir une vision d'ensemble du festival et de bien être repérés par le plus grand nombre. Après un bilan de l'action, nous sommes convaincus que notre présence durant le festival est complémentaire aux actions de prévention menées par nos partenaires.

Festival Endurance

1er Octobre 2022

Organisé et porté par la MJC, c'est un festival dédié aux sports et aux cultures urbaines, en partenariat avec les jeunes de la Junior Association « Skate endurance ». Nous avons été sollicité par la MJC pour tenir un stand Graff au coté de Julien Marin. Pour l'équipe de prévention c'est l'occasion de participer à un évènement regroupant un certain nombre de jeunes, connus du service ou pas. Nous avons collaboré avec plusieurs acteurs comme le centre social, une association junior, le conseil citoyen. C'est pour le service une occasion d'être présent dans une co-construction et faire un partage d'expérience avec tous.

GROUPES DE TRAVAIL

Projet CJS

A l'été 2022, de juillet à août, le Centre Social a proposé à une dizaine de jeunes de 16 à 18 ans, du bassin manosquin de créer une entreprise coopérative et l'on fait vivre.

Accompagnés de 2 animateurs, les jeunes ont défini ensemble différents services ou produits qu'ils proposent aux habitants et aux entreprises environnantes.

La CJS permet aux jeunes d'expérimenter une création d'activité économique dans un cadre coopératif. Partenaire de cette action, le service de prévention est présent majoritairement en amont du projet : au comité de pilotage n, afin d'en connaître le contenu, diffuser les informations et orienter les jeunes qui seraient intéressés.

Le conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance et de la radicalisation (CLSPDR)

C'est une instance mise en place par la municipalité de Manosque, pour traiter les problématiques de Sécurité et de Délinquance. Il réunit des représentants du Département, des représentants des services de l'État, des représentants d'associations, établissements ou organismes œuvrant dans les domaines de la prévention, de la sécurité, de l'aide aux victimes, du logement, des transports collectifs, ou encore de l'action Sociale. Il favorise l'échange d'informations entre tous ces partenaires et la co-construction d'actions d'outils spécifiques selon 5 axes déterminés par la stratégie territoriale de sécurité de prévention de la délinquance et de la radicalisation 2019-2022 :

- Éviter le basculement des jeunes dans la délinquance
- Lutter contre les violences intrafamiliales et sexistes
- Améliorer la sécurité routière
- Lutter contre l'extrémisme et les radicalités violentes

Le service de prévention Spécialisée participe au CLSPDR il est un acteur essentiel à l'élaboration du diagnostic de territoire. Ainsi que dans la coconstruction d'action et d'outils de prévention sur les différents axes de travail.



Le BAFA Citoyen

Depuis 2016, le service de prévention travaille en lien avec l'Université Solidaire, dans le cadre du "BAFA Citoyen". Dans ce processus, nous accompagnons les jeunes dans leur positionnement : de la constitution du dossier, la planification et recherche de stage jusqu'au diplôme. Cette année, nous avons proposé ce parcours à 3 jeunes, qui pourront vivre le temps d'un week end une première expérience et confirmer ou non leurs envie de devenir animateur jeunesse.

L'ANRU

finance et accompagne les collectivités et les bailleurs sociaux pour mettre en œuvre de vastes projets de rénovation des quartiers les plus vulnérables. Il s'agit de transformer ces quartiers en profondeur, en intervenant sur l'habitat, mais aussi en les désenclavant et en favorisant la mixité sociale.

Piloté et animé par le service Politique de la Ville, ces temps de travail réunissent différents partenaires (collectivités locales, bailleurs sociaux, etc.)

La prévention spécialisée participe depuis le début aux ateliers Gestion Urbaine de Proximité (GUP) et implication des parties prenantes (Stratégie de concertation) dans le cadre du projet de renouvellement urbain de l'Arc Sud. Ce projet concerne les lieux d'habitation de la l'Alicante (qui sera détruite) et des Plantiers qui vont être directement impactés par le projet. Ce sont des lieux où nous allons régulièrement vers les jeunes, notre démarche intègre une dimension collective d'intervention dans les quartiers. L'idéal recherché étant de favoriser la créativité des habitants et de leur permettre d'être acteurs des projets liés à leur cadre de vie.

Ce diagnostic global doit mobiliser les ressources des quartiers, structures, associations et habitants, afin que se construisent des projets porteurs de sens et d'avenir.

