

Sommaire

1. Introduction

A. Évolution des jeunes en contact	p 2
B. Nouveaux jeunes en contacts	p 3
C. Les moins de 12 ans	p 4
D. Les plus de 20 ans	p 4

2. Les actions de la prévention spécialisée

A. La présence sociale	p 5
Territoire d'intervention	p 5
1. Le travail de rue	p 6
Lieux d'habitation des jeunes	p 7
Zoom par lieux d'habitations et autres sites	p 8
2. Présence au local	p 10
Aide Éducative Ponctuelle et Projet Éducatif Individualisé	p 10
Les rencontres avec les familles	p 14
3. La présence sociale sur des activités	p 15
B. Activités et sorties éducatives	p 15
C. Activités spécifiques	p 18
Fiches actions	p 19
D. Partenaires	p 28

3. Conclusion et perspectives pour 2014

A. Présence sociale et lieux d'intervention	p 28
B. Population en contact	p 28
C. Projets et activités spécifiques	p 28

1. Introduction

Depuis 2012, le service de prévention spécialisée utilise un logiciel de statistique qui permet d'affiner les chiffres d'années en années concernant le public en contact.

L'équipe de Prévention a travaillé dans la continuité des axes définis pour 2013 :

- Présence sociale sur le territoire de Manosque en élargissant nos lieux d'intervention : dans les quartiers des Plantiers, l'Alicante, les Ponches, le passage du hussard. Poursuite du travail de rue de manière régulière dans les quartiers de la Loubière et des Serrets ainsi que les établissements scolaires (collèges et lycées).
- Poursuite de nos actions en collaboration avec les partenaires dans la participation et/ou dans l'organisation des manifestations culturelles ou sportives.
- Poursuivre notre travail éducatif auprès du public fille.
- Organiser un chantier éducatif au cours de l'année.
- Favoriser les projets jeunes avec des accompagnements éducatifs collectifs et/ou individuels tout en continuant le travail de collaboration avec les familles.
- Réduire les aides éducatives ponctuelles auprès des + de 20 ans en les orientant vers les partenaires adaptés.

A. Évolution des jeunes en contact

EVOLUTION DES JEUNES EN CONTACT

Par âge et par sexe

Age	Filles				Garçons				Totaux			
	2013	2012	2011	2010	2013	2012	2011	2010	2013	2012	2011	2010
- de 12 ans	12	7	9	6	21	15	10	8	33	22	19	14
12 / - 16 ans	21	26	13	15	34	46	30	47	55	72	43	62
16 / - 18 ans	18	15	23	34	24	28	53	101	42	43	76	135
18 / - 20 ans	13	15	15		23	21	45		36	36	60	0
+ 20 ans	7	10	8	7	37	46	39	38	44	56	47	45
TOTAL	71	73	68	62	139	156	177	194	210	229	245	256

Jeune en contact : ce sont des jeunes rencontrés par le travail de présence sociale par les éducateurs avec lesquels ils sont en contact et/ou avec lesquels ils ont effectué des actions : sorties, démarches. Ils les connaissent par leur identité et leur lieu d'habitation.

Le nombre de jeunes connus par notre service est en légère baisse cette année parce que le recueil des données statistiques reste toujours plus précis.

Le nombre de garçon a diminué de 17 et le nombre de filles en contact se stabilise (- 2). Nous constatons que notre travail auprès du public fille est passé de 28% de jeunes filles en contact en 2011 à 32% en 2012 et à 34% en 2013.

Nous observons que le nombre de jeunes en contact âgés de 16 à moins de 20 ans reste stable. Contrairement à une baisse du nombre de jeunes en contact âgés de 12 à moins de 16 ans (moins 17 par rapport à 2012). Cela concerne davantage les garçons que les filles. Nous observons également une baisse des plus de 20 ans qui restent un de nos objectifs.

