

**Annexe du rapport de gestion annuelle 2013  
de la Prévention Spécialisée Départementale**

# **Bilan du service de Digne-les-Bains**

*Prévention Spécialisée – 6, rue Beau de Rochas – 04000 Digne-les-Bains  
Tél. : 04 92 36 14 86 – Courriel : [preventionspecialisee.digne@adsea04.fr](mailto:preventionspecialisee.digne@adsea04.fr)*

*A.D.S.E.A. 04 – 13, boulevard Victor Hugo – 04000 Digne-les-Bains  
Tél. : 04 92 36 71 71 – Fax : 04 92 36 71 70  
Courriel : [siege@adsea04.fr](mailto:siege@adsea04.fr) - Site : [adsea04.fr](http://adsea04.fr)*

# SOMMAIRE

<b>1-</b>	<b>Introduction</b>	p 2
<b>2-</b>	<b>Jeunes en contact</b>	
2-1	Tous les jeunes en contact par âge /par sexe	p 3
2-2	Évolution de tous les jeunes en contact sur trois ans	p 3
2-3	Quartiers d'origine de tous les jeunes connus	p 4
<b>3-</b>	<b>Présence sociale et/ou travail de rue</b>	p 5
3-1	Plan des lieux d'intervention, situation et nombre de jeunes en contact pour l'année 2013	p 6
3-2	Plan itinéraire du centre-ville	p 7
3-3	Zoom sur les quartiers et lieux spécifiques	p 8 à 11
<b>4</b>	<b>Nouveaux jeunes en contact</b>	p 12
4-1	Évolution des nouveaux sur trois ans	p 13
<b>5</b>	<b>Accompagnement éducatif individualisé</b>	
5-1	AEP : Aide éducative Ponctuelle	p 14 à 15
5-2	PEI : Projet éducatif individualisé	p 16 à 17
<b>6</b>	<b>Travail avec les familles</b>	p 18
<b>7</b>	<b>Tableau des activités</b> (Activités, Activités spéc, chantiers éduc)	p 19 à 24
<b>8</b>	<b>Projet Anim place</b>	p 25 à 27
<b>9</b>	<b>Partenaires</b>	p 28 à 31
<b>10</b>	<b>Conclusions et Perspectives</b>	p 32 à 34

## ***1- Introduction***

Le service de prévention spécialisée de Digne-les-Bains a été composé pour l'année 2013 de quatre personnes, un chef de service et de l'accueil d'un stagiaire.

L'équipe éducative a pu poursuivre son travail de rue, sa présence sociale, ainsi que son action.

Nous avons pu mettre en place différents projets : Anim'place, deux chantiers éducatifs, ainsi que la mise en place d'un camp éducatif.

Ce sont des actions portées par notre institution (chef de service, directeur, conseil d'administration...), échangées avec nos partenaires (comité de pilotage, financeurs....) et nous remercions toutes les personnes qui ont contribué à ce travail pour l'année 2013.

## 2 - Les jeunes en contact

### 2-1 Tous les jeunes en contact 2013

Si les actions collectives et la présence sociale alimentent directement les effectifs des jeunes en contact, nous comptabilisons essentiellement ceux qui correspondent au public ciblé (12-20 ans) et /ou relèvent d'une rencontre professionnelle identifiée.

Age	Filles	Garçons	Totaux
- de 12 ans	3	12	15
12 / - 16 ans	14	65	79
16 / - 18 ans	16	38	54
18 / - 20 ans	16	39	55
+ 20 ans	1	11	12
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>165</b>	<b>215</b>

**Commentaires :**

La population en contact est représentée par :  
23% de filles comme en 2012  
37% par des 12/16 ans

### 2-2 Evolution de tous les jeunes en contact :

Age	Filles				Garçons				Totaux			
	2013	2012	2011	2010	2013	2012	2011	2010	2013	2012	2011	2010
- de 12 ans	3	6	5	0	12	14	17	4	15	20	22	4
12 / - 16 ans	14	25	14	24	65	85	64	55	79	110	78	79
16 / - 18 ans	16	14	16	14	38	36	45	29	54	50	61	43
18 / - 20 ans	16	4	15	11	39	14	25	22	55	18	40	33
+ 20 ans	1	2	9	10	11	16	20	27	12	18	29	37
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>165</b>	<b>165</b>	<b>171</b>	<b>137</b>	<b>215</b>	<b>216</b>	<b>230</b>	<b>196</b>

**Commentaires :**

Comme en 2012 le nombre de contact se stabilise...

Nous constatons sur 2013 une augmentation du nombre de jeunes de 18 à moins de 20 ans (55), 16 proviennent du centre-ville et 10 des Augiers. Ils ne sont pas nouveau sur le service ils ont repris contact suite au travail de rue sur le centre-ville (et à leurs difficultés sociales).

10 des enfants de moins de 12 ans sur 15 habitent au Pigeonnier.

## 2-3 Quartiers d'origine et âge de tous les jeunes connus :

Quartiers	Age	- 12 ans		12 /- 16		16/-18		18/- 20		+ 20ans		Totaux
	Sexe	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
<b>Pigeonnier</b> Barbejas -Les thermes		2	8	5	9	6	6	3	4		1	<b>44</b>
<b>Centre-ville</b> -Vieille ville -Le bourg		1		2	13	1	5	6	10	1	5	<b>44</b>
<b>Les arches</b> -Av Demontzey - Les épinettes				1	6	1	5		1			<b>14</b>
<b>Champourcin</b> -Les Isnards					5		1		2			<b>8</b>
<b>Les Ferréols</b> -Gambetta				1	1				3		1	<b>6</b>
<b>Gaubert</b> -Le Cousson				1								<b>1</b>
<b>Le Moulin</b> -Le They Les Sièyes			3	1	8	4	10	2	5		1	<b>34</b>
<b>Les Augiers</b> -St Christophe				3	12		4	2	8		2	<b>31</b>
<b>Les Truyas</b>					2							<b>2</b>
<b>Autres villes</b>			1		5	4	3	3	5		1	<b>22</b>
<b>Hébergés temporairement</b>					1		1		1			<b>3</b>
<b>Foyers éducatifs</b>					1		2					<b>3</b>
<b>Lieux d'habitation inconnus</b>					2		1					<b>3</b>
<b>TOTAUX</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>215</b>

### ***3-La présence sociale et/ou travail de rue***

Les éducateurs de rue vont régulièrement à la rencontre des jeunes. Ce travail régulier s'effectue dans les lieux fréquentés par ceux-ci : lieux d'habitations, sorties des établissements scolaires (essentiellement les collèges)..., mais aussi des lieux spécifiques comme : la gare routière, l'espace Gambetta, le Skate Park, la place Général de Gaulle.

L'équipe éducative a d'abord effectué un travail de repérage pour identifier les lieux en fonction des heures afin de connaître le moment le plus propice pour rencontrer ces jeunes.

Mais nous pouvons aussi être à l'écoute du réseau partenarial pour évaluer l'importance de regroupements qui pourraient devenir conflictuels ou qui dérangent par le comportement de certains jeunes.

