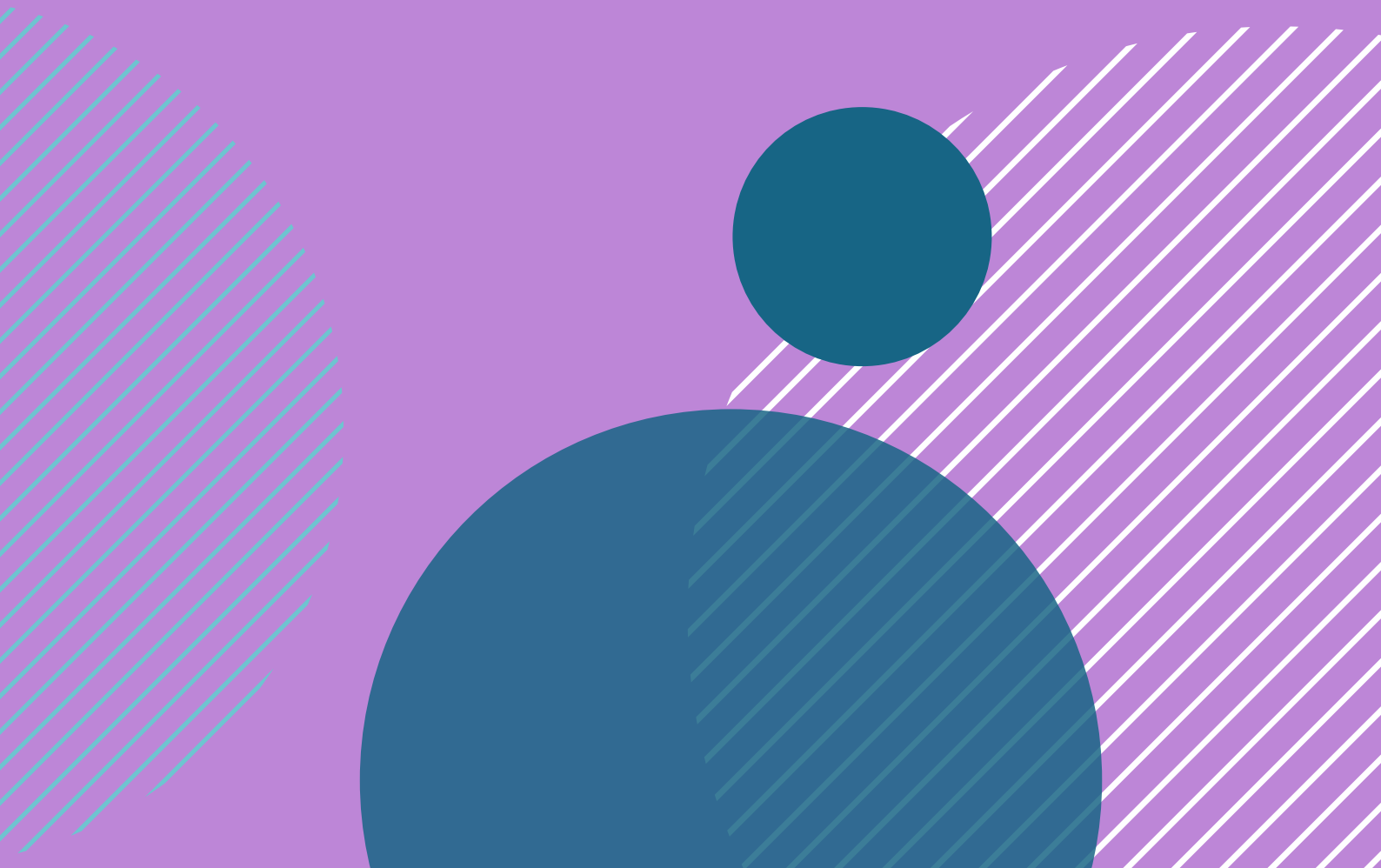


ADSEA 04

Rapport d'activité 2024

SERVICE DE PRÉVENTION
SPÉCIALISÉE

DIGNE LES BAINS



LE MOT DE L'ÉQUIPE

**LE QUOTIDIEN DE LA PRÈV C'EST :
SE RÉINVENTER, S'ADAPTER, FAIRE ÉVOLUER SES PRATIQUES...**

Après plusieurs années de constat "d'abandon" des espaces publics de la part des jeunes, 2024 est une année charnière qui nous permet de redéfinir notre démarche d'aller-vers. Notre public cible (12 à 16 ans) étant peu présent en extérieur, cela nous amène à repenser nos modes d'entrée en contact avec eux.

Nous avons donc fait le choix d'augmenter nos interventions auprès des établissements scolaires qui, de fait, sont de plus en plus enclins à nous ouvrir leurs portes. Nous sommes ainsi au plus près des jeunes.

Rester discrets et souhaiter être repérés : Tout un programme!

Afin de s'assurer que notre présence attire l'attention nous usons de "stratégies". Des sacs à dos floqués "la Prev" sont à notre disposition et utilisés lors de nos déplacements. Nous réfléchissons à d'autres moyens de reconnaissance pour nos présences sur des événements partenaires.