TÉMOIGNAGE D'UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL

SUR 220 JEUNES **80**
ACCOMPAGNEMENTS PONCTUELS

LE TRAVAIL DE RUE

Nous rencontrons Alberto en 2019 au cours du travail de rue, nous organisons une sortie à la plage avec un groupe de 4 jeunes de 13 ans, habitant dans le même quartier prioritaire de la ville. Nous sommes déjà en contact avec 2 d'entre eux, dont une jeune qui a des difficultés de comportement à l'école. C'est l'occasion pour nous d'affiner nos observations et de créer du lien avec les autres.



L'ACTIVITÉ ÉDUCATIVE

La sortie se passe sur une journée à la Ciotat, le cadre est dépaysant pour ces jeunes qui ne partent pas en vacances cet été. Nous favorisons les temps collectifs (transport, baignade, repas, temps calme) qui sont des supports à la relation. Les échanges sont nombreux avec les jeunes, mais aussi entre eux. Nous faisons connaissance avec chacun, cela nous permet d'apprendre à les connaître, de comprendre la situation familiale et d'avoir leurs ressentis à l'école. Ces temps ludiques dans un cadre bienveillant nous permettent de repérer les premiers indicateurs de risques chez certains d'entre eux. Nous passons un bon moment comme à la fin du repas où tout le monde s'engage dans des freestyles de rap, passion qui les anime tous, notamment Alberto.

DES CONSTATS PARTAGÉS

Le lien est créé. Pendant 3 ans (avec la crise sanitaire) nous croisons régulièrement Alberto en ville, au collège, nous constatons que c'est un jeune qui pose des problèmes au collège, le CPE et le proviseur nous parlent de lui et de ses difficultés : absentéisme, irrespect, mauvais résultats. C'est là que le réseau partenarial créé au fil du temps permet une complémentarité dans l'accompagnement éducatif. Nous croisons Alberto avec d'autres jeunes en ville à errer, ils consomment des drogues douces. Malgré nos échanges, aucun accompagnement ne s'enclenche.

SUR 220 JEUNES **16**
PROJETS ÉDUCATIFS



LA LIBRE ADHESION

En 2022, nous proposons à Alberto de l'accompagner à la MJC de Manosque afin qu'il puisse pratiquer sa passion pour le rap. Au local de la prév', avec un de ses amis, Alberto rappe ses textes qu'il a écrit sur son portable, moment où le jeune se raconte ... Plusieurs rdv sont pris avec lui pour l'amener vers la MJC mais Alberto laisse tomber le projet. Plus tard dans l'année, nous lui proposerons de participer à un chantier éducatif mais là aussi ça coince ?! Les freins à sa participation ne sont pas claires : un problème administratif (problème de carte d'identité et de livret de famille) ? le jeune a t il envie d'y participer ? Nous avons passer beaucoup de temps à l'accompagner dans ses démarches sans avoir beaucoup de soutien des parents ...



LA SUITE

Aujourd'hui, Alberto est dans un collège d'Aix-en-Provence, nous gardons le contact avec lui en prenant de ses nouvelles via les réseaux sociaux.



SUR 220 JEUNES **40**
ACTIONS ÉDUCATIVES PARTENARIALES
11 PARTENAIRES DIFFÉRENTS CONCERNÉS PAR LES ACTIONS

FOCUS : LES DÉBATTEURS 2



Chiffres

- 13 séances.
- + de 80h passées pour le projet, auxquelles nous ajoutons 48h pour le séjour.
- 25 heures de photos et de retouches pour Jean Pierre, photographe bénévole
- 6 partenaires
- 27 inscrits au début de l'action.
- 15 participants réguliers. 11 voyageurs prévus. 8 partants !
- 5 jeunes issus des Quartiers Prioritaires de la Ville



Le débat - L'oralité

13 séances et un débat public appréhendé par les jeunes ! , ainsi qu'une interview radio au sein de Fréquence Mistral. Nous avons pu observer chez les jeunes un temps avant de comprendre l'action et l'implication qu'ils devaient y mettre, la discussion s'exerçait de manière bienveillante et dans le respect de l'autre. La liberté dans les choix des sujets et la démocratie dans les décisions a également été un point important. Nous avons pu observer une grande tolérance de leur part, grandissante, de part le développement de leurs arguments. Ajustement du format en milieu de l'action : ajout de temps de préparation et de recherches, ce qui a découlé sur des objectifs/contenus des interventions de Florence revus à la baisse. Lors du retour dans le TGV Paris Aix, un débat public de 3h s'est improvisé dans le train avec un prêtre séminariste et une parisienne.