L'éducateur de rue va dans ces espaces jeunes pour observer, rencontrer, évaluer, prendre ou reprendre contact avec un jeune ou bien l'informer d'un projet ou d'une démarche possible afin d'améliorer sa situation. Si le jeune ou les jeunes adhèrent, un rendez-vous est souvent fixé au local pour le formaliser.

Les éducateurs s'appuient en premier lieu sur le travail de rue et/ou la présence sociale lors de diverses manifestations événementielles méthodes d'intervention qui permettent d'observer, d'affiner ainsi la connaissance des pratiques de la jeunesse, d'entamer le dialogue dans l'espace public, parfois en interaction immédiate avec un acte à risque. Ces présences permettent aussi aux éducateurs de prévention spécialisée d'être repérés comme ressources potentielles dans leur problématique.

Le local de l'équipe constitue un lieu privilégié pour les échanges informels individuels et collectifs et les entretiens éducatifs.

Pour répondre à cette priorité, l'équipe a des outils tels que le travail de rue et la présence sociale, modes d'intervention qui permettent aussi l'observation sociale.

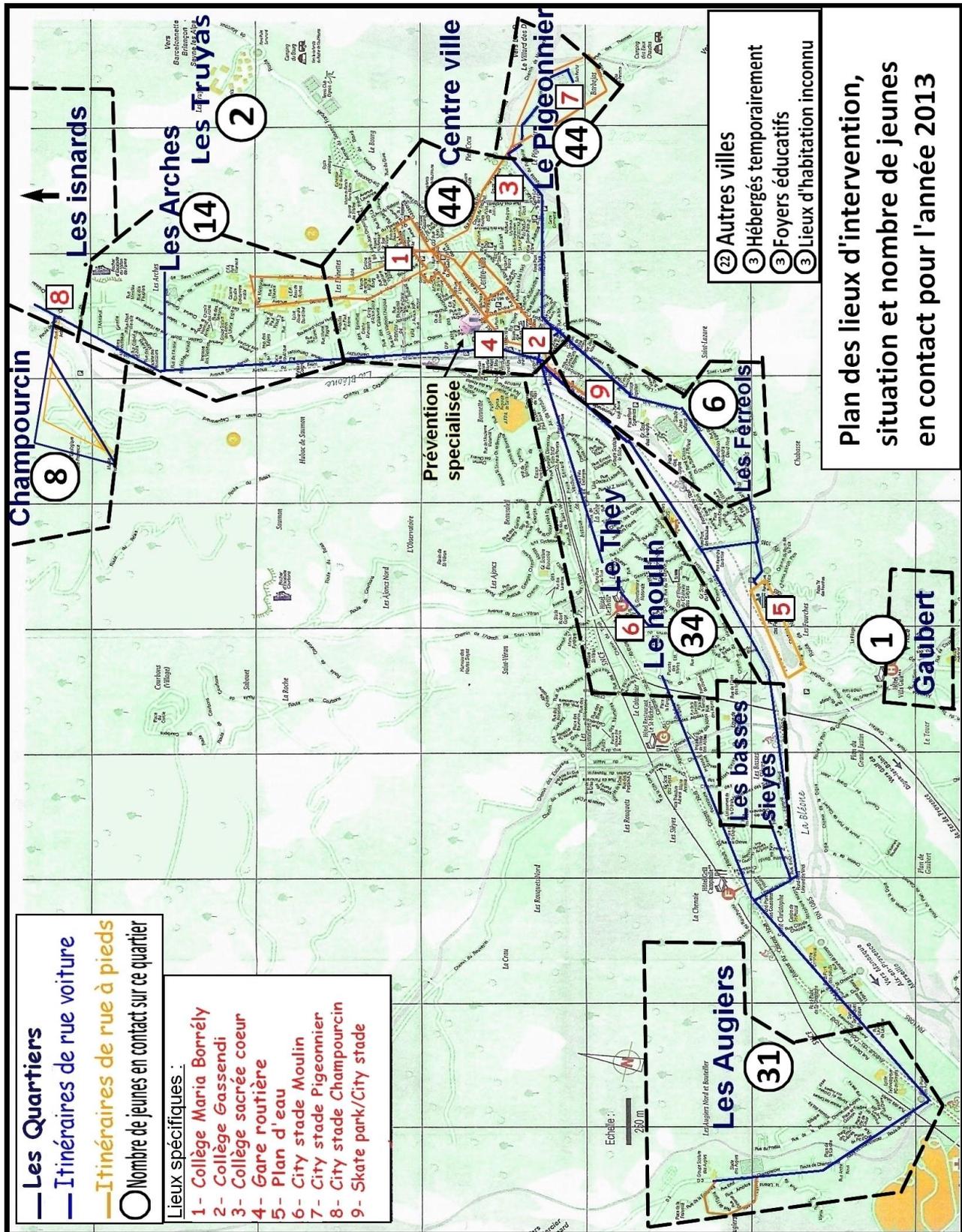
C'est en « allant vers » et en étant présents dans la cité, que nous tissons des liens privilégiés avec les habitants et avec les autres acteurs. Nous tentons ainsi de partir des besoins et de l'existant pour déterminer nos actions, en tenant compte de la spécificité de Digne-les-Bains.

#### **Commentaires :**

*Le centre-ville et le Pigeonnier représentent 40% du public de la prévention spécialisée.*

*Les 34 jeunes du Moulin sont répartis sur plusieurs quartiers « le they, le tivoli, la sèbe »*

### 3-1 Plan des lieux d'intervention, situation et nombre de jeunes en contact pour l'année 2013



### 3-2 Plan des itinéraires du centre-ville :



### **3-3 Zoom sur les quartiers et lieux spécifiques :**

#### **LE PIGEONNIER**

2 à 3 fois par semaine,

Bonne implantation de la prévention,

Bonne connaissance du public, des familles et des partenaires (H2P et CCAS),

Animation une semaine par vacances scolaires pour les moins de 12 ans (CCAS Mairie avec un animateur Art plastique),

Animation le mercredi après-midi pendant les périodes scolaires pour les moins de 12 ans (Animateur foot CAD, animateur vidéo école du sous-sol).

Le local du CCAS est vivant et fréquenté par des adultes et des jeunes généralement des filles (soutien scolaire, goûter avec les familles...).

La prévention est en contact avec 44 jeunes : 21 sont en projet éducatif individualisé, 14 ont participé une ou plusieurs fois aux sorties avec le service de prévention de l'ADSEA.

Nous rencontrons les plus jeunes autour du city stade.

En 2013 durant les vacances scolaires, les jeunes du Pigeonnier jouent souvent au foot sur les terrains du Sacré Cœur. Ils trouvent le city stade trop petit.

Durant la bonne saison, il y a des regroupements de jeunes majeurs à l'entrée du quartier et sur le terrain de foot...

#### **LES AUGIERS**

1 à 2 fois par semaine

En novembre 2013, les animations du mercredi pour les 12 à 16 ans de 13h à 15h30 se sont arrêtées les jeunes ne venaient plus.

