

# ECHOS

*Le bulletin d'information de l'ADSEA 04*



## DANS CE NUMERO

Le mot de la Présidente	1
Bienvenue à l'Ecole ouverte !	2
L'Echo de l'école	3
Fin du dispositif Repérage des invisibles	13
Paroles de bénévole	13
Des chantiers éducatifs se réalisent aux 4 coins du département	14
Témoignages de lycéens et personnels des lycées du 04 et 05	15
La MECS est bien représentée à Ubaye Talent	18
Les livres sont dans la rue	19
Les avancées des projets immobiliers	20
L'inauguration de la ferme des Cavaliers le 5 mai 2023	20
L'ADSEA 04 est au salon de l'Economie Sociale et Solidaire	21
Une importante avancée pour le futur Centre Éducatif Fermé	22
Les jeunes du SEMO en visite au camp des Milles	23
La Ligue des enfants 2023	23
Quoi de neuf au Siège de l'ADSEA 04 ?	25
Monsieur André Rivière nous a quitté	26

## Le mot de la Présidente

*Par Roselyne Touquet*

Le monde est devenu fou... guerres, crimes de guerre, médiatisés ou pas, partout dans le monde des enfants sont victimes de l'irresponsabilité et de la violence des hommes.

Ces enfants n'ont qu'un seul tort : être venus sur terre au mauvais endroit, au mauvais moment.

Alors, dans notre chez nous, où la protection de l'enfance est notre maître mot et notre quotidien, on se sent bien démuné.

Nous ne pouvons pas sauver le monde, mais nous pouvons continuer à aider, soutenir, accompagner ceux qui sont en galère, ici, dans les Alpes-de-Haute-Provence et dans les Hautes-Alpes.

Dans cette feuille de chou, vous trouverez ce qui fait l'actualité de l'ADSEA 04, les activités, les projets.

Partout, de la Loubière à la Digue de la Gravette, de Valensole à la vallée du Jabron, on sème des petites graines pour un monde un peu meilleur.

# Bienvenue à l'École ouverte !

*Par l'équipe pédagogique de la maison d'enfants à caractère social de Barcelonnette*



*Salle de classe de la MECS de Barcelonnette*

La MECS dispose d'une unité pédagogique, nouvellement rebaptisée « l'École ouverte ». Cette école est articulée autour de 4 enseignants, aussi bien spécialisés, adaptés que techniques ou sportifs, pour offrir aux élèves la possibilité de personnaliser leur parcours scolaire en fonction de leurs difficultés, leurs appétences, de leur projet scolaire et professionnel. Elle est un outil de valorisation pour leur permettre de rejoindre de façon progressive et « sur-mesure », une scolarité ordinaire ou professionnelle.

## ***Favoriser la scolarisation d'élèves aux parcours particuliers***

L'objectif est de permettre à tous les jeunes de l'école de devenir « élèves » dans un cadre bienveillant, le plus adapté possible.

Cela passe par des aménagements d'emplois du temps, la mobilisation des outils d'aide à la scolarité : PPIE, Programme Personnalisé de réussite Educative (PPRE), par une pédagogie de projet, ou encore par des relais éducatifs. Le but étant de rendre compréhensibles les

attendus de l'école, afin de mieux en faire partager les valeurs, les règles, les enjeux et les exigences.

## ***Accompagner l'orientation et l'insertion professionnelle***

L'école se fixe également pour objectif de transformer l'obligation d'orientation professionnelle en parcours réfléchi et construit : mise en œuvre d'un parcours d'orientation, rencontre avec les professionnels, mise en place d'un cycle de stages, suivis, évaluations.

## ***Développer la citoyenneté***

L'une des missions de l'École ouverte est de faire vivre à tous les élèves un parcours éducatif spécifique via le sport, le travail du bois, la santé et la citoyenneté. L'équipe pédagogique pense et construit ainsi des projets en collaboration avec les communes, les régies, les associations, etc. De plus, elle fait participer les jeunes à des événements sportifs, elle leur permet de développer les valeurs du sport et du bénévolat.

## ***Développer les relations avec les partenaires***

Enfin, les enseignants veillent à entretenir et à améliorer les relations et la communication avec les partenaires internes et externes. Une convention de partenariat avec la Cité scolaire de Barcelonnette a été retravaillée en septembre 2023 et nous continuons de développer nos partenariats avec les associations, les communes, les clubs de sports, les structures de cultures et de loisirs, ainsi qu'avec nos partenaires professionnels et commerciaux, et ce pour un meilleur ancrage territorial.

## *Organisation de l'école*

L'École ouverte propose un aménagement des emplois du temps pour favoriser l'adhésion au projet, une scolarité adaptée au rythme de chacun.

L'école veut enrichir ses supports d'apprentissage en sortant du centre et du bâtiment « classe » pour créer des conditions différentes d'appropriation personnelle et des conditions psychologiques favorables.

Par le mouvement, le déplacement, l'observation et la découverte, l'école entend bousculer et interpeller les élèves sur ce qu'ils sont et ce qui les entoure.



*Bâtiment de MECS de Barcelonnette où se situe l'école ouverte*

## **L'Écho de l'école**

*Par l'équipe pédagogique de la Maison d'Enfants à Caractère Social de Barcelonnette*

Un blog à l'école ? Mais pour quoi faire ?!