Le numérique

Les jeunes ont pu mettre en place un groupe Snapchat pour pouvoir communiquer et échanger les infos plus rapidement entre eux et avec nous.

Le Facebook des débatteurs a très peu été utilisé en revanche celui de la prèv', oui.

Par la suite, nous pensons utilisé un réseau plus actuel et en lien avec les pratiques des jeunes.



Ouverture vers le monde ...

Le voyage à Strasbourg, ville 12 fois plus grande que Manosque, ière fois pour certains..ière fois dans un TGV, dans un tramway... Leur positionnement de base a pu également évoluer et changer totalement. Dans l'argumentation, la nuance a permis d'échanger sans tension, voir même de déboussoler l'autre dans le débat lorsqu'il est campé sur ses positions : "oui tu as raisons mais ...". Il n'y a pas qu'une seule réalité, ce n'est pas noir ou blanc, pour certains les débats leur ont permis de l'entendre et d'apprendre à nuancer leurs propos. Les jeunes ont gagné en assurance et se sont permis pour certains de prendre la parole. Au niveau de la relation développée auprès des adultes, les échanges avec Jean-Pierre Florence, les éducateurs, professeurs, ont été fluides.

Faire émerger des demandes

Le fait d'avoir changé le format des séances a permis entre autre de passer plus de temps avec les jeunes pour mieux faire connaissance, discuter, échanger et ainsi repérer ces besoins.

Le débat public et le séjour ont permis de rencontrer les parents, de se présenter et créer du lien. Certaines familles ont exprimé des demandes d'aides sur des problématiques liées à la sociabilisation, la famille, l'autorité, le vivre ensemble...



Evaluations des jeunes

Sur le retour du voyage à Strasbourg des questionnaires ont été distribués au groupe. Ce qui revient souvent est le fait que les séances étaient trop courtes. Ils ont apprécié pouvoir choisir les sujets des débats et les ont trouvés variés. Bien évidemment le petit séjour à Strasbourg a fait sensation.

Pour eux cette action était intéressante et par la même occasion faisait réfléchir sur des sujets au cœur de leurs préoccupations. Certains ont souligné que cela les a aidés à vaincre leur timidité et les a préparés aux oraux du brevet, au travers d'une prise de confiance. Cela a été l'occasion de faire de nouvelles rencontres et de tisser des relations notamment avec l'équipe de prévention.

Perspectives

Au vu des retours et de notre évaluation, les objectifs sont atteints et cela nous donne l'envie de réitérer l'expérience pour une troisième édition.

Un calibrage s'est fait au fil du temps, il faudrait peut être insister plus fortement sur le fait qu'il faut travailler les arguments, et sur l'engagement des jeunes tout en gardant un des principes fondamentaux de la prév' : la libre adhésion

Nous nous questionnons cependant sur le format à proposer : notamment au niveau du créneau horaire et du temps alloué. Le temps de préparation des débats suivit des débats, est une bonne formule à pérenniser.

Il nous semblerait également pertinent de pouvoir commencer l'action plus tôt, dès novembre, de manière à approfondir le travail avec les jeunes.

Nous espérons pouvoir proposer l'action aux deux collèges.