Mauvaise ambiance dans le quartier malgré les efforts de l'association familiale des Augiers, des réunions de quartier, de l'action de la prévention. On ne peut pas dire que le quartier est à l'abandon et que rien n'est fait. Il y a une crèche, de l'espace, un terrain de foot et des jeux pour les enfants.

Quand nous allons sur le quartier nous voyons de moins en moins de jeunes petits ou grands, des parents nous ont dit qu'ils ne veulent pas que leurs enfants sortent dans le quartier car ils y a des grands qui posent des problèmes.

Il y a des tensions entre jeunes majeurs et les locataires d'un bloc.

Nous retrouvons les jeunes à la sortie des collèges ou en ville.

31 jeunes sont en contacts, seulement 6 jeunes sont en projet éducatif individualisé, 12 sont en aide éducative ponctuelle et 13 en contacts sans demandes...

## **LE MOULIN - LE THEY**

1 à 2 fois par semaine

Bon contact avec un groupe de jeunes des deux quartiers.

Depuis que le city stade est en fonction des jeunes du Centre-Ville, du Pigeonnier, des Augiers viennent jouer au foot dans le quartier sans qu'il n'y ait de problèmes entre les jeunes. (Les jeunes demandent toujours une arrivée d'eau).

Des adultes du quartier ne vivent pas très bien la venue de ces jeunes des autres quartiers.

Nous trouvons qu'il y a une bonne ambiance dans les 2 quartiers...

Nous sommes en contact avec 34 jeunes : 14 sur le Moulin, 14 sur le They et 6 autour de ces deux quartiers.

12 jeunes sont en projet éducatif individualisé et 12 jeunes ont participé à des sorties avec le service de prévention.

Nous avons effectué un chantier éducatif dans le quartier du They avec H2P.

Nous travaillons en partenariat avec « l'école du Sous-Sol » implantée au Tivoli.

## CHAMPOURCIN - LES ISNARDS - LES ARCHES

1 fois par semaine

Nous avons toujours du mal à rencontrer des jeunes dans le quartier de Champourcin seulement 8 jeunes sont en contact avec le service. Mais le quartier semble tranquille. Nous passons aux Isnards 4 à 5 fois dans l'année pour informer des familles des animations concernant les jeunes de Digne-les-Bains.

14 jeunes sont en contact sur les Arches, nous en connaissons sur le hameau des Arches mais les plus grands ne restent pas dans le quartier, ils se plaignent du manque d'espace pour eux et se déplacent vers le Centre-Ville, le stade des Arches ou le city stade de Champourcin.

6 jeunes des Arches ont participé à une sortie avec le service

## LE CENTRE-VILLE

3 à 4 fois par semaine

44 jeunes connus. 6 en contact. 17 en projet éducatif individualisé. 5 ont participé à une activité. 50% ont plus de 18 ans...

Nous sommes bien implantés sur le centre-ville, nous avons des lieux incontournables, la gare routière, la sortie des collèges Borrély et Gassendi, le skate Park, le city Stade, les abords de la piscine et du cinéma.

Le centre-ville de Digne-les-Bains est le lieu où les jeunes de tous les quartiers se retrouvent, il est difficile d'analyser le centre-ville comme un quartier car il est constitué de personnes qui ne font que passer, de professionnels qui ne vivent pas sur leur lieu de travail, les habitants du centre-ville sont immergés dans l'ensemble des Dignois. Comme dans un village le centre-ville appartient à tous...

Nous préférons analyser des lieux...

**Le skate Park** est fréquenté par des jeunes de 10 à 20 ans qui pratiquent généralement la trottinette ou le vélo. Il y a peu de rollers et encore moins de skateur. Certains viennent sur le lieu et ne pratiquent pas. Ils consomment de l'alcool et des produits illicites certains pratiquants se plaignent de leur comportement car ils donnent une mauvaise image du lieu, occupent les modules et gênent à la pratique de l'activité... Ces jeunes ne sont pas demandeurs et nous avons du mal à créer des liens. Les jeunes nous ont identifiés, nous en connaissons quatre ou cinq selon les jours ils semblent plus intéressés par la pratique de leur activité que par notre présence. Ils se plaignent de l'état du skate Park.

## **A côté**

**Le city stade** est fréquenté par des jeunes connus du service, ils se plaignent de l'état du sol qui provoque des accidents et des blessures... Il nous semble indispensable de refaire le sol.

Généralement l'ambiance est plutôt bonne malgré quelques tensions entre ceux qui jouent au foot et ceux qui fréquentent le skate Park.

**La gare routière** est fréquentée par des jeunes connus et suivis par le service de prévention. La moyenne d'âge est de 14 à 22 ans.

Ils sont généralement présents en nombre une dizaine le mercredi après-midi, et vers 16h30 le reste de la semaine. Ils se sont appropriés le lieu et décident de l'ambiance qui y règne. Nous y passons presque tous les jours et nous organisons de sorties et des rendez-vous individualisés avec les plus jeunes. Malgré un accueil qui reste correct avec la plus part des jeunes, nous commençons à sentir que nous gêpons certains et ils ne comprennent pas nos interventions qu'ils assimilent à de la surveillance voir de la sécurité.

## **Près de la piscine et du cinéma**

C'est un lieu fréquenté par des adultes accompagnés de leur chien. Ils consomment de l'alcool. Le lieu semble plus adapté que la place Général de Gaulle ou le Carrefour Market. C'est un lieu de passage ciné, piscine, collège.

À noter que sous le parking de la piscine et du ciné il n y a généralement personne.

## **SORTIE COLLEGE**

Nous effectuons la sortie des collèges Borrély et le Gassendi 3 à 4 fois par semaine...

Nous y allons à 15h45 et 16h30 et à 13h30 l'hiver. Nous sommes en contact avec des jeunes que nous connaissons déjà sur les quartiers de Digne-les-Bains et généralement ce sont ces jeunes qui nous présentent à d'autres jeunes. L'ambiance à la sortie des collèges en 2013 nous est apparue tranquille. Le collège est un lieu privilégié pour rencontrer les jeunes que nous connaissons, nous leur donnons des rendez-vous et nous préparons nos accompagnements éducatifs.

C'est un lieu d'observation qui nous permet d'être repérés par les jeunes et par les parents.

## **PLAN D'EAU**

Les constats de l'équipe sur le plan d'eau sont identiques à l'année 2012 soit : une bonne ambiance. Il y a des regroupements familiaux en soirée et des jeunes plus tardivement.