Rebaptisé « L'Écho de l'école », le blog de l'École ouverte créé en septembre 2022, offre de multiples avantages pédagogiques.

### ***Un outil pluridisciplinaire au service des apprentissages***

Les articles de ce journal de bord numérique sont rédigés par les élèves qui reviennent ainsi en classe sur des projets menés hors les murs ou dans l'enceinte de l'École ouverte : activités

sportives et de plein air, réalisations menées à l'atelier bois, sorties pédagogiques, rencontres et interviews, fiches de lecture, etc.

Le comité de rédaction, constitué des jeunes et des enseignants, décide collectivement des sujets abordés. Chaque post est l'occasion de se remémorer « à froid » les expériences vécues, de travailler le français en développant leur esprit de synthèse, l'expression écrite, de réactiver le vocabulaire abordé lors de ces activités, d'organiser les informations à mettre en avant, de documenter les étapes d'un projet.

Il aide ainsi les élèves à adopter une attitude réflexive sur leur scolarité, sur leurs pratiques.

Outil d'apprentissages transverses, l'Écho de l'école fait la part belle à l'écrit mais aussi au visuel avec la mise en avant de photographies, de vidéos montées en classe ou encore de dessins, tous réalisés par les jeunes lors des différents projets.

Enfin, notre blog favorise l'acquisition de compétences informatiques et l'utilisation d'internet, environnements aujourd'hui incontournables.

Un outil de communication ouvert sur l'interne et l'externe.

Ce blog est à la fois un support pédagogique pour nos élèves mais également un canal de communication des actions menées par notre École ouverte, tant pour l'ensemble de la communauté de la Maison d'enfants de Barcelonnette que pour un public extérieur.

Nous avons en effet fait le choix d'ouvrir largement l'accès à ce site internet pour que les jeunes puissent le partager à leurs familles, parfois lointaines, et témoigner ainsi de leurs activités et de leurs progrès scolaires.

Ainsi, dans le respect du droit à l'image de nos élèves qui s'y expriment, les visages sont systématiquement floutés. Seul le prénom des auteurs apparaît sur les articles.

Enfin, notre blog permet aux élèves de conserver une trace de leurs actions qu'ils transmettront aux futures générations d'élèves de l'École ouverte.

Nous vous proposons ici un aperçu de notre production à travers un article publié en septembre dernier par le jeune Saleh.

Bonne lecture !

Pour en savoir plus... <https://ecolejeanescudie.wixsite.com/lecho-de-lecole>



*Bâtiment d'accueil «Ubaye» de la MECS de Barcelonnette*

### **Bienvenue à l'École ouverte de l'ADSEA 04 !**

Nous sommes Ali, Saleh, Corentin, sans oublier les anciens élèves Aïcha, Mamadi, Baran, Abdou, Ibrahim, Momo..., les élèves de l'École ouverte de la Maison d'enfants de l'ADSEA 04, située à Barcelonnette dans les Alpes-de-Haute-Provence.

Dans notre école un peu particulière, on touche à toutes les matières.

Nos professeurs nous proposent des projets dans lesquels on travaille le français, les maths, la géographie, les sciences, l'informatique, la menuiserie et l'éducation physique et sportive.

De la théorie à la pratique et de la pratique à la théorie, en quelque sorte.

On va vous raconter ici cette aventure... !

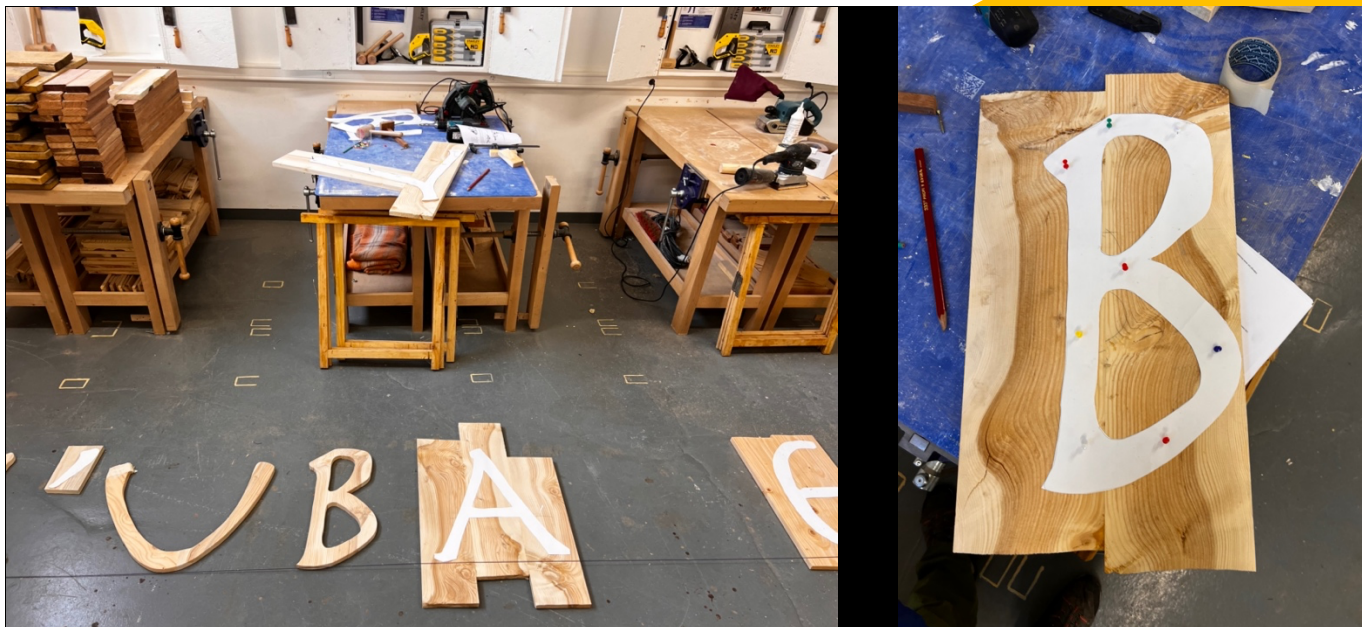
SEPTEMBRE 2023  
DECOUVERTE DE L'ATELIER BOIS  
Par Saleh (MNA, 15 ans)