A ces chiffres ne sont pas comptabilisés les jeunes qui connaissent le service de prévention mais dont nous ne connaissons pas l'identité

B. Nouveaux jeunes en contact

Par âge et par sexe

Age	Filles	Garçons	Totaux
- de 12 ans	8	13	21
12 / - 16 ans	6	11	17
16 / - 18 ans	6	5	11
18 / - 20 ans	4	5	9
+ 20 ans	2	3	5
TOTAL	26	37	63

EVOLUTION DES NOUVEAUX JEUNES EN CONTACT

Années	2013	2012	2011	2010
Nombre	63	106	84	53

Origines des nouveaux jeunes en contact



Le nombre de nouveaux jeunes en contact a diminué en 2013. Nous pensons que cette diminution peut s'expliquer par le fait que nous n'avons pas fait de travail de rue dans de nouveaux quartiers contrairement à 2012. Nous avons approfondi notre travail sur les quartiers connus : les Plantiers, l'Alicante, la Loubière, Les Serrets, Les Ponches et Les Aliziers.

C. Les moins de 12 ans :

Notre équipe est en contact régulièrement avec des jeunes de moins de 12 ans, ils représentent 15% des jeunes en contact (en augmentation de 5 % par rapport à 2012). Ces jeunes (en majorité âgés entre 10 et 12 ans) sont connus de la prévention au cours du travail de rue dans leurs lieux d'habitations ou des projets collectifs comme l'atelier réparation vélo sur le quartier des Serrets ou des sorties que nous effectuons avec l'association Eclat de Lire sur le quartier de la Loubière.

Nous avons répondu à leurs demandes d'activités et de sorties :

- Parce que nous avons observés des comportements inadaptés et/ou à risque chez certains. Dans l'objectif de créer du lien et de permettre un éventuel travail éducatif à venir.
- Parce que nous avons observés une certaine oisiveté chez ces jeunes pendant les périodes de vacances scolaires, l'objectif étant de les amener vers les structures de loisirs existantes sur le territoire.
- A savoir que nous n'engageons pas de projet éducatif individuel avec ces jeunes.

D. Les plus de 20 ans :

Les plus de 20 ans représentent 21% des jeunes en contact, ce qui représente une diminution par rapport à 2012 (24% des jeunes en contact). Ces jeunes connus depuis plusieurs années et déjà en lien avec nous, viennent ponctuellement en prévention. La relation et le lien de confiance sont établis depuis des années. Certains d'entre-deux viennent nous saluer. Et avec les autres, nous nous efforçons toujours de les orienter vers un accompagnement Fond d'Aide aux Jeunes (FAJ) en rapport avec leurs problématiques personnelles et sociales, ou vers d'autres dispositifs d'insertion professionnelle (BIJ, Mission Locale, Antenne d'accès à la justice et au droit, Pôle emploi, etc.).

Les plus de 20 ans ont tous bénéficié d'une aide éducative ponctuelle (AEP). Ces jeunes viennent effectuer une tâche précise : modification et copie de CV, appels téléphoniques, courriers à rédiger, etc. Nous continuons à leur demander de récupérer leurs CV sauvegardés au local, afin qu'ils puissent gagner en autonomie.

4 jeunes de plus de 20 ans (8 jeunes en 2012) ont bénéficié d'un projet éducatif individuel (PEI) axé sur l'emploi (1 jeune), la santé (2 jeunes), le domaine financier (1 jeune). Après le premier contact avec les jeunes de plus de 20ans l'orientation vers un accompagnement social Fond d'Aide aux Jeunes est souvent proposée. Sur les 4 jeunes qui ont bénéficié d'un PEI nous avons effectué 3 demandes FAJ dont 2 ont été acceptée.

Au total nous avons proposé 7 demandes de FAJ en 2013 dont 5 ont été validées et 3 dans le cadre d'un PEI. Nous n'organisons pas de sorties avec les jeunes de plus de 20 ans malgré les demandes.

La présence sociale est une méthodologie de l'intervention à distinguer des modes d'action que sont par exemple le travail de rue, la permanence au local, les passages dans les structures de quartier.

Notre intervention sur le territoire se situe essentiellement sur le secteur sud de Manosque. En 2013, nous avons ciblé et recentré nos lieux d'intervention en fonction des besoins (cf. zoom par quartier).

Nous sommes présents régulièrement aux sorties des établissements scolaires tels que les collèges Jean Giono et Mont d'Or, le lycée des métiers Louis Martin Bret et le lycée des Iscles.

Nous sommes aussi présents dans certains lieux publics fréquentés régulièrement par les jeunes en contacts en prévention tels que le parc de Drouille, l'Esplanade François Mitterrand, les complexes sportifs de la Ponsonne et de la Rochette et de la Colette, le centre ancien, les snacks, Les Vannades.