## 4- Nouveaux jeunes en contact

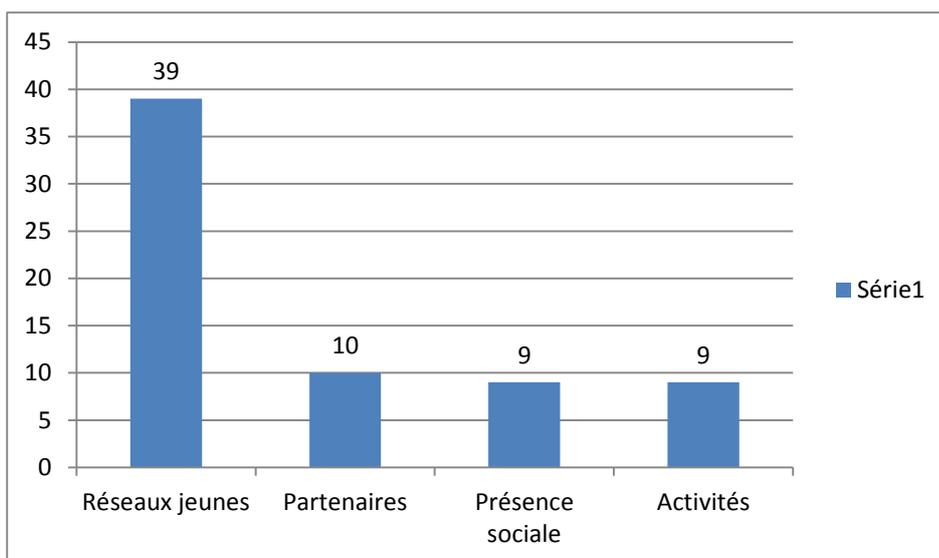
Quartiers d'origine et âge des NOUVEAUX jeunes connus

Quartiers	Age	- 12 ans		12 /- 16		16/-18		18/- 20		+ 20ans		Totaux
	Sexe	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
<b>Pigeonnier</b> <b>Barbejas</b> -Les thermes			2		2	2						<b>6</b>
<b>Centre-ville</b> -Vieille ville -Le bourg					5	1	1	2	3	1	3	<b>16</b>
<b>Les arches</b> -Av Demontzey - Les épinettes					1		3					<b>4</b>
<b>Champourcin</b> -Les Isnards					3							<b>3</b>
<b>Les Ferréols</b> -Gambetta					1							<b>1</b>
<b>Gaubert</b> -Le Cousson					1							<b>1</b>
<b>Le Moulin</b> -Le They Les Sièyes			2	1	4	3	3	1				<b>14</b>
<b>Les Augiers</b> -St Christophe					3	2			1			<b>6</b>
<b>Les Truyas</b>												
<b>Autres villes</b>			1			3	3	2	1			<b>10</b>
<b>Hébergés temporairement</b>							1		1			<b>2</b>
<b>Foyers village SOS</b>					2							<b>2</b>
<b>Lieux d'habitation inconnus</b>					2							<b>2</b>
<b>TOTAUX</b>			<b>5</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>67</b>

## 4-1 Évolution des nouveaux sur trois ans :

Origine des 67 nouveaux jeunes en contact :

Années	2013	2012	2011	2010
Nombre	67	81	113	83



### Commentaires :

*La rencontre avec de nouveaux jeunes reste aléatoire une activité ciblée sur un quartier « rencontre de foot » peut modifier le nombre de nouveaux contacts...*

*Nous ciblons les 12 à 18 ans et ce sont les jeunes que nous connaissons qui nous orientent ou nous présentent les nouveaux.*

*L'origine des nouveaux jeunes en contact reste cependant liée à la combinaison du réseau jeune, du travail de rue et de l'orientation des partenaires.*

## 5-L'accompagnement éducatif

L'accompagnement éducatif se décline en deux parties : AEP et PEI

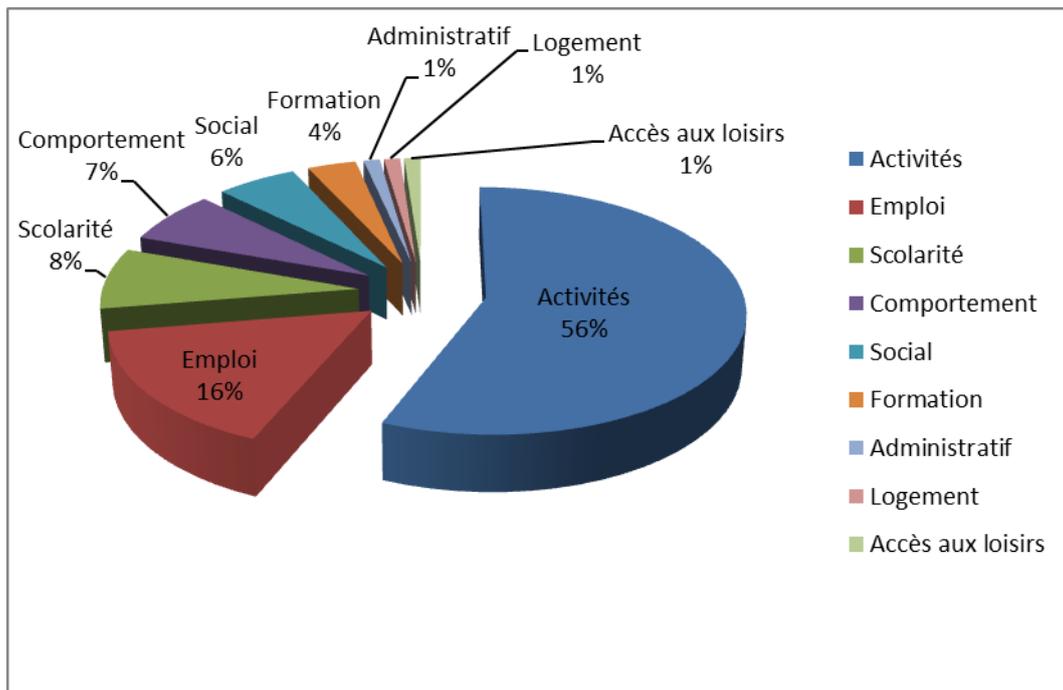
**5-1 L'Aide Educative Ponctuelle (AEP)** : permet à un jeune de bénéficier d'actes éducatifs ponctuels tels que : rédaction de CV, courrier, recherche de financement, accompagnement auprès de partenaires, conseils pratiques, écoute...

Tranches d'âge	F	G	AEP 2013	AEP 2012	AEP 2011	Contact 2013
- 12 ans	2	7	9	14	20	15
+12/-16 ans	8	27	35	68	39	79
+16/-18 ans	6	17	23	20	29	54
+18/-20 ans	6	9	15	6	26	55
+ 20 ans		5	5	15	24	12
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>65</b>	<b>87</b>	<b>123</b>	<b>138</b>	<b>215</b>

**NOMBRE et MOTIFS des ACTIONS menées avec les jeunes en AEP (Action Educative Ponctuelle) :**  
Nous avons choisi le motif principal par jeune.

- ✓ 49 Activités
- ✓ 14 Emploi
- ✓ 7 Scolarité
- ✓ 6 Comportement
- ✓ 5 Social
- ✓ 3 Formation
- ✓ 1 Administratif
- ✓ 1 Logement
- ✓ 1 Accès aux loisirs

## MOTIFS DES AEP



### Commentaires :

Les sorties restent comme chaque année le principal motif d'aide éducative ponctuelle. Généralement on peut distinguer deux groupes de jeunes qui bénéficient d'une aide éducative. Soit ceux qui ont besoin de nous pour une action précise et nous ne les reverrons plus. Soit c'est le début d'un accompagnement éducatif individualisé et les actions et les motifs se modifieront en fonction du parcours du jeune.