Cette année, nous avons un nouveau prof d'atelier, il s'appelle Jérôme.  
Le directeur, M. Karkach, nous a demandé de fabriquer une enseigne en bois pour le bâtiment "L'UBAYE".

Étape 1 : récupération du matériel à la SAMSE



### Étape 3 : découpe des lettres



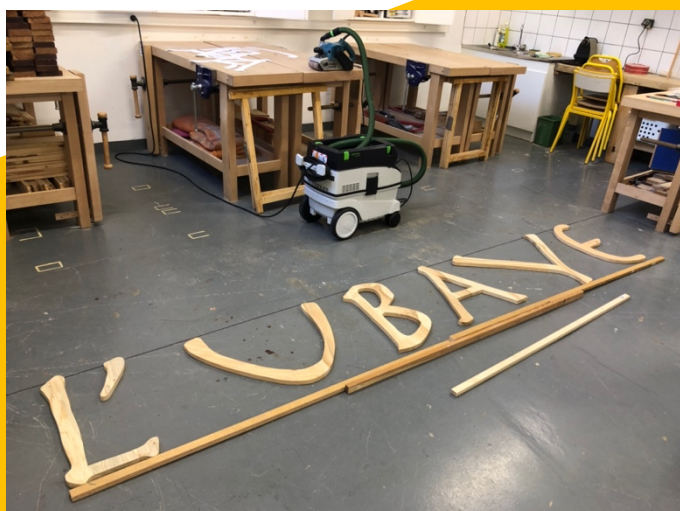
### Étape 4 : ponçage



## Étape 5 : pose du vernis



## Étape 6 : alignement des lettres



## Étape 7 : installation sur le bâtiment



### Mon impression sur cette première expérience :

J'ai aimé découper les lettres, le ponçage et passer le vernis. J'ai aimé fabriquer, à partir d'une simple planche, un objet, une enseigne que tout le monde peut admirer et qui fait joli sur le bâtiment.





# Projet d'entretien et de rééquipement d'un site naturel d'escalade

Le 28/09/2023

---

L'idée pour ce projet est née des discussions autour des expériences vécues dans le domaine de la verticalité par les élèves. Chacun a pratiqué au cours de ces dernières années une activité d'escalade, de via-ferrata ou encore d'accrobranche. Si bien que ce domaine de la verticalité et du vertige est connu, souvent apprécié mais surtout a été porteur de savoir-faire. Et c'est en partant de ce constat que nous avons évoqué ce qui pouvait rester à découvrir et à apprendre. Toujours dans l'esprit de revisiter les façons et les méthodes d'apprentissage, nous nous sommes proposés de nous intéresser à la démarche d'aménagement et de sécurisation d'un site naturel d'escalade. Comment sont aménagés ces secteurs en falaise dans lesquels nous grimpons ? Qui installe ces amarrages métalliques dans le rocher ? Est-ce que tout le monde peut le faire ? Faut-il demander des autorisations ?

Nous avons répondu à ces questions et démarré le chantier d'entretien et d'amélioration d'un secteur d'escalade nommé « Perle grise » sur la falaise de Méolans-Revel (vallée de l'Ubaye).

## Les étapes du projet

En classe :

- Explication de la démarche et les techniques d'aménagement sécuritaire de la pratique en milieu naturel ;
- Rédaction du projet et création des documents supports (fiche de suivi, topo, photos) ;
- Planification des actions, sélection du matériel nécessaire ;
- Demandes d'autorisation auprès des partenaires et des associations ;
- Inventaire du matériel d'équipement : amarrages, relais, outils, etc.



OCTOBRE 2023  
La programmation du projet d'équipement  
Par Corentin (17 ans)