Nous passons ponctuellement dans les structures des partenaires telles que le Bureau Information Jeunes, la Maison de la Jeunesse et de la Culture, le Centre de l'Enfance, le CIO, les locaux de quartier.

1. Le travail de rue

Le travail de rue nous permet :

- Aller au contact des jeunes connus ou non de la prévention. La finalité étant de se faire connaître, de repérer des jeunes les plus en difficultés et de faire ressortir des demandes individuelles et/ou collectives.
- Etre porteur de la parole, assumer une fonction de médiation.
- De rencontrer régulièrement des familles sur leurs lieux d'habitation,
- De rencontrer des partenaires,
- De se rendre compte du climat social de la ville et des lieux fréquentés par les jeunes à l'extérieur de leur domicile.

Ce travail ne doit pas être considéré seulement comme un moyen d'accroche, le travail éducatif venant après. Par les liens qui se créent dans ces moments informels ou préparés, il constitue déjà un rapport à l'éducatif par la confiance qui s'installe vis-à-vis d'un adulte fiable.

« La caractéristique première des éducateurs spécialisés est l'immersion. Ils travaillent d'abord au service des jeunes, pour les aider à grandir. Ils établissent donc un lien transférentiel éducatif qui, du reste, n'a pas de limite dans la durée. Les éducateurs ont cette capacité à recevoir le jeune là où il est, à faire réseau autour de lui, à être du côté de ses potentialités, en lien avec le milieu de vie et tous ses acteurs »¹

¹ Joëlle Bordet –Psychosociologue- Union Sociale février 2014 n°274

LIEUX D'HABITATION DES JEUNES

Par âge et par sexe

Lieux d'habitation	Age	- de 12 ans		12 / - 16 ans		16 / - 18 ans		18 / - 20 ans		+ 20 ans		Totaux 2013	Totaux 2012
	Sexe	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G		
Centre-ville		0	0	1	2	1	1	0	1	4	8	18	33
Jardin des Hespérides		0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	3	4
La Colette		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
L'Alicante		0	4	2	3	0	0	0	0	0	0	9	0
La Loubière		5	2	3	2	3	5	0	2	1	1	24	22
La Luquèce		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
La Negresse		0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	4	4
La Ponsonne		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
La Trinque d'Isnard		0	1	2	3	0	0	0	0	0	1	7	7
Les Aliziers		0	0	0	2	0	3	2	0	0	1	8	13
Les Grands Prés		0	0	0	6	0	1	0	0	0	0	7	7
Les Plantiers		0	0	0	2	0	0	0	2	0	2	6	13
Les Ponches		0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	5	12
Les Serrets		6	14	6	6	5	8	7	10	0	9	71	56
Les Tritons		0	0	0	2	0	0	0	2	0	3	7	7
Saint Lazare		0	0	0	4	0	0	0	0	0	3	7	8
Autres		1	0	5	1	8	2	4	5	1	4	31	28
TOTAUX		12	21	21	34	18	24	13	23	7	37	210	229

Dans la catégorie « autres » nous incluons les jeunes dont on ne connaît pas l'habitation sur Manosque ou qui n'habitent pas Manosque.

Dans un souci de précision, nous avons dissocié les quartiers de l'Alicante de celui des Plantiers.

Zoom par lieux d'habitations

La loubière

En 2013, 24 jeunes sont connus du service de prévention. 5 d'entre eux ont pu bénéficier d'un projet éducatif. 19 jeunes ont bénéficié d'une aide éducative ponctuelle. Nous avons également organisé une journée au ski avec 5 filles de ce quartier. En septembre, les garçons nous ont demandé une sortie pour aller voir un match de foot. Malgré notre accord, ils n'ont pas donné suite. Le 11/12, une sortie est organisée avec l'Association Eclat de Lire à la MJC avec des plus jeunes.

Nous sommes présents toutes les semaines dans le quartier. Nous rencontrons systématiquement des jeunes et leurs familles. Le lien de confiance entre eux et nous s'est renforcé et notre présence est bien acceptée par l'ensemble de la population. Nous sommes invités régulièrement dans les maisons de certaines familles

La Loubière a connu des changements importants. L'ambiance est tendue entre les habitants et Alotra par rapport à l'occupation de l'espace voyageur et à l'arrivée de la nouvelle gestionnaire du site. Des dégradations ont lieu sur le local social d'Alotra.