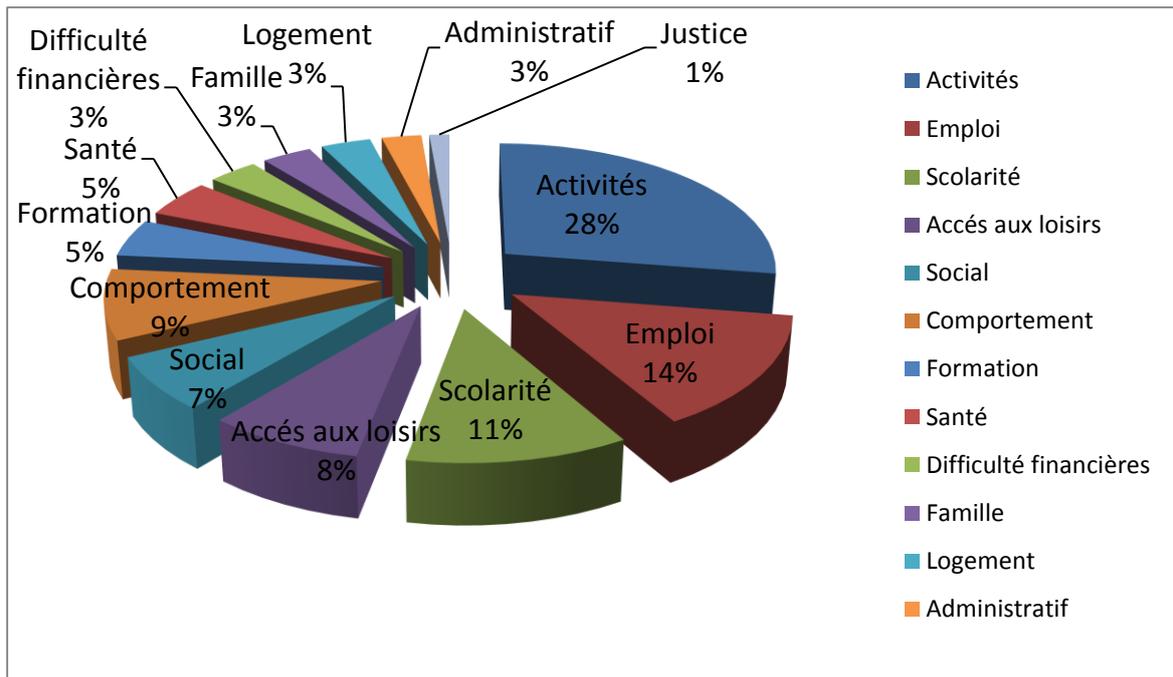
**5-2 Le Projet Educatif Individualisée (PEI) :** concerne un jeune avec lequel un projet éducatif est formalisé sous forme d'un contrat qui peut se rompre à tout moment à la demande du jeune : DIAGNOSTIC-OBJECTIFS-MOYENS.

	F	G	PEI 2013	PEI 2012	2011	2010	Contact 2013
- 12 ans		4	4	3	2		15
+12/-16 ans	4	21	25	37	24	19	79
+16/-18 ans	5	15	20	29	23	18	54
+18/-20 ans	7	13	20	11	9	15	55
+ 20 ans	1	2	3	3	4	10	12
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>55</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>215</b>

### NOMBRE et MOTIFS des ACTIONS menées avec les jeunes en PEI

- |                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| ✓ 41 Activités         | ✓ 6 Santé                 |
| ✓ 21 Emploi            | ✓ 5 Difficulté financière |
| ✓ 17 Scolarité         | ✓ 5 Famille               |
| ✓ 12 Accès aux loisirs | ✓ 5 Logement              |
| ✓ 10 Social            | ✓ 4 Administratif         |
| ✓ 13 Comportement      | ✓ 2 Justice               |
| ✓ 7 Formation          |                           |

## MOTIFS DES PEI



### Commentaires :

La plupart des jeunes en accompagnement individualisés nous sollicitent pour une difficulté ou pour un projet qui demandent des interventions dans plusieurs domaines. Nous notons généralement les motifs et les actions principaux.

Le projet éducatif individualisé est bien le résultat des différents contacts que nous avons eu avec le jeune durant le travail de rue, les activités, les discussions informelles à la sortie d'un collège ou sur un banc dans un quartier. Le PEI est à la demande directe du jeune ou de l'éducateur. La confiance entre l'éducateur et le jeune rend le projet crédible et réaliste.

Cependant les réalités économiques et sociales rendent les projets d'autonomies pour les majeurs de plus en plus difficiles car les moyens à leurs dispositions sont insuffisants face aux difficultés qu'ils vivent.

## 6 - Travail avec les familles

Le service de prévention spécialisée de Digne-les-Bains a travaillé avec 22 familles différentes au cours de l'année 2013. Ce sont des familles qui habitent la plupart sur la commune de Digne-les-Bains.

Tableau de répartition géographique :

Quartiers	Nb Familles
Arches	1
Augiers	3
Centre-ville Vielle ville	4
Autre ville	2
Le Moulin	4
Gaubert	1
Pigeonnier Barbejas	7

L'origine du contact de ces familles est de :

- 7 à la demande de la famille
- 2 à la demande du jeune
- 5 à la demande des partenaires
- 8 à la demande des éducateurs

Nous avons comptabilisé 8 motifs d'accompagnement et 30 actions différentes.

Motifs	Total
Comportement	2
Activités	11
Justice	2
Scolarité	5
Difficultés financières	2
Accès loisirs	2
administratif	3
Emploi	3

Seules les rencontres dans le local sont comptabilisées car nous rencontrons dans la rue, devant les collèges, des parents qui nous connaissent avec qui nous avons maintenant des liens...

Sur les 22 familles, 4 seulement cumulent plusieurs actions différentes.

Généralement les parents viennent pour se renseigner avant de laisser partir leurs enfants pour une sortie...

L'équipe éducative, dans certaine situation, demande à rencontrer la famille pour parler du projet éducatif et rechercher l'adhésion et l'autorisation des parents...