**En salle :**

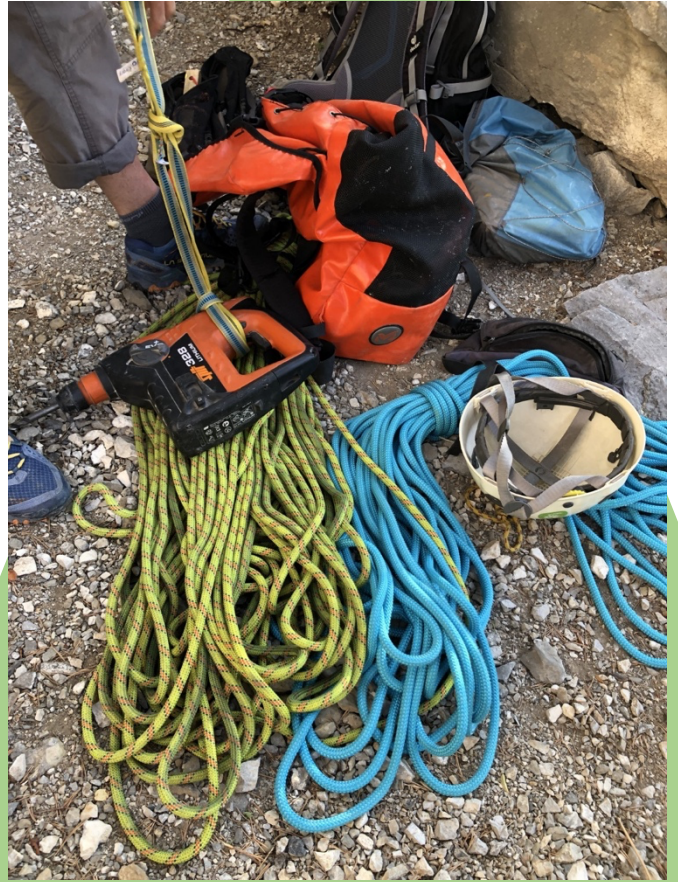
- Apprentissage des techniques de progression et de sécurité sur cordes
- Le vocabulaire
- Le matériel
- Exercices de manipulation

**Sur site :**

- Aménagements /sécurisation du site avant équipement
- Installation des cordes
- Préparation du matériel
- Briefing des différentes tâches de la séance.

**Reportage et photos de l'intervention**





## Fin du dispositif Repérage des Invisibles

*Par Marie-Béatrice Barillère, cheffe de service éducatif*

Le dispositif « En Chantier » Repérage des invisibles a pour objectif de repérer, mobiliser et d'accompagner les publics dits « invisibles » ou NEET (*Not in Education, Employment or Training*) de 16 à 29 ans, sans emploi, sans scolarité ni formation et sans solution vers l'insertion sociale et professionnelle.

Ce projet a été porté par l'ADSEA 04, en partenariat avec la mission locale du Département des Alpes de Haute Provence.

Depuis les mois de Janvier 2021, un binôme d'intervenants socio-professionnels a parcouru l'ensemble du territoire et plus particulièrement les zones de revitalisation rurale, telles que les communes d'Annot, Allos, Barrême, Castellane, Mison, Malijai, Peipin, Riez... ce qui a permis de détecter et de

mobiliser 136 jeunes. Certains d'entre eux ont bénéficié, en tant que salariés, d'un chantier éducatif d'une durée de 3 à 5 jours.

Ce dispositif prend fin en décembre pour laisser la place à un nouveau dispositif d'accompagnement : Contrat d'engagement Jeune (CEJ) pour les Jeunes en rupture.

Mais nous vous en parlerons dans le prochain numéro de l'Echo de l'ADSEA 04...

## Parole de bénévole

*Par Andrée Berrier, bénévole à l'Aide au Travail Personnel de l'Enfant*

Guidée par une amie, elle-même bénévole à l'ATPE, j'arrive dans les locaux de l'accompagnement scolaire « pour voir ». Des bénévoles et trop d'enfants...

Parmi eux, il en est quelques-uns de remarquables, comme Doha, fillette de 7 ans, qui ignore tout de la langue française. Et voilà, je commence un peu grâce à elle mon bénévolat.

L'alchimie opère entre nous et de mercredi en mercredi, nous avançons en complément de sa scolarité. Six mois plus tard elle lisait, un an après elle parlait couramment. L'école à fait son travail, bien sûr, mais nous l'avons aidée, encouragée de semaine en semaine.

Elle me confiait il y a peu, qu'elle désirait être « maitresse » ... un rêve ? et pourquoi pas ?

Il faut la voir, son travail terminé, s'occuper des plus jeunes pour nous épauler !!

Et voilà le résultat : Doha, 11 ans, vient d'intégrer la 6<sup>ème</sup> au Collège à Manosque.

# Des chantiers éducatifs se réalisent aux 4 coins du département

*Par l'équipe socio-professionnelle repérage des invisibles*



## Témoignages de lycéens et personnels des lycées du 04 et du 05

*Recueillis par les travailleurs sociaux et apprentis du service de médiation socio-éducatif*

Témoignages de lycéens et personnels des lycées du 04 et 05 :

« L'équipe éducative a remercié l'équipe de médiation pour leur soutien et leur présence tout au long de l'année scolaire écoulée » : madame LAUFFRAY, CPE du lycée Professionnel Martin Bret, Manosque.

"Je ne comprends pas pourquoi on vous met sur ce lycée, je ne vois pas l'utilité" : une assistante d'éducation du lycée Alexandra David Néel, Digne les Bains.



« Cleanwalk » organisé par les médiateurs en mars 2023 avec les lycéens d'Alexandra David Neel à Digne les Bains.

"Je trouve ça bien que vous soyez là, ça nous rassure" : Mailys, Lycée Alexandra David Néel Digne les Bains.

"Médiateur c'est comme nous mais t'es payé 12" : Igor, Lycée Pierre Gilles de Gennes Digne les Bains.

"Vous devez vous ennuyer au lycée » des lycéens à Paul Arène à Sisteron.

"Je suis satisfaite du partenariat avec vous" : Madame La Provisseure adjointe du lycée Alexandra David Néel, Digne les Bains.