Être vus, entendus, reconnus, faire en sorte de redonner envie aux jeunes de sortir de chez eux, autant de défis qui nous mobilisent et nous mettent sans cesse en réflexion.



La Prévention Spécialisée
40 allée des Fontainiers, 04000 Digne les bains

	06 85 55 74 19		04 86 49 81 72
	preventionspecialisee.digne@adsea04.fr		
	Éduc De-rue Digne Adsea		
	educderueadsea		laprevdedigne

L'équipe d'Éducs de Rue : Marie, Delphine et Sonia

SOMMAIRE

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE, DES MISSIONS BIEN SPÉCIFIQUES	1
RETOUR SUR LES PERSPECTIVES 2024	2
LE PUBLIC	3
LE TRAVAIL DE RUE	5
LES ACCOMPAGNEMENTS	6
ACTIONS SPÉCIFIQUES	8
CHANTIERS ÉDUCATIFS	10
DEVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL	12
LES PARTENAIRES ET LA PRÈV'	14
LES MISSIONS ANNEXES	15
PERSPECTIVES 2025	16
GLOSSAIRE	17

LA PRÉVENTION SPÉCIALISÉE

DES MISSIONS
BIEN SPÉCIFIQUES



Prévention Spécialisée

Pour l'ensemble des jeunes de 10 à 21 ans

Des éducateurs à l'écoute

- Scolarité, orientation, Formation
- Vie Quotidienne
- Santé
- Accès aux droits
- Conflit
- Recherche de stage / emploi

Actions Collectives

- Chantiers Éducatifs
- Sorties
- Séjours et camps
- Accompagnements de projets jeunes
- Évènements et festivités de quartier
- Ateliers

Accessible à tous

- Gratuit
- Libre adhésion et sans engagement
- Anonymat

Travail de Rue

Présents dans la rue,
dans les quartier,
devant les établissements
scolaires, aux city stades...

Local

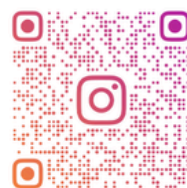
Nous accueillons
au local avec ou sans RDV
du lundi au vendredi



Snap

Éducatrices de Rue :
Sonia, Marie & Delphine
Renseignements : 06.85.55.74.19
Local : 40 allée des fontainiers,
04000 Digne les bains

Insta



EDUCDERUEADSEA

RETOUR SUR LES PERSPECTIVES 2024

1- Aux Basses Sieyès, poursuivre le Développement Social Local : des actions pour dynamiser le quartier:

Tout au long de l'année 2024, nous avons priorisé les actions au sein du quartier des Basses Sieyès afin de poursuivre le travail et les réflexions engagés. Nous avons, entre autres, mené un sondage en porte à porte pour recueillir des données concrètes en vue de donner aux partenaires une visibilité sur les besoins des habitants. Nous cherchons également l'implication des jeunes, afin de les rassembler, les mobiliser dans l'objectif de créer un "collectif-jeune" dynamique et entreprenant.

2-Profiter des temps privilégiés au sein des collègues pour tisser et renforcer les liens avec les jeunes.

Nous avons, cette année, maintenu les actions au Collège Borrély et en avons crée de nouvelles au Collège Gassendi. Le service a aussi eu l'opportunité d'accompagner une classe du collège du Sacré Cœur, une semaine durant, sur la réalisation d'une fresque au Pôle Social. Ces actions nous permettent d'être dorénavant visibles par l'ensemble des collégiens de la ville de Digne.

3-Continuer à réinventer notre présence sociale dans la cité.

Afin de répondre aux fluctuations et déplacements de fréquentations de l'espace public par les jeunes, nous envisageons de nouvelles choses, telles que l'acquisition d'un jeu coopératif géant en bois à transporter lors de notre travail de rue. Nous poursuivrons cette forme d'aller vers avec support en 2025.