## 7 - Tableau des activités

### Chronologie des Activités, quartier, âge et sexe des jeunes

DATES	Activités	GARCONS				FILLES				QUARTIERS
		-12	12 à -16	16+ -18	+18	-12	12 à -16	16 à -18	+18	
23/10	Patinoire	4	2							5 Pigeonnier 1 Centre-ville(MECS)
02/02	Ski		4							3 Moulin 1 Augiers
9/02 au 10/02	Ski		3							1 Centre-ville 1 Les Augiers 1 Marcoux
13/02	Patinoire		2							2 Pigeonnier
20/02	Concert Rap studio 57		2	4			1			2 Seynes(Mecs) 1 Aiglun 1 Basse Sieyes 1 Arches 1 Centre-ville 1 Champourcin
18/04	Anim place Marseille		1	2			2			2 Moulin 1 Marcoux 1 Centre-ville 1 Les Arches
17/05	Distribution et Concert Studio 57						3	2		2 Les Arches 2 They 1 Marcoux
4/07	Cinéma			2						1 Basse sieyes 1 Aiglun
10/07	Arbre et aventure	2								2 Pigeonnier

23/07	Accrobranche	3								3 Pigeonnier
24/07	Plage		3							3 Pigeonnier
29/07	Cinéma Mc Donald's		3							1 Sieyes 1 Augiers 1 They
9/08	Pêche Baignade	2								2 Pigeonnier
08/	Enregistrement Ecole du sous-sol		1							1 Centre-ville
30/08	Mc Do Piscine		2							1 Les Arches 1 Pigeonnier
24/10	Ok Corral		4							3 Moulin 1 Ferreol
30/10	Cinéma Mc Donald's		2							2 Augiers
18/12	Patinoire		3							2 Pigeonnier 1 Arches
23/12	Patinoire	3	2							5 Pigeonnier
30/12	Patinoire		2							2 Pigeonnier
<b>Total</b>		14	36	8			6	2		
		<b>58</b>				<b>8</b>				
		<b>66</b>								

## TABLEAU DES ACTIVITES SPECIFIQUES 2013

Chronologie des activités par quartier, âge et sexe des jeunes

A la demande des éducateurs ou des partenaires

DATES	Activités	GARCONS				FILLES				QUARTIERS
		- 12	12 à 16	16+ -18	+18	- 12	12 à 16	16 à 18	+18	
29/08	Achat et réparation de vélo	2	1							3 Pigeonnier
16/10	Projet football		3	1	1					2 Augiers 2 Centre-ville 1 Les Arches
Mai	Anim Place		1	1			2			1 Centre-ville 1 Pigeonnier 1 Les arches 1 Marcoux
<b>Total</b>		2	5	2	1		2			
		<b>10</b>				<b>2</b>				
		<b>12</b>								

Les activités spécifiques comprennent aussi les chantiers éducatifs que nous vous présentons ci-dessous. Pour le projet football et Anim'place sont comptabilisés les jeunes bénévoles de l'action.

Le projet est un projet spontané à la demande de trois jeunes du Pigeonnier qui voulaient faire leur rentrée scolaire en vélo. Suite à cette initiative d'autres jeunes dans le quartier ont ressorti leur vieux vélo entraînant une dynamique « vélo » dans le quartier.

## Chantier éducatif :

Le service de prévention spécialisée de Digne-les-Bains a réalisé 2 chantiers éducatifs pour l'année 2013. Ils ont concerné 6 jeunes. Un chantier éducatif a été réalisé avec les Habitations de Hautes Provence et un chantier avec la mairie de Digne-les-Bains.

DATES	Activités	GARCONS				FILLES				QUARTIERS
		- 12	12 à 16	16+ -18	+18	- 12	12 à 16	16 à 18	+18	
22/04 au 26/04	Chantier éducatif		1	1			1			1 Champourcin 1 Le they 1 Le Moulin
8/07 au 12/07	Chantier éducatif			1				2		1 Pigeonnier 1 Le moulin 1 Le they
<b>Total</b>			1	2			1	2		
		<b>3</b>				<b>3</b>				
		<b>6</b>								

Le chantier éducatif H2P consistait à effectuer des travaux d'embellissement du quartier : Le They « Espace verts » (préparation du terrain, vider et étaler les camions de compost, acheter et planter des végétaux).

Le chantier Mairie a consisté à réaliser des travaux de peinture sur le stade Jean Rolland (peindre banc des gradins...).

Après analyse, nous avons pu voir que les chantiers éducatifs nécessitent en moyenne 108 h de travail pour effectuer 9 jours de chantiers.

Pour chaque chantier

Total des deux chantiers

1- 2 h *Constitution de groupe :*

*Aller à la rencontre du public ciblé*

(4h/ 2 éducateurs)

8 h

2- 2h *Réunion avec les jeunes*

(8h/2 éducateurs)

16 h

3- 2h *Réunion avec employeur et fournisseur de chantier*

(4h/1 éducateur)

4h

4- 3 h *Visite médicale et formation du droit du travail*

(6h/1 éducateur)

6h

5- 1 h *Vérification équipement et achat de tenue de travail,*

*Chaussures de sécurité*

(2h/1 éducateur)

2h

6- 7h *Travail sur chantier*

1 h *Transport/jours (8hx9j)*

(72h/1 éducateur)

72h

---

108h

Soit 108 h de présence éducative pour 63 h de chantiers effectifs

## Activités par quartier :

Quartiers	Total jeunes Certains participent plusieurs fois	Jeunes différents
Le Pigeonnier	32	14
Les Arches	8	6
Centre-Ville	8	5
Les Augiers	7	6
Le Moulin les Sieyes Le They	16	12
Champourcin	2	1
Basse sieyes	2	1
Les Ferréols	1	1
Autres villes	8	5
Total	84	51

Nous avons réalisé 20 activités et 5 activités spécifiques différentes.

Il y a eu 84 places pour 51 jeunes différents.

Les activités sont considérées comme des loisirs mais aussi et surtout comme des actions éducatives où nous observons et intervenons sur le comportement des participants.

Elles concernent des jeunes d'un même quartier mais elles peuvent regrouper des jeunes de plusieurs quartiers en fonction des affinités.

Elles nous permettent de rentrer ou rester en contact avec des jeunes que nous ciblons.

## 8 - Projet « Anim'place »

### Fiche action départementale ANIM'PLACE

« VIVONS LE SPORT ET LA MUSIQUE ENSEMBLE »

« MIEUX VAUT S'EXPRIMER QUE DEPRIMER »

#### OBJECTIFS :

- Créer un plateau sportif, ludique, culturel, un espace de rencontre.
- Favoriser le développement du vivre ensemble.
- Favoriser la participation et la rencontre des internes à une action Dignoise avec des Dignois.
- Faire découvrir les jeux de coopération aux jeunes et aux partenaires.  
« Jeux de coopération : Faire avec et pas contre... »
- Permettre à cette occasion aux partenaires de communiquer sur leur activité : pour le BIJ sur les vacances jeunes... Pour la sympathie sur le centre Léo Lagrange... Pour l'école du sous- sol ...UNICEF.