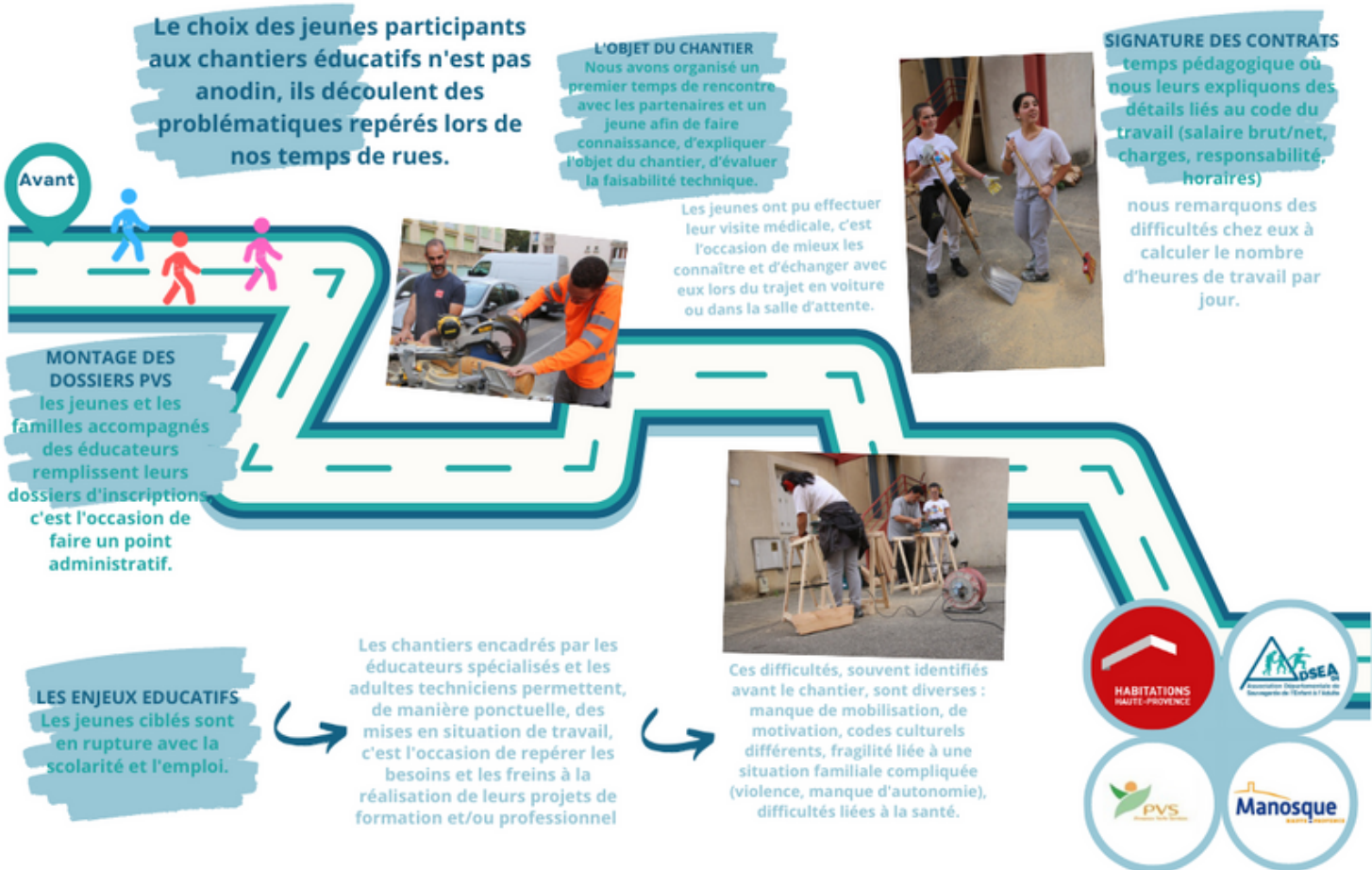
Objectifs prév'

- Promouvoir la jeunesse et ses compétences. ✓
- Permettre aux jeunes d'acquérir une démarche citoyenne. ✓
- Permettre aux jeunes de s'exprimer librement. ✓
- Faciliter l'échange et la communication. ✓
- Ouvrir son esprit critique à la nuance ✓
- Aller vers des nouveaux jeunes, être repéré et repérer chez les jeunes des besoins et des demandes. ✓
- Créer et entretenir le lien avec le réseau des partenaires. ✓
- Mutualiser les compétences afin d'apporter de la complémentarité à l'action. Perfectionner l'utilisation de médias numériques comme supports de travail et de communication. ✓
- Réaliser un débat devant un public, en s'appropriant l'espace public. ✓
- Porter les projet auprès du collège Jean Giono auprès de 2 collèges ✗