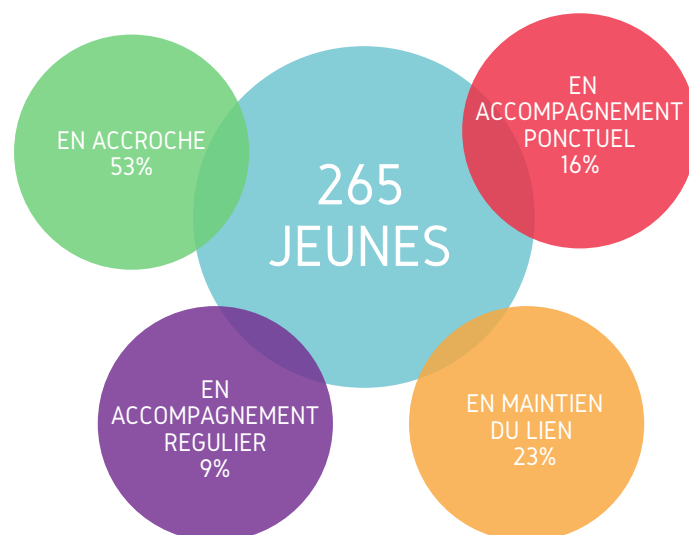
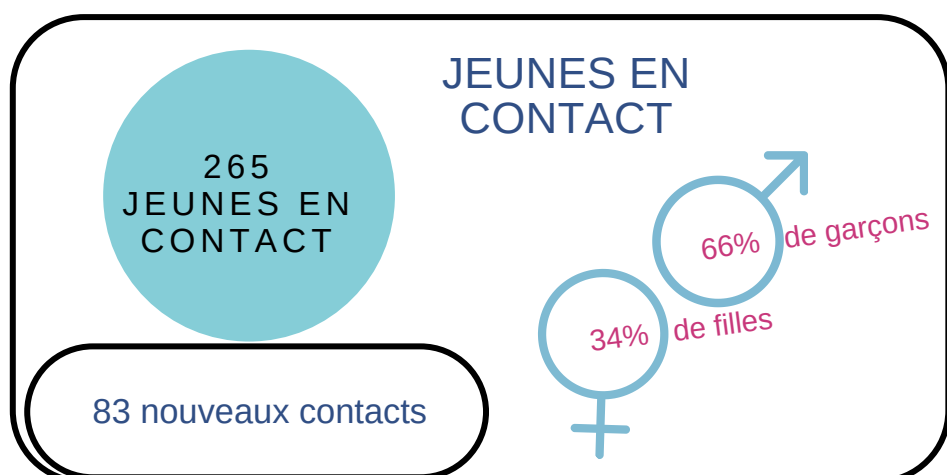
4-Garder notre axe d'action et de réflexion en faveur de "l'affirmation et l'acceptation de soi". Par le biais de projets, d'actions, de séjours, etc., encourager les jeunes à croire en eux, à ne pas se freiner.

C'est avec cette "idée" en ligne de conduite et paré de jeux de développement socioaffectif que le service agit lors des actions collectives, de présences dans les établissements scolaires, d'entretiens individuels avec certains jeunes ou encore, en partenariat dans la mise en place de projet.

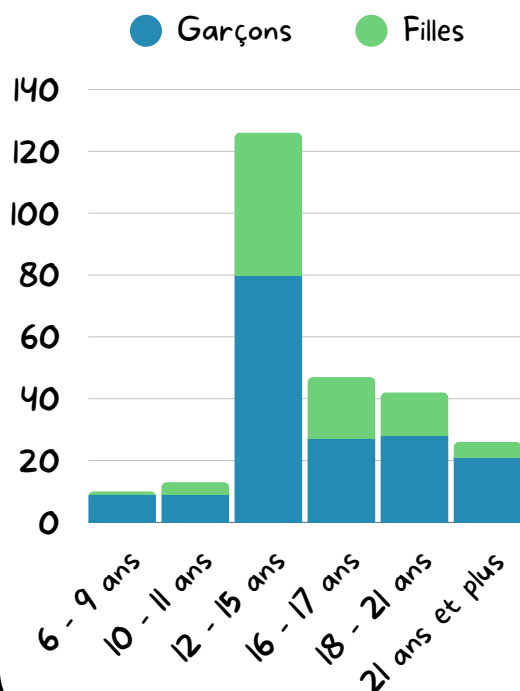
LE PUBLIC

Pour rappel :

Nous appelons, “jeunes en contact” les jeunes qui ont à minima repéré le service et dont nous connaissons au minimum le prénom. Il peut s’agir de jeunes que l’on croise jusqu’aux jeunes que l’on accompagne individuellement.



RÉPARTITION PAR TRANCHES D'ÂGES



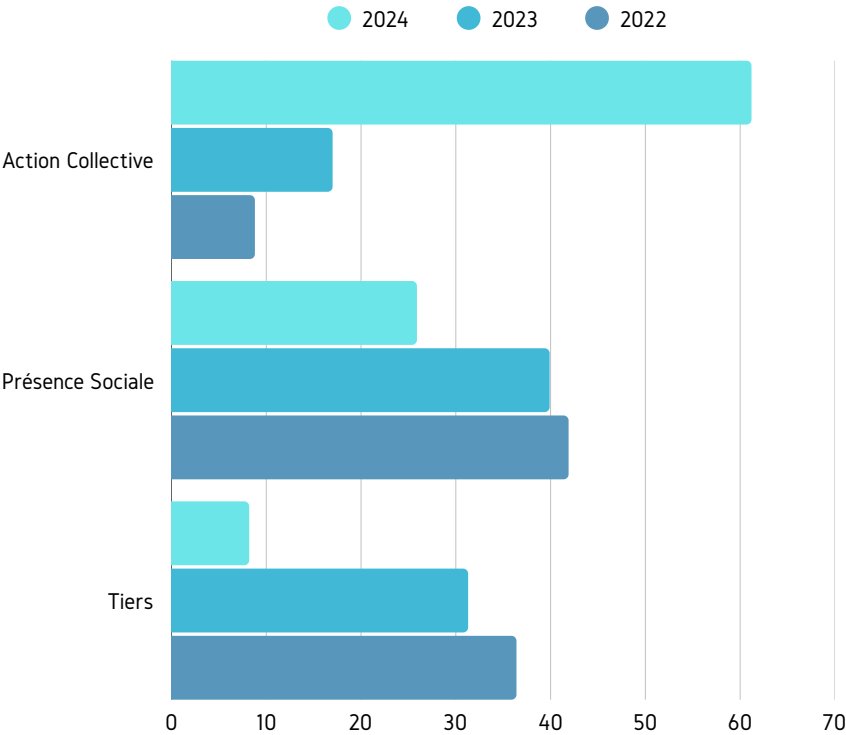
L'activité du service reste semblable à celle de l'année précédente. Une légère baisse de l'effectif des jeunes en contact est observée, le nombre de nouveaux jeunes a, quant à lui, augmenté. Nous avons, de fait, davantage de jeunes “en contact” cette année.