"Je pense que cela est très utile d'être devant les lycées car nous pouvons discuter de nos problèmes avec eux et ils sont toujours à notre écoute" : Gaétan, Lycée Paul Héraud, Gap.



Gaétan, élève du lycée Paul Héraud à Gap et Marie-Antoinette John, médiatrice mobile

« Oui si nous avons un problème, nous viendrons nous confier à vous car nous savons que vous êtes à l'écoute et que c'est utile pour régler les conflits au lycée ou à l'extérieur » : Cid, terminale bâtiment, Lycée Paul Héraud, Gap.

"Je comprends vos missions mais je pense pas que les jeunes vont pour autant arrêter de

fumer par exemple malgré vos actions" : Sami, lycéen à Paul Héraud, Gap.

« C'est bien car vous êtes bien à notre écoute" : Lili 1ere AGORA, Lycée Sévigné, Gap.

« Ça met une très bonne ambiance pendant les récréations » : Mylène, Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Moi je trouve que le service de médiation est plutôt pas mal, c'est la 4e année que je vois des gens de la médiation faire un peu le bien au niveau des lycées. Il y a eu plusieurs fois des bagarres qui ont été esquivées grâce à ce service et puis le personnel est sympa ils viennent discuter avec nous, ça c'est sympathique, ça fait de la convivialité. J'ai fait 3 ans au Beau de Rochas de Digne-les-Bains, il y avait 2 personnes à la médiation qui étaient là quasiment tous les jours. » : Une lycéenne du lycée des métiers Alpes et Durance, Embrun.



« Cleanwalk » organisé par les médiateurs en mars 2023 avec les lycéens d'Alexandra David Neel à Digne les Bains.

« Je pense que le service de médiation au lycée c'est quand même important parce que des fois on fait des activités avec eux par exemple : jouer aux cartes ou faire du sport. Ils peuvent aussi sensibiliser les fumeurs par exemple de ce qui peut leur arriver comme des maladies qu'ils vont avoir à l'avenir. » : Arnaud du Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Ben alors je trouve que la médiation c'est quelque chose de très bien parce qu'on peut se confier on peut parler de tout avec eux, ils peuvent nous aider nous conseiller sur des choses et c'est super. » : Léa du Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Ça fait plusieurs années que je suis au LEP, la médiation c'est franchement sympa de les voir pour parler le matin, toujours de bonne humeur. » : Sophie du Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Bonjour, franchement la médiation c'est des bonnes personnes, elles sont très sympathiques avec nous franchement, je recommande. » : Stéphanie du Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Nous on est pas trop concernés, on sort pas trop dehors, on reste plus à l'intérieur, du coup on les voit pas énormément et on a pas le temps de discuter » : Théo, Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Le service médiation, je vous trouve bien et du coup vous aidez beaucoup de choses ici au lycée, en fait vous vous amusez avec les gens, vous discutez et ça rend beaucoup de choses plus faciles pour les gens, on est très contents de vous, merci » : Théa Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Alors le service médiation c'est très bien, quand on a un souci on peut leur parler et ils sont présents pour nous. Aussi ils sont très gentils, ils nous montent les valises à la gare 12, ça nous dépanne énormément voilà la médiation je vous aime, grand cœur pour vous et gros bisous. » : Titouan, Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Voilà la médiation ça sert à parler, c'est vrai que parfois il y a besoin de parler à d'autres gens que les amis et puis voilà hein se « confesser » un peu à des gens qui ne nous jugent pas. » : Zélie, Lycée Alpes et Durance, Embrun.



« Vous nous conseillez bien, vous êtes très gentils, très gentils. » : Ronaldo, Lycée Alpes et Durance, Embrun.

« Je trouve que les médiatrices sont très gentilles, elles nous aident beaucoup pour parler des problèmes de la vie et pour nous aider dans notre parcours scolaire » : Soléa, Lycée Alpes et Durance, Embrun.



« Cleanwalk » organisé par les médiateurs en mars 2023 avec les lycéens d'Alexandra David Neel à Digne les Bains.

« Ça fait déjà trois ans qu'on connaît la médiation et c'est super, on discute, on passe de bon moment ensemble, on peut régler des problèmes et puis voilà que ça continue comme ça ! » : Alban, Lycée Alpes et Durance, Embrun.



« Rallye des étudiants », 4 octobre 2023, élèves de BTS P. Gilles de Gennes et A. David Neel, au local des Médiateurs, Digne les Bains.

« On m'a demandé qu'il fallait que je dise ce que je pense de la médiation et je trouve que c'est bien parce que ça fait des médiateurs à qui parler : s'il y a des problèmes ils peuvent les résoudre et ils sont là pour apaiser les tensions et ramener la paix ! » : Charlotte, Lycée Alpes et Durance, Embrun.

# La MECS est bien représenté à Ubye Talent

*Par l'équipe éducative de la MECS de Barcelonnette*



*Mélissa*

Emma, elle, a choisi Stay de Rihanna, et une chanson de Francis Cabrel, Je l'aime à mourir pour laquelle elle sera accompagnée par un guitariste.

« J'espère m'amuser et transmettre mon énergie ».

Nous leur souhaitons bonne chance et attendons le prochain numéro de l'Echos de l'ADSEA 04 pour vous annoncer les résultats de ce concours.

Elles ont un incroyable talent pour le chant et elles comptent bien emporter le cœur du public le 25 novembre à Barcelonnette.