Notre objectif est toujours, dans la mesure du possible et par l'utilisation de support de projets collectifs, d'amener les jeunes en dehors de la Loubière vers les espaces jeunes tels que le MJC, la mission locale, Pôle emploi, etc.

La mise en place d'activités de loisirs avec les jeunes nous permet d'être de mieux en mieux repérée par l'ensemble de la population et en particulier les parents. Cependant, les accompagnements des jeunes restent difficiles à mettre en place dans une continuité (5 PEI et 19 AEP).

Les Aliziers

Nous avons poursuivi le travail de rue aux Aliziers en 2013. Cependant, nous rencontrons plus souvent ces jeunes à la sortie du collège et du lycée des métiers que dans le quartier.

Nous continuons à nous rendre ponctuellement aux Aliziers notamment à la réouverture du local de proximité au mois de septembre, pendant leurs permanences et certains mercredis matin avec l'association Eclat de Lire. Nous connaissons peu de jeunes sur ce quartier (8 en 2013). Pour redynamiser le lien social et favoriser la rencontre nous avons pensé, en collaboration avec les partenaires, à reconduire le projet « atelier réparation vélos » (initialement sur le quartier des Serrets) sur le quartier des Aliziers.

L'Alicante et Les Plantiers

En 2013, dans un souci de précision nous avons dissocié les quartiers de l'Alicante de celui des Plantiers qui sont côte à côte géographiquement. La majorité des jeunes en contact avec la prévention sur ce territoire vit à l'Alicante qui est une copropriété (9 jeunes en contact de moins de 16 ans). Les Plantiers sont gérés par Habitation de Haute Provence avec qui nous sommes en lien toute l'année notamment dans le cadre des chantiers éducatifs (sur 6 jeunes en contact, 4 ont plus de 18 ans).

En 2013, nous avons accompagné les jeunes sur la scolarité et l'accès aux loisirs.

Certains jeunes en contact nous ont demandé de l'aide aux devoirs, en lien avec les familles nous les avons orientés vers le Service d'Aide au Travail Personnel de l'Enfant (ADSEA04)

Avant les vacances scolaires d'été et au moment de la rentrée de Septembre, nous avons accompagné certains jeunes vers les dispositifs jeunesse de la ville et/ou les associations sportives.

A l'Alicante : sur 9 jeunes 4 ont bénéficié d'un PEI et 5 d'AEP. Aux Plantiers : sur 6 jeunes 1 PEI et 5 AEP

Depuis plus d'un an, nous n'observons plus de trafic sur ces lieux d'habitation.

Pour 2014, nous continuerons notre intervention sur ces lieux d'habitation en axant le travail sur l'accès aux loisirs en lien avec les partenaires du service jeunesse de la ville et du service des sports. Nous continuerons le travail de lien avec les familles.

Les Ponches

Le nombre de jeunes en contact a diminué de 7 jeunes. Sur 5 jeunes en contact, seulement 3 sont âgés de 12 à 20 ans. Nous voyons peu de jeunes de cette tranche d'âge sur le quartier. Parfois nous rencontrons des filles de 12 - 14 ans dans le local de proximité. Les moins de 10 ans participent régulièrement et activement à l'activité lecture mise en place par l'association Eclat de Lire. Nous rencontrons très peu de parents sur les Ponches. En juillet un de nos partenaires nous fait part de soucis au local de proximité : acte de vandalisme dans le local. Nous avons pu nous rendre compte de cela lors de notre travail de rue et de mesurer également l'inquiétude de certains parents et intervenants. En septembre nous étions présents à la réouverture du local avec l'ensemble de nos partenaires.

En octobre suite à la réunion bilan et évaluation du projet vélo au local de la prévention, nous avons décidé avec les partenaires associés de reconduire cette action aux Aliziers, mais également aux Ponches. Redynamiser le lien social, favoriser la rencontre, impulser une nouvelle dynamique est un constat partagé avec l'action de proximité.

Nous avons également proposé la conduite d'un chantier éducatif lors de notre rencontre avec le responsable du service jeunesse le 14 octobre.