La disparité filles / garçons s'explique toujours par le fait que les filles sont moins souvent dehors. Néanmoins l'accroissement de notre présence au sein des établissements scolaires nous permet d'être en contact avec l'ensemble des adolescents.

ORIGINE DE RENCONTRE DES NOUVEAUX JEUNES



83 NOUVEAUX JEUNES



Les chiffres concernant l'origine des rencontres de nouveaux jeunes en 2024 montrent que notre présence dans les établissements scolaires nous permet de créer de nouveaux contacts. et ainsi, nous l'espérons de pallier à ce que l'on déplore depuis plusieurs années maintenant, à savoir la "désertion" par les jeunes des lieux publics qui étaient pourtant auparavant le premier espace de rencontre.

Face à l'évolution des comportements des jeunes, moins présents "dehors", et davantage en relation sociale via les réseaux depuis chez eux, il nous faut sans cesse repenser notre Aller-Vers, notre manière d'entrer en contact avec eux et de maintenir le lien. Aller et être où ils sont, trouver, au travers de nos actions, des moyens de leur donner envie de se détacher des écrans, autant d'axes de réflexion qui sous-tendent les projets de l'équipe.

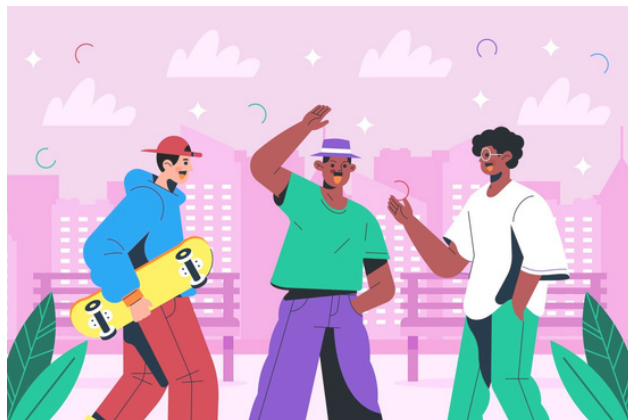
LE TRAVAIL DE RUE

296H

396 ACTIONS

1097 INTÉRACTIONS

196 JEUNES IDENTIFIÉS



Pour palier au constat de la faible présence des jeunes dans la rue, nous multiplions les modes d'entrée en lien avec eux :

- Les temps principaux de rencontre des jeunes se trouvent être les entrées et sorties des établissements scolaires. Nous y consolidons le lien pré-établi lors des actions collectives à l'intérieur des murs.
- La gare routière est un lieu de brassages et de mixité sociale importants, des jeunes y stagnent parfois de longs moments profitant du confort du lieu l'hiver. Le service veille à y être présent pour créer des liens, entretenir ceux déjà existants, régler un conflit ou encore rester simple observateur. Nous y sommes reconnus par les employés de guichets qui savent nous interpellier en cas de besoin.
- La place Général de Gaulle est elle aussi un lieu de rassemblement. Des adultes accompagnés d'enfants s'y posent le soir après l'école, discutant pendant que les enfants jouent entre eux. Le kiosque fait régulièrement office de terrain de jeux (ballon) pour les jeunes.
- Nous nous rendons régulièrement au Skate Park ainsi qu'au parc Louis Juvet et faisons le constat que ces lieux sont, depuis quelques années, essentiellement investis par des familles.
- Nous constatons que le city stade du Gambetta connaît une baisse de fréquentation et que son public ne s'est pas reporté sur les autres city qui sont, quant à eux occupés principalement les WE.
- Les principaux quartiers animés par les enfants demeurent le Pigeonnier où les infrastructures municipales sont investies par des enfants de tous âges, puis le quartier des Basses Sieyes où les enfants sont également nombreux dehors pour jouer ensemble. Dans les autres quartiers, les jeunes sont essentiellement de passage pour sortir et rentrer chez eux.

Le travail de rue de l'équipe de Prévention Spécialisée s'adapte sans cesse aux variations d'occupation du territoire par les jeunes.