Melissa interprètera Bam de Mendissa et Corps d'Yseut. « J'y vais pour m'amuser et pour faire ressentir mes émotions ».



*Emma*

## Les livres sont dans la rue

*Par l'équipe de prévention spécialisée de Digne-les-Bains*

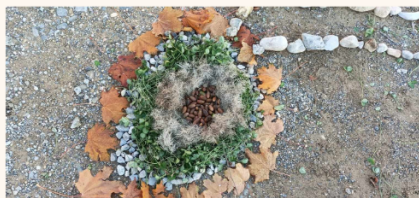
Les livres  
sont  
dans la rue !



Une initiative  
soutenue  
par la Prev'



Sabine et sa bibliothèque ambulante se sont installées aux Basses-Sieyès. Au total, 18 enfants ont pu se poser pour lire ou entendre une histoire le mercredi 18 octobre 2023. Après 1h30 d'un loup refusant de dévorer un enfant et d'un lapin ne jurant que par les pâtes, les enfants ont été ravis d'apprendre que cette action sera reconduite chaque mercredi. Il a même été proposé un atelier de LandArt pendant lesquels les enfants ont laissé leur créativité s'exprimer.



Sabine et la Prev'  
de Digne.

## Les avancées des projets immobiliers



*Madame la Présidente signe le 22/11/2023, la Vente en Futur d'Achèvement de immeuble de Manosque. Cet immeuble regroupera l'ensemble des services de l'ADSEA présents à Manosque.*



*Madame La présidente signe le 07/11/2024, le prêt pour l'achat des terrains du futur CEF. Ces terrains sont localisés sur la commune d'Aiglun, au dessus de l'hôpital de Digne les Bains*

18

## L'inauguration de la ferme des Cavaliers en images, le 5 mai 2023



# L'ADSEA 04 est au salon de l'Economie Sociale et Solidaire

*Par Bernadette Herman et Pascal Fortin, chef(fe)s de services éducatifs*



développer son réseau de partenaires qui partagent les mêmes valeurs de solidarités et d'utilité sociale.



*Bernadette Herman au salon de l'ESS le 9 novembre 2023, au Palais des congrès de Digne les Bains*

L'ADSEA 04 a participé au salon de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) qui a eu lieu à Digne le 9 novembre. C'est la 2ème participation à ces rencontres des acteurs d'une économie sociale et d'utilité sociale où le profit individuel est proscrit. L'ESS est portée par les associations, les mutuelles, les fondations et les coopératives. Dans les Alpes-de-Haute-Provence, ce secteur d'activité représente près de 19 % des emplois privés du département des Alpes-de-Haute-Provence, 945 employeurs dont 815 sont des associations. Presque 50% de ces emplois ont pour mission l'action sociale. Ce salon est l'occasion pour l'ADSEA 04 de

# Une importante avancée pour le futur Centre Éducatif Fermé

*Par Miléna Zarev-Raspail, Directrice du CEF*



*Travailleurs sociaux appartenant au groupe de travail en visite sur le site du futur CEF*

L'ADSEA 04 a franchi une étape importante dans la réalisation de son projet de Centre Éducatif Fermé (CEF) en signant l'acte de vente avec le Centre Hospitalier de Digne le 10 juillet 2023 et le Département le 23 octobre 2023. L'association devient ainsi propriétaire de près de 4 hectares de terrain sur la commune d'Aiglun.

Cette avancée a permis le démarrage du chantier de construction en septembre 2023, avec la première étape du désamiantage qui s'est terminée le 10 novembre. Les travaux de

démolition peuvent ainsi commencer et ceux de réhabilitation et de construction sont prévus début 2024. Gageons que les délais pourront être tenus pour envisager l'ouverture du CEF mi-2025 !

En attendant, les groupes de travail réunissant des salariés de tous les services et des administrateurs continuent de se réunir pour réfléchir aux modalités d'organisation et de fonctionnement du CEF. Le 6 et le 20 octobre, deux groupes ont pu découvrir le site et ses potentialités : un moment convivial et (presque) sportif qui a permis d'imaginer de nombreux supports éducatifs envisageables sur ce beau terrain (médiation animale autour des chevaux, maraîchage, ruches, travail du



*Travailleurs sociaux et administrateurs appartenant au groupe de travail en visite sur le site du futur CEF*

bois...).

La prochaine réunion de ce groupe de travail se concentrera sur le projet pédagogique afin que ces différentes idées puissent être mises en commun. Elle se tiendra le 8 décembre à 10h au siège de l'ADSEA 04.

# Les jeunes du SEMO en visite au camp des Milles

*Par l'équipe du SEMO de Château-Arnoux*

Des travailleurs sociaux du Service Educatif en Milieu Ouvert (SEMO) de Château-Arnoux ont accompagné des jeunes au camp des milles à Aix-en-Provence. L'histoire du camp des Milles témoigne de l'engrenage des intolérances successives, xénophobes, idéologiques et antisémites qui conduisit à la déportation.

Cassandre nous a fait un retour par le dessin de sa visite.



*Dessin de Cassandre*

## La Ligue des enfants 2023

*Par Chloé Scapin, psychologue SEMO Nord*

« Daghe Munegu », deux mots qui résument le week-end du 18-19 novembre 2023 pour Jade, Elyas, Liana, Yanis, Alicia, Maé, Solenn, Nidal, Mélina, Emir, Sorenza et Baptiste.