Fin 2013-début 2014, nous sommes en contact régulier avec un groupe de filles des Ponches et d'autres quartiers concernant le projet Anim'Parc. Nous travaillons avec ce groupe dans l'organisation d'un défilé et de la création d'un conte.

Les Serrets

C'est un quartier où la Prévention est bien implantée. Nous avons continué notre présence sociale dans ce quartier. Très régulièrement, nous passons en dehors des temps scolaire afin de rencontrer les jeunes et leurs familles ainsi que les différents partenaires.

Nous sommes en contact avec 71 jeunes : 20 de moins de 12 ans, 42 de 12 à 20 ans, 9 de plus de 20 ans. Nous connaissons 24 parents avec qui nous sommes en lien plus ou moins régulièrement, suivant les demandes.

Nous relevons, comme depuis plusieurs années, l'établissement d'une zone géographique au milieu du quartier, réservé à un trafic de stupéfiants. Celui-ci est géré par des garçons de plus de 18 ans. Les plus jeunes jouant sur une autre partie de l'espace public. Certains d'entre eux ponctuellement, rendent des services aux plus grands comme faire leur course ou faire le guet. Ce « commerce » génère d'énormes nuisances préjudiciables à l'ensemble des habitants (dégradations des locaux, bruits, mauvaise influence sur les plus jeunes, agressivité etc.). Certains habitants ont peur.

Nous y avons mené une action Garage solidaire-réparation vélos avec différents partenaires afin de répondre à deux objectifs : d'une part occuper positivement l'espace public et d'autre part initier les jeunes et les pères à la réparation des vélos (souvent en très mauvais état) (cf. bilan).

Un chantier éducatif (peinture extérieure) a également eu lieu sur ce site avec des jeunes habitant le quartier. Là encore nous avons occupé durant 4 jours l'espace public. Le trafic en a été un peu perturbé (cf. bilan).

L'action de la prévention sur les Serrets se confirme également par le nombre de sorties réalisées auprès des jeunes : 9 sorties sur 18 l'ont été sur ce quartier.

A signaler comme élément positif, l'adhésion du quartier à une association de locataires regroupant plusieurs sites H2P en vue d'apporter des améliorations du cadre de vie. Cette initiative émane de la volonté de deux locataires, elles espèrent fédérer d'autres familles.

2. La présence au local

Le local de la prévention reste un lieu de ressource logistique : informatique, téléphone, fax, etc. et surtout un lieu de rencontre et d'écoute où nous recevons des jeunes.

Nous n'avons pas de permanence officielle au local dans notre planning de travail, néanmoins nous sommes présents presque tous les matins pour recevoir les jeunes avec ou sans rendez-vous. Les jeunes viennent spontanément au local ou sur rendez-vous soit pour discuter, pour des AEP, pour le suivi du PEI, pour aller sur Internet, pour amener d'autres jeunes ou tout simplement pour nous saluer. Il arrive que les familles accompagnent leurs enfants pour un entretien.

Le temps au local est utilisé pour prendre rendez-vous avec les jeunes et/ou les familles et/ou les partenaires. C'est aussi un temps utilisé pour les réunions : réunions d'équipe hebdomadaire, réunions d'équipe départementale mensuelle, et avec les partenaires. Enfin, c'est un temps d'organisation et de gestion du service (projets, bilan, organisation des activités, informations associatives, etc.).

L'accompagnement éducatif individualisé

Il se décline en deux parties :

- L'aide éducative ponctuelle (AEP) : permet à un jeune de bénéficier d'actes éducatifs ponctuels tels que : coups de téléphones, rédaction de CV, courrier, recherche de financement, accompagnement auprès de partenaires, conseils pratiques, écoute, etc.
- Le projet éducatif individualisé (PEI) concerne un jeune avec lequel un travail éducatif est formalisé sous forme d'un projet : DIAGNOSTIC – OBJECTIFS – MOYENS

Concernant les motifs des AEP et PEI voici quelques précisions et/ou exemples d'actions menées :

Activités : accompagner les jeunes sur des chantiers éducatifs, (premier) contact pour un jeune avec le monde du travail, projets collectifs (place de concert hip-hop gratuite en échange d'un travail bénévole), projets de développement local (atelier réparation vélos) et sorties.