Les Accompagnements Individuels

70 ACTIONS
25 JEUNES IDENTIFIÉS
ENVIRON 3 ACTIONS PAR JEUNES



L'équipe de prévention propose des accompagnements aux jeunes en contact. Qu'ils soient individuels ou collectifs, ces accompagnements font suite à des échanges et / ou des observations.

Les échanges ont lieu directement avec le jeune seul, accompagné de ses pairs, des partenaires ou encore des membres d'une famille qui nous signaleraient un besoin, un risque.

Certains jeunes maintiennent le lien avec le service sur un "entre-deux temps d'accompagnement". Ils passent régulièrement au local afin de nous faire part de l'avancée de chacun de leurs projets, de leurs démarches sans avoir un réel besoin sur l'instant T. De cette façon, ils s'assurent que le lien n'est pas interrompu en cas de besoin plus spécifique.

Pour d'autres jeunes, ce sont nos observations qui nous amènent à penser qu'un accompagnement leur serait bénéfique. Nous mettons alors diverses stratégies en place pour provoquer des rencontres, car aujourd'hui, contrairement à il y a quelques années, les jeunes nous semblent bien moins acteurs et ont besoin qu'on soit derrière eux, qu'on les stimule régulièrement.

Sur les 265 jeunes que nous avons en contact, il y en a 81 pour lesquels nous identifions des besoins d'accompagnement (ouverture aux autres, travail de l'image de soi, rapport à la scolarité, comportements, situations familiales complexes, etc.)

Pour autant, seuls 25 jeunes ont, en 2024, accepté d'entrer dans cette démarche d'accompagnement individuel.

Sur ces 25 jeunes accompagnés individuellement, 8 sont d'anciens MNA. Ces jeunes nous ont identifiés en tant que personnes ressources. D'origine étrangère, ils viennent au local de la Prev pour des démarches administratives auprès de la préfecture pour des renouvellements de titre de séjour notamment ainsi que pour des demandes en lien avec leur employeur, leur logement et différentes questions d'ordre administratif.

Les Accompagnements Collectifs

83 ACTIONS
137 JEUNES IDENTIFIÉS



La question du manque de motivation et d'engagement des jeunes est un sujet qui nous mobilise beaucoup depuis quelques temps.

Nous sommes témoins directs des effets conjugués de la période Covid et de l'augmentation du temps d'écran qu'elle a généré.

Les jeunes ont, ces dernières années, davantage tendance à rester chez eux et à communiquer « en réseau ». Ils ont accès à un plaisir immédiat au travers des jeux et applications diverses et n'ont plus besoin de sortir pour être en contact entre eux.

C'est alors, à nous, acteurs de la jeunesse, de développer de nouvelles façons de les intéresser à ce que nous pouvons mettre en place avec et pour eux.

Au travers des accompagnements que l'on peut proposer nous percevons les limites des jeunes: ils ne se projettent plus dans l'avenir, même dans un avenir proche de quelques semaines ou mois.

Pour parvenir à les accrocher, nous sommes souvent amenés à aller au devant des jeunes pour les maintenir "dans le projet", les solliciter, les stimuler voire à devenir insistants.

Face à cette passivité, nous avons modifié nos pratiques, remis en question nos attentes et avons proposé (après avoir recensé leurs idées et envies) des activités "One Shot", "clés en mains" dans lesquelles les jeunes n'avaient qu'à s'inscrire pour participer dès le surlendemain. Malgré des démarches plus que facilitées, les jeunes ne se sont pas saisis des opportunités offertes.

ACTIONS SPÉCIFIQUES

OBJECTIF ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

7 ÉCOLES
3 COLLÈGES
3 LYCÉES

46 CLASSES RENCONTRÉES

Les Classes de CM2



En se rendant dans les classes de CM2 de la commune, l'équipe de prévention spécialisée explique aux élèves la nature de ses interventions, ses objectifs et les thèmes abordés. Cette approche favorise la création de liens entre les jeunes et les éducateurs et vise à établir un climat de confiance. Ces présentations veulent aider les élèves rencontrés à saisir les moyens à leur disposition qui leur seront apportés lors de leur intégration au collège.

Collège Borrély:

Les heures blanches se poursuivent de 14h à 15h le mardi des semaines impaires. Jusqu'en juin 2024, nous avons animé des parties de pétanque. Nous avons constaté que, bien que les inscrits soient souvent les mêmes élèves et que nous trouvions ce support intéressant (jouer en équipe, être dehors, voire en dehors du collège), nous sommes peu parvenus à entrer en contact avec les élèves. Gardant cet objectif, l'équipe s'est mobilisée depuis la rentrée de septembre, sur une formule de jeux d'équipe tels que Time's up ou encore des jeux de développement Psycho-sociaux qui incitent à l'expression.