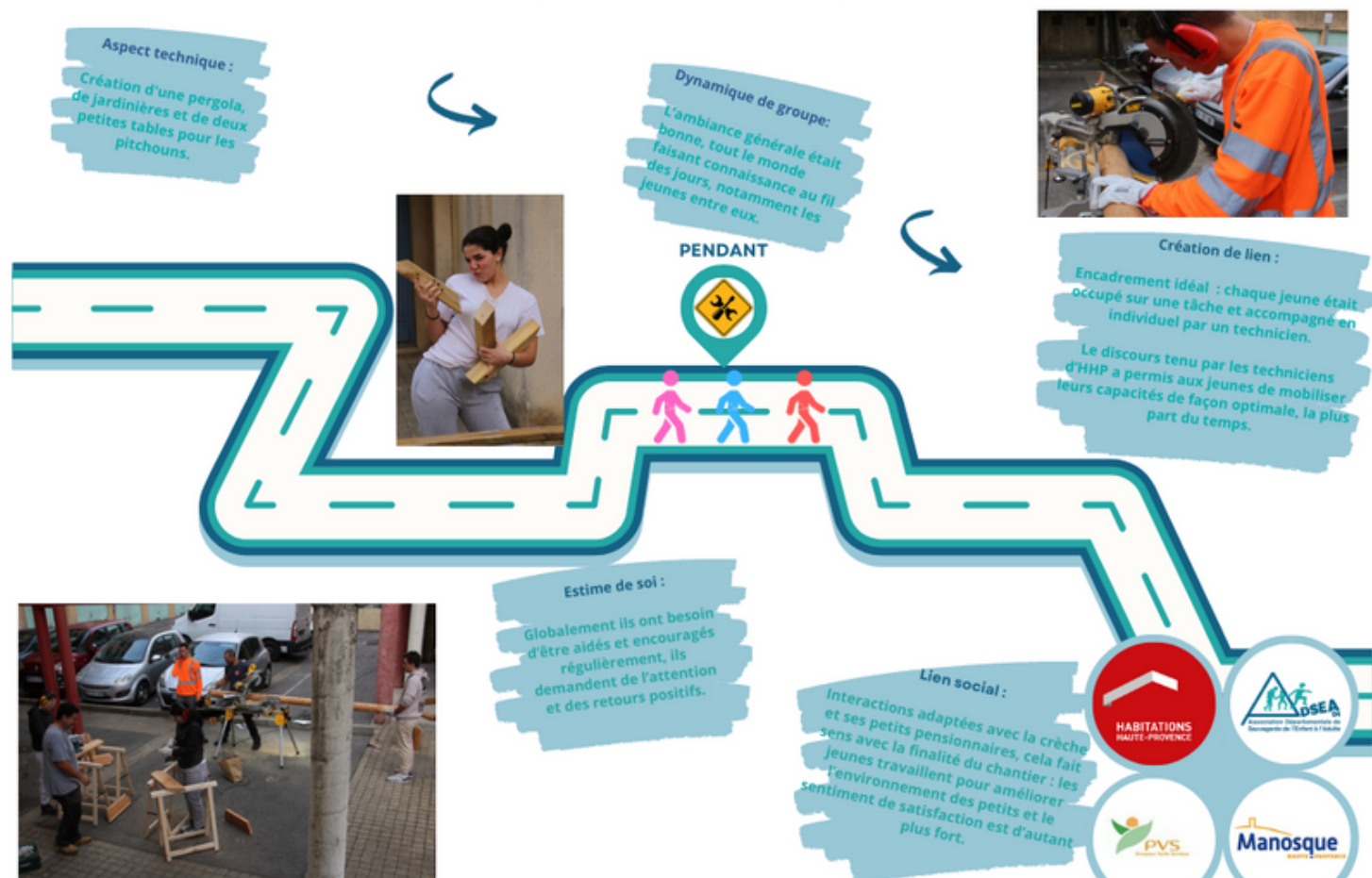
Chantier à la Trinque d'Isnard

extension de la crèche Pomme d'Api - commandé et financé par Habitations Haute Provence



Chantier à la Trinque d'Isnard

extension de la crèche Pomme d'Api - commandé et financé par Habitations Haute Provence



Chantier à la Trinque d'Isnard

extension de la crèche Pomme d'Api - commandé et financé par Habitations Haute Provence