#### PUBLIC CIBLE :

- Jeunes 10/18 ans
- Un public intergénérationnel serait un plus

#### CHRONOLOGIE et ORGANISATION DE L'ACTION :

- Le 26 février 2013 l'équipe éducative prévention départementale participe à une action identique à Marseille organisée par ADDAP13
- Le 11 avril 2013 journée échanges des savoir - Faire  
Equipe éducative départementale + jeunes ciblés bénévoles et volontaires pour participer à l'animation de l'action

En présence des adultes partenaires volontaires pour participer à la journée

- Le 12 avril réunion d'organisation logistique
- Le 18 avril participation avec des jeunes de Digne et Manosque à une journée ADDAP 13 à Marseille
- **Le 29 Mai journée « ANIM'PLACE » à Digne les bains**

### PARTENAIRES CIBLES pour participation :

- Services municipaux jeunesse, sport, éducation et technique.
- GRETA stagiaire BPJEPS et service éducation mairie espace expression
- CCAS/médiation pigeonier espace famille
- Association familiale des Augiers
- Centre Léo Lagrange « La sympathie » (espace enfance)
- GRETA stagiaire BAPAAT espace danse
- USEP : échasses, molkky, monocycles
- AEROBOXE association Dignoise
- ADDAP13 Association prévention spécialisée Marseille
- Net goal : association de Draguignan
- UNICEF

### DEROULEMENT DE LA JOURNEE :

12h	Repas pour les encadrants et jeunes qui le souhaitent
13h	Regroupement de tous les acteurs encadrant RDV sur site « QUI FAIT QUOI ? »
14h	Mise à disposition de la place Général de Gaulle
14h-14h30	Installation Anim'place
14h45	Répartition des encadrants
15h :	Début des ateliers.
17h-17h30	Fin des ateliers
17h30	Goûter
18h	Fin rangement du matériel
18h-18h30	Point/retour sur Anim'place

## **Bilan Anim'place :**

C'est un projet à l'initiative de l'équipe de Digne-les-Bains et porté par l'équipe départementale.

L'équipe éducative a pu impliquer des jeunes des villes de Digne-les-Bains et Manosque.

Anim'place a demandé en amont une sensibilisation des partenaires locaux pour cette action collective, mais aussi de contacter des partenaires au niveau régional pour sa réalisation.

Durant la phase de préparation, plusieurs rencontres ont lieu entre les jeunes et partenaires à Digne-les-Bains, Manosque et Marseille.

Le projet Anim'place s'est déroulé le 29 mai 2013 au palais des congrès au lieu de la place Générale de Gaulle pour des raisons météorologiques.

Ce projet a concerné 150 jeunes de 8 à 15 ans. Lors de cette journée, nous avons pu voir des jeunes connus du service mais aussi des nouveaux jeunes qui sont venus encadrés par des animateurs ou des surveillants d'établissements scolaires. (Jeunes non comptabilisés en contact pour 2013).

Tous les partenaires ont répondu présents. L'équipe éducative a su adapter ce projet à l'intérieur en renonçant à certains ateliers.

Les jeunes ont découverts une autre façon de voir le sport au travers des jeux de coopération.

La réussite « partenariale » de cette journée à créer la demande pour renouveler l'opération. L'équipe propose de refaire cette action mais cette fois juste avant les vacances de la Toussaint. Les jeunes ciblés auront pris leur marque pour l'année scolaire bien entamée.

## ***9 - Les Partenaires en 2013***

### **✓ Education**

- Collège Borrély, Gassendi, Sacré Cœur
- Lycées : Alexandra David Néel, Pierre Gilles de Gène, Sacré Cœur, le Lycée des métiers Beau de Rochas,
- Assistantes sociales scolaires, CPE, surveillants
- Le CIO...
- Assistante social du CROUS
- L'Inspection Académique

### **✓ Social ou Santé**

- CMS DIGNE : assistantes sociales, éducateurs ASE, planning familial
- Service éducatif : AEMO, PJJ, FAJ, SASSED, Tremplin 04, SAO
- CODES, CAARUD, PAEJP, Maison des Ados
- AISMT : visites médicales du travail pour chantiers éducatifs
- Association femmes solidaires
- CIDF : Centre d'Information sur les Droits des Femmes
- Pôle social : Secours catholique, secours populaire, Resto du cœur
- Aide social à l'enfance du 04 et du 13
- Service social de la CAF
- Foyer Meyronnette
- UDAF
- ADDAP13

### **✓ Emploi et formation**

- Pôle Emploi, Mission Locale du 04 du 13,
- Association intermédiaire : AILE, agences d'intérim,
- Maison des saisonniers à Briançon, Employeurs privés, publics
- CFA + Centre d'Aide à la Décision, Ligue de l'Enseignement, Greta
- Association Mobilité pour l'Emploi

## ✓ **Logement**

- Résidence sociale : Pact04, H2P,
- CAF

## ✓ **Services municipaux**

- Service des sports, Services Techniques,
- Service jeunesse, service animation BIJ, personnel du plan d'eau...
- Centre culturel René Char, Cyber Café
- CCAS « coupon sport, suivi association... »
- La sympathie
- Police municipale

## ✓ **Associations culturelles, sportives, quartiers**

- École du Sous-Sol, Cinéma Ciné toiles, Cinerzo, Centre culturel Atelier théâtre
- Ligue de l'enseignement service culturel
- Association familiale quartier des Augiers
- Digne Basket club, CAD Foot, Club de Boxe
- Net goal

## ✓ **Service d'état**

- Procureur, Juge des enfants, Police nationale
- Préfecture : Service des étrangers
- BSN : Bureau du Service National
- CADA

## ✓ **Autres**

- Conseil Régional : chèque ciné lecture, carte Zou,
- Médias : La Provence, La Marseillaise...
- Ecole de ski,
- UNICEF

## Acronymes

<b>AEMO</b>	: Action Educative en Milieu Ouvert
<b>AFPA</b>	: Association pour la Formation Professionnelle des Adultes
<b>AILE</b>	: Association Intermédiaire de la Ligue de l'Enseignement
<b>AME</b>	: Aide à la Mobilité à l'Emploi
<b>APPASE</b>	: Association Pour la Promotion des Actions Sociales et Educatives
<b>ASE</b>	: Aide Sociale à l'Enfance
<b>ASD</b>	: Association Sportive Dignoise
<b>BIJ</b>	: Bureau Information Jeunesse
<b>CAARUD</b>	: Centre d'Accueil et d'Accompagnement à la Réduction des Risques des Usagers de Drogue
<b>CADA</b>	: Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile
<b>CAF</b>	: Caisse d'Allocation Familiale
<b>CCAS</b>	: Centre Communal d'Action Sociale
<b>CFA</b>	: Centre de Formation des Apprentis
<b>CHRS</b>	: Centre d'Hébergement et de Réinsertion Social
<b>CIO</b>	: Centre d'Information et d'Orientation
<b>CMP</b>	: Centre Médico-Psychologique
<b>CMPA</b>	: Centre Médico-Psychologique pour adolescents
<b>CMS</b>	: Centre Médico-social
<b>CODES</b>	: Comité Départemental d'Éducation pour la Santé
<b>CPE</b>	: Conseiller Principal d'Éducation
<b>CROUS</b>	: Centre Régional des œuvres Universitaires et Scolaires
<b>DDASS</b>	: Direction Départemental d'Affaire Sanitaire et Sociale
<b>DDJS</b>	: Direction Départementale de la Jeunesse et des Sports
<b>DDTEFP</b>	: Direction Départementale du Travail, de l'Emploi et de la Formation pro
<b>ETAPS</b>	: Espace Territoriaux d'Accès au Premier Savoir
<b>FAJ</b>	: Fonds d'Aide aux Jeunes
<b>GRETA</b>	: Groupement D'établissements Pour La Formation Continue
<b>H2P</b>	: Habitations de Haute Provence
<b>IFSI</b>	: Institut de Formation aux Soins Infirmiers
<b>LEM</b>	: Lycée d'Enseignement des Métiers
<b>PAEJ</b>	: Point Accueil Écoute Jeune
<b>PDASR</b>	: Plan Départemental d'Action de la Sécurité Routière
<b>PJJ</b>	: Protection Judiciaire de la Jeunesse
<b>REAAP</b>	: Réseau d'Écoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents
<b>SAO</b>	: Service d'Accueil et d'Orientation
<b>SPIP</b>	: Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation
<b>UDAF</b>	: Union Départementale des Associations Familiales