Au Collège Gassendi

- L'équipe est intervenue avec les Promeneurs Du Net auprès des Sixièmes en septembre 2024 sur la question du cyberharcèlement.
- Pour la quatrième année, la Prev' anime une épreuve d'olympiade lors de la journée de cohésion en septembre de la Section d'Enseignement Adaptées (SEGPA).
- A l'occasion des Semaines d'Information en Santé Mentale organisée par le CCAS, nous avons accompagné des classes de SEGPA sur une journée au stade municipal
- Une réflexion est en cours autour des Mesures de responsabilisation. Après s'être proposé puis avoir été interpellé, le service participe aux temps d'échanges réflexifs avec la direction du collège afin de mettre en place d'autres façons d'intervenir auprès des élèves qui rencontreraient des difficultés dans leur parcours de collégiens.

Au Sacré Coeur:

Les actions se mettent en place avec le collège du Sacré Coeur:

- Une semaine de chantier au Pôle social avec une classe de 4ème.
- Une présentation du service via les promeneurs du Net.
- Et des projets pour 2025:
 - Présenter le service auprès de chaque classe
 - Occuper la cour pendant la pause méridienne.

La semaine de chantier au Pôle Social porté par le CCAS

Le service a permis la mise en lien de la classe des 4èmes tremplin du Sacré cœur avec le CCAS qui cherchait des jeunes à qui proposer un chantier participatif.

12 élèves se sont motivés, ont adhéré au projet, accompagnés de leurs professeurs pour embellir le mur du CCAS d'un graff.

Ils ont été, pour cette occasion, encadrés par Thomas Allemand alias SeeS.

En parallèle aux séances d'entraînement à la manipulation des bombes de peinture, aux ateliers de dessins, cuisine et discussions variées qui ont jalonné les journées, les jeunes ont pu découvrir et rencontrer chacun des acteurs présents sur le Pôle Social de Digne les Bains.

L'association des Restos du Coeur leur a fait visiter les locaux comportant les stocks de nourriture destinés aux distributions, le Secours Populaire et la Croix rouge ont expliqué le fonctionnement du magasin et de la friperie, le public fréquentant la Pause Café s'est joint aux matchs de foot de la pause de midi, le CIDFF s'est également présenté tout comme la Maison Des Adolescents qui s'est attablée avec les jeunes lors du dernier repas de midi.

En plus d'avoir permis la réalisation de ce chantier participatif, le service a accompagné et encadré les jeunes en demi groupes sur les temps hors peinture ainsi que pendant les pauses.

Les jeunes ont pu échanger, voire se livrer au sujet de leurs difficultés d'adolescents (scolaires et autres) et appréhender autrement certains de leurs professeurs.



CHANTIERS ÉDUCATIFS

3 CHANTIERS
7 JEUNES



Chantier Culture: Musée et Jardin des cordeliers

Après avoir démarché auprès du musée Gassendi, un chantier finit par voir le jour : il se fera dans les coulisses du musée ainsi que dans le jardin des Cordeliers.

L'équipe technique du musée a réservé au 3 jeunes du chantier un accueil professionnel et chaleureux leur permettant de préparer les lieux et les supports pour accueillir une nouvelle exposition.

Avec les jeunes, nous avons bénéficié d'une visite privée du musée, comprenant ainsi comment sont pensées et construites toutes les expositions.

Concomitamment à ces travaux, l'équipe a remis en état la serre du jardin et a rafraîchi le portail principal.



C'est la première fois que le service de prévention organise un chantier à visée culturelle. Les jeunes ont découvert, à cette occasion, des métiers, une organisation et les coulisses du musée.

Bien plus qu'un chantier, ce sont 2 rencontres qu'ont fait les jeunes et les éducateurs : celles avec l'équipe du musée et le jardinier attiré au jardin des Cordeliers et à la maison David Neel.

Avril 24, chantier Cabane de l'école des Ferréols

En seconde partie des congés de Printemps, deux jeunes filles se sont portées volontaires pour rénover le petit chalet de la cour de l'école des Ferréols. Techniquement, le travail a consisté à faire un gros ponçage de l'ensemble des surfaces suivi de deux couches de lasurage. La météo ne nous a pas facilité la tâche, mais le chantier a été mené à bien, dans une ambiance de travail agréable. Ce chantier a permis à l'une des jeunes de peu à peu se dépasser. Elle avait une peur bleue de tout ce qui vole, bourdonne, ou possède huit pattes. Impossible au début de la faire passer à l'arrière du chalet, longé par des buissons habités de nombreuses toiles. A force de stratégies et d'encouragements, elle y est parvenue. Un exemple parmi d'autres des bénéfices secondaires de ces temps privilégiés de travail partagés entre jeunes et éducateurs de Prévention.