Autres : maintenir et entretenir du lien avec le réseau jeunes, être présent socialement, aller dans la rue.

Accès aux loisirs : permettre l'accès et favoriser le lien vers des associations sportives et culturelles.

Administratif : accompagner et permettre aux jeunes de travailler sur l'ordinateur, de téléphoner.

Emploi : aider à la rédaction et à la modification de CV, copies, recherche d'emploi. Accompagner dans les entreprises et boîtes d'intérim.

Santé : Orienter vers des médecins, des spécialistes.

Scolarité : Répondre aux demandes de soutien scolaire. Accompagner au rendez-vous à l'inspection académique, à la visite d'établissements scolaires pour orientation et inscription avec la famille.

Formation : accompagner à la recherche de stage et de formation, à des forums de formation ou d'emploi.

Difficulté financière : orienter vers FAJ, CCAS, cela concerne en général les plus de 20 ans.

Famille : S'entretenir avec les parents, se mettre en lien avec le CMS.

Justice : aider à la régularisation des infractions routières. Accompagner à des convocations, orienter vers l'antenne de la justice et des droits.

Logement : aider à la recherche d'appartement, d'internat scolaire, cité U, FJT, internats scolaires.

PROJETS EDUCATIFS INDIVIDUALISES

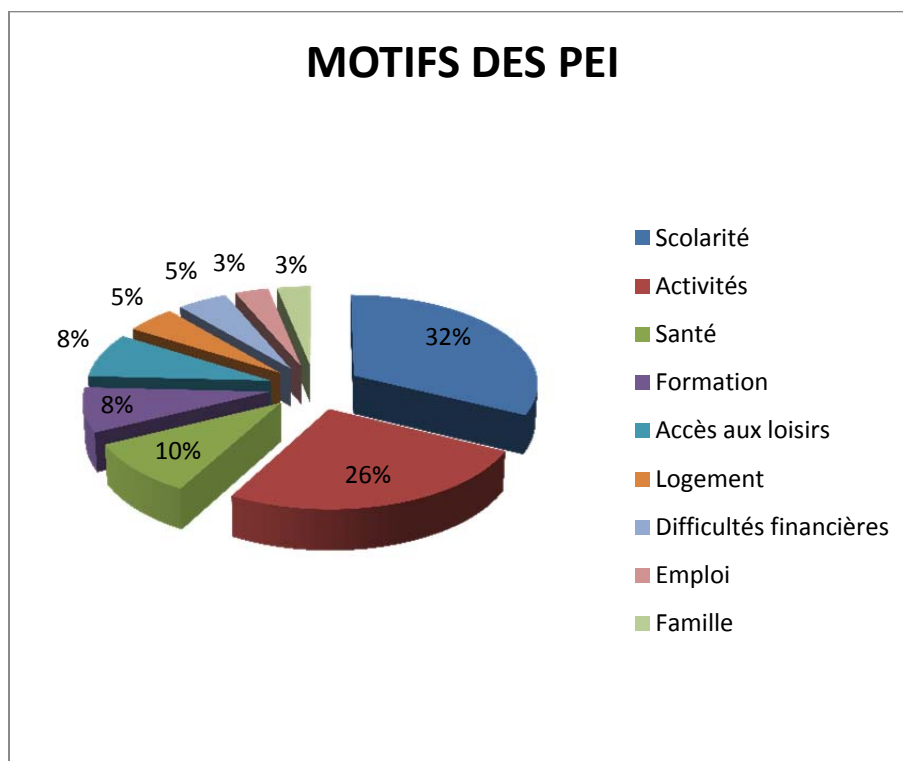
Par âge et par sexe

Age	Filles	Garçons	Totaux	Jeunes en contact
- de 12 ans	0	2	2	33
12 / - 16 ans	10	11	21	55
16 / - 18 ans	9	10	19	42
18 / - 20 ans	6	8	14	36
+ 20 ans	2	4	6	44
TOTAL	27	35	62	210

EVOLUTION DES PEI

Années	2013	2012	2011	2010
Nombre	62	50	38	41

Le nombre de PEI représente 29% de la population des jeunes en contact, en augmentation par rapport à 2012 (22%).