### ***Contrat urbain de cohésion sociale (CUCS)***

*C'est le successeur du contrat de ville, mais "fortement rénové, afin d'être plus simple et plus lisible".*

*(Circulaire du 24 mai 2006 de la ministre déléguée à la cohésion sociale et à la parité).*

*Le CUCS est le cadre de mise en œuvre du projet de développement social et urbain en faveur des habitants de quartiers en difficulté reconnus comme prioritaires.*

### ***Conseil local de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD)***

*Le CLSPD, qui remplace le CCPD (Décret du 17 juillet 2002), devient l'instance de concertation entre institutions et organismes publics et privés concernés par la prévention et la lutte contre l'insécurité, où s'organise la réflexion et l'action conduites au titre du Contrat Local de Sécurité (CLS). Le CLSPD pilote et suit le CLS.*

*Il est présidé par le Maire. Ses membres sont le Préfet, le Procureur, le Commissaire de police, des conseillers municipaux, des représentants des services de l'Etat et des professions confrontées aux manifestations de la délinquance.*

## ***10 -Conclusions 2013 et perspectives 2014***

Pour 2013, nous constatons une stabilité dans le nombre de suivis, le travail de rue reste notre priorité et nous nous efforçons de rencontrer et de connaître les jeunes sur leur lieu de vie...

Les difficultés sociales et économiques sont toujours là et comme en 2011, 2012 le public avec qui nous sommes en contact s'adaptent comme il peut aux évolutions de la société...

Durant l'année 2013, nous avons constaté une baisse visible de jeunes dans les quartiers : si la présence des jeunes dans le centre-ville semble constante voir en augmentation le nombre de jeunes rencontrés sur leur lieu d'habitation a diminué (à l'exception du Moulin depuis le city stade).

Les nouvelles technologies semblent expliquer en partie ce constat les jeunes restent chez eux jouent et communiquent avec la console ou l'ordinateur. Les parents n'aiment pas que leurs enfants « traînent en bas des blocs ».

Le service de prévention se pose des questions sur les moyens de rentrer en contact avec des jeunes qui restent chez eux... Des associations de prévention utilisent facebook pour communiquer.

Nous avons beaucoup de mal à faire adhérer les jeunes que nous connaissons aux activités proposées par la municipalité ou par les associations Dignoises, le problème n'est pas toujours lié au financement, l'envie, les dossiers d'inscription et les déplacements pour se rendre aux activités sont les raisons de leur refus.

Et pourtant les adolescents que nous connaissons de Digne-les-Bains ont des envies et des désirs. Ils rêvent d'un KFC à Digne, d'une patinoire l'hiver, d'une arrivée d'eau au city stade du Moulin, d'un skate park en meilleur état, d'un bowling, d'un laser Game, d'un sol adapté sur le city stade du Gambetta, aux Augiers ils désirent un city stade, certains nous parlent d'un local pour les jeunes...

Les plus grands aimeraient que la ville soit plus animée « Concert de Rap, animation de rue le mercredi après-midi... ».

Pour finir le nombre de jeunes en contact ne représente que 10% des jeunes de 11 à 19 ans sur la ville de Digne-les-Bains...

Suite aux constats de l'équipe et aux souhaits exprimés par les jeunes :

## **Perspectives 2014**

- 1 - Nous poursuivons notre travail de rencontre de connaissance et d'accompagnement du public jeune de 12 à 20 ans...
- 2- Sans qu'ils soient une priorité, les moins de 12 ans retiennent notre attention, ce sont les premiers que nous rencontrons dans les quartiers. Nous réfléchissons sur le type de suivi pour ce public qui est trop jeune pour de la libre adhésion dans un projet éducatif mais qui nous étonne par sa maturité et sa demande de participer aux activités de la prévention spécialisée.
- 3- Nous préparons pour le mois d'octobre 2014 avant les vacances de la Toussaint une journée départementale « Anim'place » sur la place générale de Gaulle avec les partenaires du service, qui sont en contact avec les grands du centre de loisirs, les ados, les jeunes adultes Greta, Ligue...
- 4- Le service a la volonté de poursuivre les chantiers éducatifs, l'équipe travaille également à la réflexion de mises de chantiers citoyens qui permettraient d'amener une réponse supplémentaire aux jeunes qui sont accompagnés.
- 5- Accompagner dans une démarche citoyenne les jeunes qui sont demandeurs dans la réhabilitation du city stade espace Gambetta. De la première demande auprès de l'élu référent à l'étude de faisabilité avec les services techniques, à la réflexion du projet si une suite favorable est donnée au projet par la ville.
- 6- Les aménagements et les créations de nouveaux quartiers nous amènent à développer le travail de rue en adéquation.
  - Aménagement : créations et bonnes dynamique autour de l'Espace Famille « Pigeonnier », du city stade au moulin... qui sont fédérateurs et attirent de nombreux jeunes et familles.
  - Nouveaux quartiers comme les Basses Sièyes, Les Truyas.....
  - Mais aussi les Arches, quartier qui nous est indiqué par les partenaires
- 7- La nouvelle équipe municipale nécessite une reprise de contact pour anticiper nos actions - communes.
- 8- La nouvelle équipe du service sociale en faveur des élèves nécessite une présentation de l'équipe et de nos missions.
- 9- L'équipe remaniée du service social polyvalence de secteur demande une reprise de contact.

**10-** D'année en année nous constatons que le public cible 11-16 ans est de moins en moins dehors sur leur lieu de vie. Mais après avoir échangé avec eux ils sont de plus en plus en communications « virtuelles » ou sur des jeux soit chez eux, soit chez des amis. Mais pas dehors.

Donc la meilleure façon de présenter le service est d'aller vers eux à l'école. Aussi cette année 2014 nous avons pour projet de développer le partenariat avec l'éducation nationale pour un meilleur repérage de l'équipe par les adultes et par les jeunes.

Janvier 2014, prise de contact avec les équipes de la vie scolaire via les responsables d'établissement des collèges.

Juin 2014 présentation de l'équipe dans les CM2 après l'accord du rectorat et des directeurs des groupes scolaires.

Novembre 2014, après les vacances de la Toussaint présentation de l'équipe dans toutes les classes de 6<sup>ième</sup> après accord de l'inspection académique et des responsables d'établissements

**11-** Nous restons en permanence en capacité d'adapter nos projets et nos objectifs en fonction de la connaissance du terrain et de ses habitants, du constat de nos partenaires, et de l'analyse de l'équipe départementale du service de prévention spécialisée de l'ADSEA 04.