Automne 24: 2 jeunes, une gendarmerie, des grilles... suite et fin

Durant les congés de la Toussaint, du 21 au 25 octobre, deux jeunes ont pu participer et finaliser un chantier éducatif qui s'est, en totalité, inscrit sur quatre années et a permis de rénover l'ensemble des grilles de l'enceinte de la Gendarmerie quartier Chef Beal de Digne. Cette dernière tranche consistait à poncer et repeindre les 70m linéaires de barrières visibles du côté de l'entrée. Au delà de l'aspect technique du chantier, cela a permis aux jeunes d'avoir une approche différente des officiers de gendarmerie généralement associés à de la répression. Certains les félicitaient et les encourageaient au fur et à mesure des travaux, ce qui avait un impact très positif. Nous avons également, au cours de la semaine, eu l'opportunité de visiter les coulisses de la Gendarmerie (salles de contrôle et d'appels) et d'entendre parler des débouchés possibles lorsque l'on choisit de s'engager dans cette voie. Ce qui a suscité un grand intérêt auprès des jeunes.



Souvent confondus avec des travaux d'intérêt généraux nous réfléchissons à une signalétique qui permettrait l'identification du volontariat et de l'engagement dont font preuve les jeunes inscrits sur les chantiers éducatifs.

De l'autre côté de la zone commerciale : Les BASSES-SIEYES.

Cela fait plusieurs années que le service de Prévention cherche à faire bouger ce quartier, suite à nos observations d'une part, mais également parce que les habitants (enfants et adultes) sont en forte demande qu'il s'y passe quelque chose.

Ce quartier est constitué de 231 habitants dont 131 enfants âgés de 0 et 18 ans.
Ce quartier ne possède aucune structure sportive ou ludique.

Le premier trimestre 2024 a été jalonné de plusieurs actions auprès des enfants des Basses-Sieyès. Dans un premier temps, afin de continuer à créer le lien avec un public globalement dans la fourchette basse de la prèv' (en terme d'âge), il nous a paru opportun de continuer à nous appuyer sur l'existant et d'ainsi poursuivre des actions autour de jeux en extérieur.

Au fil de nos passages sur le quartier, nous constatons qu'ils savent parfaitement s'organiser et jouer entre eux. Nous sommes, cependant, à chaque fois très bien accueillis lorsque nous leur proposons de s'intégrer dans leurs jeux habituels. C'est ainsi que ce sont enchaînées un bon nombre de parties de gamelles et d'éperviers notamment.

Dans le même temps, au printemps 2024, nous avons, conjointement avec H2P, mené un sondage en porte à porte pour recueillir l'avis des habitants au sujet de la qualité de vie au Basses-Sieyès et ainsi pouvoir faire remonter des besoins concrets aux partenaires.

Il en ressort très majoritairement, un besoin d'espaces de jeux sécurisés pour les enfants surtout depuis la construction des villas sur les parcelles sur lesquels ils jouaient auparavant. C'est un sujet que nous portons depuis un moment et que nous espérons voir évoluer, notamment grâce à un solide partenariat avec H2P. Les rencontres avec la Mairie, le CCAS nous donnent régulièrement l'occasion de parler des forts besoins de ce quartier.

En tout début d'été, nous avons organisé une soirée pizza / jeux, dans le jardin de Trait-d'Union, pour permettre aux jeunes d'exprimer leurs envies de sorties durant les congés. Une vingtaine de jeunes a répondu présent. Les idées étaient nombreuses et variées mais n'ont pas abouti. Malgré nos sollicitations, et la possibilité d'avoir un budget immédiatement disponible (sous le nom d'"action one shot"), les jeunes ne sont pas parvenus à se mobiliser pour que nous puissions organiser une sortie. Face à ce manque visible d'engagement, le Service poursuit sa réflexion sur les moyens de mobiliser les jeunes de ce quartier.

Autre quartier dans le viseur de la Prév'



Les ARCHES.

Le quartier des Arches est un quartier excentré au sein duquel le service de Prévention Spécialisée est présent depuis de nombreuses années lors du travail de rue.

En fin d'été 2024, nous avons, au même titre que d'autres acteurs de la ville, été interpellés, suite à des remarques de certains habitants, au sujet de nuisances particulièrement marquées aux beaux jours.

Une première réunion réunissant des représentants de la Mairie, son Service Jeunesse et la Police Municipale, le Bailleur Social, et le Service de Prévention Spécialisée de l'ADSEA04, a permis de dégager 5 axes de travail dont 4 auxquels notre équipe participera activement:

- la proposition d'un chantier éducatif au sein du quartier, mobilisant des jeunes du hameau.
- une action de sondage en porte-à-porte (à l'image de ce qui a été mené aux Basses-Sieyès) afin d'identifier plus précisément les problématiques du quartier, d'évaluer le nombre d'habitants prêts à s'investir et de faire remonter les besoins aux partenaires financeurs.
- une occupation partagée du hameau par différents partenaires
- proposition d'un travail autour de la question de la parentalité
- une présence renforcée des patrouilles Police Municipale / Police Nationale

Le sondage a été réalisé (en trois temps distincts) en décembre 2024, en début de soirée afin qu'un maximum d'habitants soient présents à domicile. Il a été mené en partenariat MJE / ADSEA04 et sera analysé en début d'année 2025 afin que, des données qui en seront extraites, soient dégagés des axes de travail en partenariat. Le chantier éducatif devrait voir le jour en 2025.