Ces 12 enfants accompagnés par le SEMO ont représenté fièrement les couleurs de l'AS Monaco lors de la 3ème édition de la Ligue des enfants organisée par la CNAPE en collaboration avec Mohammed Bouhafsi (journaliste sportif) à Marseille.



*Enfants accompagnés par le SEMO en maillot de l'équipe de AS Monaco au stade Vélodrome de Marseille*

Au programme le samedi, repas à l'hôtel avec un buffet à volonté, tour en métro habillé aux couleurs de Monaco, visite de Marseille en petit train, scander « Daghe Munegu » dans les rues de Marseille, visite de la grotte Cosquer, découverte des chambres dans un hôtel 4 étoiles.

Le dimanche, place au tournoi de foot au Vélodrome dans lequel nos rouges et blancs ont brillé en gagnant 3 de leurs 5 matchs de poule avec un beau niveau de jeu. Ce n'est pas suffisant pour accéder à l'étape d'après, mais les enfants ont remporté le match contre le PSG pour leur plus grande fierté (et la nôtre aussi !!).

« C'est la première fois que je prends le métro, c'est trop bien » « Elles sont incroyables les chambres » « On aura le droit d'allumer la télé



*Enfants accompagnés par le SEMO et les travailleurs sociaux au stade Vélodrome, en présence de Monsieur Pierre Catillon, conseiller départemental et Mohamed Bouhafsi ambassadeur de la CNAPE.*

avant de dormir ? » « T'as vu tous les desserts ».

Le mot de la fin est pour Alicia : « C'était le meilleur week-end de ma vie ».



*Enfants accompagnés par le SEMO et l'équipe de l'AS Monaco au stade d'entraînement de Monaco*





# Quoi de neuf au Siège de l'ADSEA 04 ?

*Par Pristina Paporé, secrétaire de direction*

Focus sur le siège qui connaît lui aussi d'importantes mutations depuis le départ de sa cheffe de service en juin 2023. Pour répondre au développement de l'association, le siège se structure avec une nouvelle organisation et la création de deux postes de cadres techniques.

***KARINE GIRARD, notre nouvelle Cadre Technique Ressource Humaine.***  
Karine Girard est rentrée dans l'association en 2022 comme Comptable 1ère classe. Elle a été promue au poste de Cadre Technique le 1er août 2023.

*En quelques mots, quel est votre rôle Principal ?*

Actuellement Cadre Technique Ressources Humaines, mon rôle principal est de superviser tout ce qui concerne la paie, la mise en place d'Octime, les contrats de travail, les procédures formations et le CET (compte épargne temps). J'ai aussi un rôle conseil pour l'équipe administrative et les cadres de l'ADSEA 04.

*Qu'est-ce qui change avec votre précédente fonction de Comptable 1ère classe ?*

Avant je m'occupais de la paie et de la gestion dans une fonction exécutante. Maintenant, j'ai des missions plus variées et j'occupe une fonction de supervision.

***MARIE-GILBERTE BOULANGER : nouvelle Cadre Technique Gestion Comptabilité.***

Marie-Gilberte Boulanger arrive d'une autre association qui s'occupait des personnes en situation de handicap à Évreux, en Haute-Normandie. Elle a intégré l'ADSEA 04 le 1er août 2023.

*Quel est votre rôle principal ?*

Je contrôle tout ce qui concerne la gestion de la comptabilité et j'aide les comptables 1ère classe dans l'élaboration des budgets.

*Et plus précisément, quelles sont vos missions ?*

Mes missions principales concernent l'élaboration des outils de gestion. Je m'occupe aussi du pilotage du processus budgétaire et pour finir, je supervise et clôture les tâches de comptabilité.

Pour conclure, nos deux nouvelles cadres techniques sont là pour apporter des conseils et superviser le fonctionnement des établissements et des services. Elles sont des actrices clés au sein de l'organisation de l'ADSEA 04.

Nous tenons à les remercier de leur implication et leur souhaitons beaucoup de réussite dans leurs nouvelles fonctions.

## Monsieur André Rivière nous a quitté

Le 20 juin, nous avons appris avec tristesse le décès de monsieur André Rivière.

Après un parcours de compagnon menuisier et des études de théologie, monsieur André Rivière devient éducateur spécialisé. Il est, pendant près de vingt ans, directeur d'établissements « d'enfants inadaptés » avant d'assumer pendant plus de dix ans la direction de plusieurs associations œuvrant dans le champ du médicosocial sur le département des Alpes-de-Haute-Provence.

Il participe à la création et à la gouvernance de plusieurs associations locales et régionales.

Monsieur André Rivière s'est investi pendant plus de 50 ans au sein de l'ADSEA 04, défendant la cause des enfants et en particulier celle des jeunes sous-main de justice. Pendant toutes ces années, il est resté un ardent militant du secteur associatif portant haut les valeurs humanistes qui auront guidé sa vie professionnelle et son engagement personnel.

Il a reçu en 2017 la médaille d'or de la CNAPE.

Nous renouvelons nos sincères condoléances à sa famille.