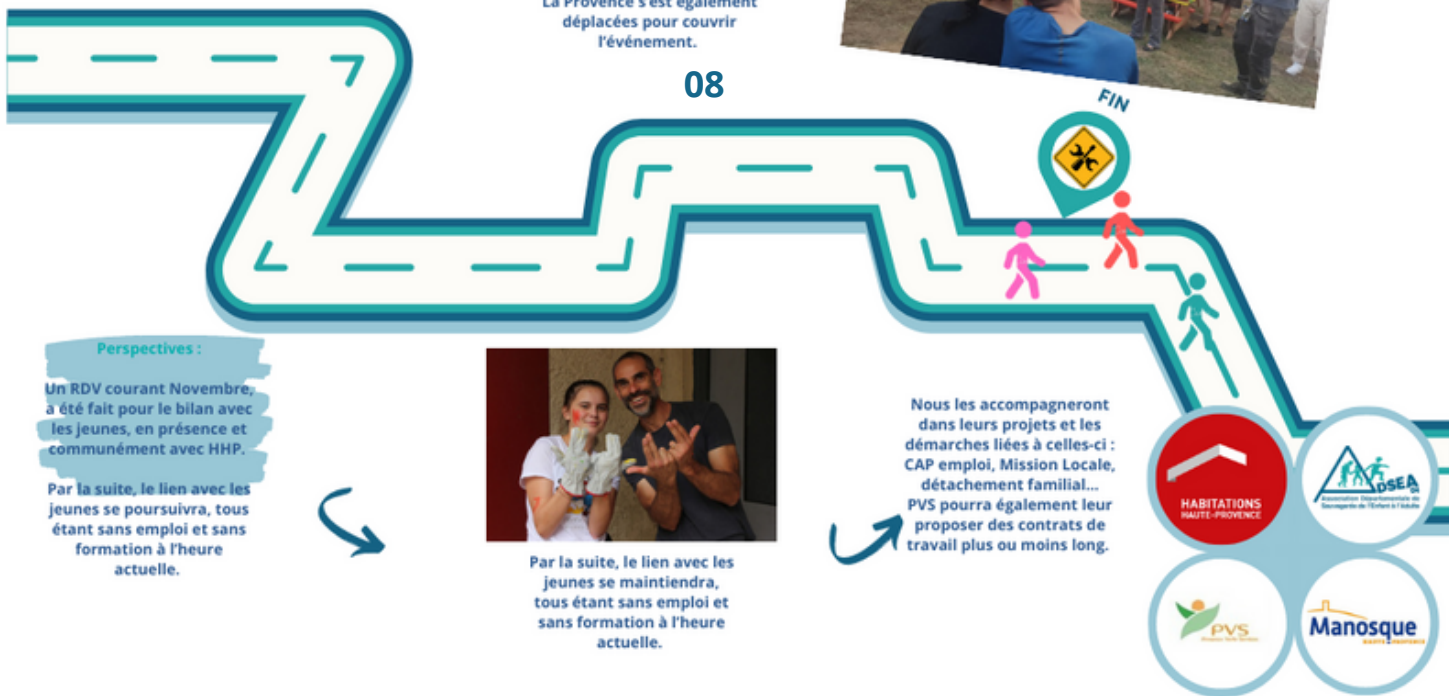
Inauguration :

HHP a invité la ville. Le Directeur Général d'HHP était également présent, avec sa directrice, une médiatrice, et les trois techniciens du chantier. La crèche était présente, 5/6 professionnelles ainsi que les enfants assis sur leurs nouveaux bancs.

La Provence s'est également déplacées pour couvrir l'événement.



08



Perspectives :

Un RDV courant Novembre, a été fait pour le bilan avec les jeunes, en présence et communément avec HHP.

Par la suite, le lien avec les jeunes se poursuivra, tous étant sans emploi et sans formation à l'heure actuelle.



Par la suite, le lien avec les jeunes se maintiendra, tous étant sans emploi et sans formation à l'heure actuelle.



Nous les accompagnerons dans leurs projets et les démarches liées à celles-ci : CAP emploi, Mission Locale, détachement familial... PVS pourra également leur proposer des contrats de travail plus ou moins long.



PERSPECTIVES 2023

Poursuivre notre travail de présence social :

- 🎯 **Cibler certains quartiers**
- 🎯 **Aller à la rencontre des plus jeunes**

Renforcer le travail en réseau et partenariat :

- 🎯 **Encourager les projets de développement social local**
- 🎯 **Favoriser les actions avec les acteurs de proximité**

Étendre notre présence sur le territoire numérique :

- 🎯 **Faciliter les échanges et maintenir le lien avec les jeunes repérés**
- 🎯 **Communiquer sur nos modalités d'actions**

Créer et maintenir le lien éducatif avec les jeunes et proposer des accompagnements individuels et collectifs

ADSEA



SERVICE DE PREVENTION SPECIALISEE

04 92 72 28 62 - 06 85 55 60 57

3 rue Grande 04100 MANOSQUE

Louis BOULABAS Pauline WILLAIME Cindy TAVAN
éducateurs(rices) spécialisés(ées)

Flavien FONTAINE apprenti éducateur spécialisé

Marie Béatrice BARILLERE - cheffe de service

06 99 17 02 22 mb.barillere@adsea04.fr



à l'année prochaine !



preventionspecialisee.manosque@adsea04.fr



ADSEA Prévention Manosque

Prev04



Prévention Manosque ADSEA04



adsea.prev.manosque

les promeneurs du net 04