LES PARTENAIRES ET LA PRÈV'

24 PARTENAIRES
105 ACTIONS



Le travail en partenariat est un des axes majeurs en prévention: que ce soit dans le cadre des accompagnements individuels, collectifs ou pour la mise en place de projets suite à des constats communs.

Nos principaux partenaires sont les établissements scolaires et plus particulièrement les 3 collèges de la ville, les bailleurs sociaux et les services territoriaux. Nous nous entretenons régulièrement par téléphone, en présentiel ou encore lors de réunions communes.

Nous sommes aussi régulièrement amenés à rencontrer nos partenaires lors d'instances multi partenariales, lieu d'émergence de projets communs.

Voici les différents partenaires qui nous permettent d'accompagner, le mieux possible, les jeunes Dignois:

Dans le cadre de la Santé:

- Semaine Internationale de la Santé Mentale avec le CCAS et le collège Gassendi
- MDA pour la préparation du Projet Filles
- CODES Projet autour des CPS

Avec l'Éducation Nationale et centres de Formation:

- Présentation du service aux CM2
- AS Sco // suivi individuel
- Le Greta
- Les 3 collèges de la ville
- Lycée ADN et PGDG

Bailleurs Sociaux (Erilia / H2P) :

- Chantier éducatif, échanges sur les constats
- DSL aux Basses Sieyes et les Arches
- Collocation Apprenante

Avec des Services de la Mairie / Institution de l'état :

- Service jeunesse, Rallye des étudiants, journée jeunesse
- Musées
- Service des Sports
- Réunion Contrat de Ville, CLSPDR
- Les services de la gendarmerie

Autres:

- Emploi: Association Intermédiaire de la Ligue de l'Enseignement - Présence Verte Services Laser
- Le Tribunal
- Le CDAD

LES MISSIONS ANNEXES

L'ADSEA04 est une association comprenant plusieurs services.

Les salariés peuvent être sollicités soit dans le cadre d'une réflexion autour d'un futur projet, soit en renfort d'équipe, voire de service :

- Avec les collègues du dispositif du Contrat Engagement Jeune "Jeune en Rupture" et les apprentis du PRMSE, nous avons mis en place de temps de rue communs pour leur permettre de découvrir "l'aller vers".
- 2 Éducatrices du service sont Maitres d'Apprentissage et font un travail de tutorat auprès des élèves Moniteurs Éducateurs du PRMSE.
- Le service est impliqué dans la réflexion autour du projet du CEF (Copil CEF).
- Intervention à la MECS Jean Escudé.

DISPOSITIF DES PROMENEURS DU NET

Le service, à l'échelle départementale, fait parti du dispositif des promeneurs du NET. Porté par la Caf, il réunit plusieurs professionnels de la jeunesse dont deux éducateurs du Service de Prévention Spécialisée.

L'Équipe de Digne, conjointement à la Maison des jeunes et des Étudiants, est intervenue auprès des classes de secondes du lycée Alexandra David Neel et Pierre Gilles de Genève et de 6^e du collège Gassendi en septembre, auprès également de toutes les classes du Sacré Cœur en Novembre.

L'équipe a pu aussi proposer aux parents une Intervention au collège Gassendi sur la gestion du numérique.

Les promeneurs se sont rendus présents sur 3 journée lors du passage Numérique Ethique Tour fédéré par la MAIF à destination de différents publics.



En plus du rôle de prévention sur les dangers d'une mauvaise utilisation du Net, c'est bien sûr une occasion pour nous de présenter le service et de permettre aux jeunes d'identifier l'équipe.

PERSPECTIVES 2025



Travailler sur la visibilité des
éducateurs

Maintenir les instances et
permanences au sein des collègues
pour tisser et renforcer les liens
avec les jeunes.

Occupation partagée des quartiers
des Arches et des Basses Sieyès
avec d'autres acteurs de la cité.

Poursuivre la mise en place
d'actions dans le but de
développer les compétences
psychosociales chez les jeunes

CAF Caisse d'Allocations Familiales

CCAS Centre Communal d'Action Sociale

CEF Centre Éducatif Fermé

CEGIDD Centres Gratuits d'Information, de Dépistage et de Diagnostic

CLSPDR Conseil Local de Sécurité et de Prévention de la Délinquance et de la Radicalisation

CODES Comité Départemental d'Education pour la Santé

CPS Compétences Psycho Sociales

CPE Conseillère Principale d'Éducation

DEES Diplôme d'État d'Educateur Spécialisé

E2C: École de la Deuxième Chance

H2P Habitation de Haute Provence

IRTS Institut Régional du Travail Social

MAP Maître d'Apprentissage

MDA Maison Des Adolescents

MECS Maison d'enfants à Caractère Social

MNA Mineur Non Accompagné

PRMSE Programme Régional de Médiation Socio-Éducatif

PSC1 Prévention et Secours Civique de niveau 1

PSSM Premier Secours en Santé Mentale

SEGPA Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté

SEMO Service Éducatif en Milieu Ouvert

SIAO Service Intégré d'Accueil et d'Orientation