**Directeur :**  
Medhi AIT AMARA

**Maison d'Enfants à Caractère Social - Barcelonnnette**  
2 chefs de service éducatif, 11 travailleurs sociaux, 2 professeurs de écoles de l'éducation nationale, 2 E.T.S., 1 éducateur sportif  
1 secrétaire, 1 comptable, 1 économiste  
1 infirmière, 1 psychologue  
1 agent de service intérieur, 4 MM, 2 cuisiniers, 2 techniques, 5 veilleurs de nuit

**Cheffe de service**  
Bernadette HERMAN

**TRAIT D'UNION**  
1 Secrétaire accueil

**ESPACE RENCONTRE :**

**Digne-les-Bains :**  
1 Psychologue  
3 Travailleurs sociaux  
1 Médiatrice Familiale

**Manosque :**  
1 Psychologue  
3 Travailleurs sociaux  
1 Médiatrice Familiale

**MEDIATION FAMILIALE :**  
2 Médiatrices Familiales

**VISITE EN PRESENCE D'UN TIERS**  
**Digne les Bains**  
1 psychologue  
1 travailleur social

**Manosque**  
1 psychologue  
1 travailleur social

**Cheffe de service**  
Marie-Béatrice BARILLERE

**ACCOMPAGNEMENT SOCIAL :**  
**F.A.J. (FOND D'AIDE AUX JEUNES)**  
2 Travailleurs sociaux

**PREVENTION SPECIALISEE :**

1 Pédopsychiatre  
1 psychologue  
**Digne-les-Bains :** 3 Travailleurs sociaux  
**Manosque :** 3 Travailleurs sociaux, 1 apprenti éducateur spécialisé  
**MEDIATION COLLEGE MANOSQUE**  
2 apprentis médiateurs

**A.T.P.E. : AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL DE L'ENFANT**  
1 travailleur social  
1 Volontaire en service civique à recruter

**ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET ENFANTS EN RISQUE DE RADICALISATION :**  
1 Travailleur social

**ACTION CEJUR**  
2 Travailleurs sociaux

**Chef de service**  
Pascal FORTIN

**S.E.M.O SERVICE ÉDUCATIF EN MILIEU**  
1 Secrétaire SEIMO départementale

**S.E.M.O. NORD**  
**Digne-les-Bains / Saint-André-les-Alpes / Blanche - Ubaye :**  
1 secrétaire  
1 Psychologue  
1 Pédopsychiatre à recruter  
6 Travailleurs sociaux

**Château-Armoux :**  
1 secrétaire  
1 Psychologue  
1 Pédopsychiatre  
6 Travailleurs sociaux

**S.E.M.O. SUD**  
1 Pédopsychiatre à recruter

**Manosque :**  
1 secrétaire  
1 Psychologue  
8 Travailleurs sociaux

**Forcalquier :**  
1 Psychologue  
3 Travailleurs sociaux

**Chef de service**  
Jean-Baptiste LOZACH

**MEDIATION SOCIO-EDUCATIVE**

1 Coordinateur 04  
1 Coordinateur 05

**Digne-les-Bains :**  
2 médiateurs mobiles permanents  
4 apprentis médiateurs

**Manosque :**  
2 médiateurs mobiles permanents  
2 apprentis médiateurs dont 1 à recruter

**Embrun :**  
2 médiateurs mobiles permanents  
2 apprentis médiateurs

**SIERGE SOCIAL**

**Comptabilité-Gestion**  
1 cadre technique RH, 1 cadre technique Gestion-comptabilité, 4 comptables

**Secrétariat de direction**  
3 secrétaires

**Directrice :**  
Miléna ZAREV-RASPAIL  
**Centre Educatif Fermé- Aiglun, Digne**  
1 directeur adjoint  
1 chef de service  
1 secrétaire, 1 maîtresse de maison  
12 travailleurs sociaux, 3 éducateurs techniques, 4 surveillants de nuit, 1 chargé d'insertion  
1 psychiatre, 1 psychologue, 1 infirmier  
1 professeur des écoles détaché de l'éducation nationale

**Présidente A.D.S.E.A. 04**  
Roselyne TOUQUET

**Directeur Général**  
Damien SCANO

## Pour nous contacter

Siège administratif  
Immeuble le Félibrige,  
18 avenue Demontzey  
04000 Digne les Bains

Téléphone : 04 92 36 71 71

Télécopie : 04 92 36 71 70

Email : [siege@adsea04.fr](mailto:siege@adsea04.fr)

[www.adsea04.fr](http://www.adsea04.fr)



L'ADSEA 04 a été qualifiée d'organisme général depuis le 19 janvier 2021.  
L'association est autorisée à ce titre à délivrer des reçus fiscaux attestant du versement de dons ouvrant droit à la réduction d'impôts prévue aux articles 200-1 (pour les particuliers) et 283 bis (pour les entreprises) du Code Général des Impôts (C G I)



Comité de lecture : commission vie associative constituée de Roselyne Touquet, Claude Treffs, Anne-Marie Léon, André Crespy, Jacques Jaubert, Olivier Vilès, Cécile Rivière-Bonnefoy, Pascal Fortin, Damien Scano

pour vous désabonner, envoyez un mail à [siege@adsea04.fr](mailto:siege@adsea04.fr)

En vous inscrivant pour recevoir ECHOS de l'ADSEA 04, vous nous autorisez à communiquer occasionnellement avec vous, afin de vous informer des actualités de l'ADSEA 04. L'association s'engage à ne pas divulguer, ne pas transmettre, ni partager vos données personnelles avec d'autres entités, entreprises ou organismes, quels qu'ils soient, conformément au Règlement Général de Protection des Données de 2018 sur la protection des données personnelles et à notre politique de protection des données