L'accompagnement des jeunes avec PEI concerne principalement **la scolarité (32%)**, **les activités (26%)**, **la santé (10%)** et **la formation (8%)**.

En ce qui concerne les motifs des Projets Educatifs Individuels nous prenons en compte le motif principal de la première demande. Il va de soi, par définition, que la notion de projet est plus globale et qu'au-delà de cette première demande, se décline d'autres aspects (d'autres motifs) à travailler avec le jeune et/ou sa famille.

Nous observons que les problématiques liées à un comportement inadapté dans le cadre scolaire concernent essentiellement les garçons, de même que les problématiques liées à l'addiction de drogue. Nous observons que certains semblent en réelle perte de repères au niveau de la loi, de la frustration, des carences affectives et sociales. Quelque fois, nous sommes en contact avec certains jeunes qui se trouvent dans une dynamique d'échec qui rend difficile un accompagnement éventuel.

AIDES EDUCATIVES PONCTUELLES

Par âge et par sexe

Age	Filles	Garçons	Totaux	Jeunes en contact
- de 12 ans	8	16	24	33
12 / - 16 ans	9	18	27	55
16 / - 18 ans	9	6	15	42
18 / - 20 ans	7	12	19	36
+ 20 ans	4	28	32	44
TOTAL	37	80	117	210

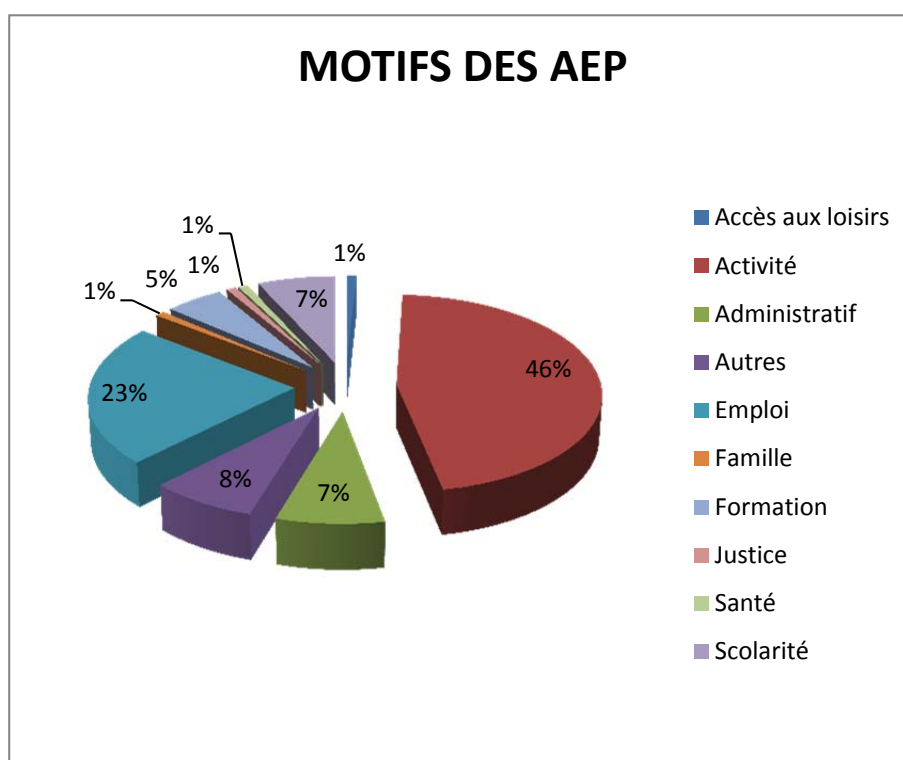
EVOLUTION DES AEP

Années	2013	2012	2011	2010
Nombre	117	206	214	84

Au total 117 AEP ont été réalisées. Cela représente 55% de la population des jeunes en contact.

31 jeunes n'ont ni AEP ni PEI. Ils sont en contact avec la prévention. Cela concerne 7 jeunes de moins de 12 ans, 7 jeunes de 12-16 ans, 8 jeunes de 12-18 ans, 3 jeunes de 18-20 ans et 6 jeunes de plus de 20 ans.

Le nombre d'AEP est en diminution, cependant le nombre de PEI est en augmentation. Nous sommes toujours attentifs à poursuivre le travail éducatif avec le public fille. Nous observons des différences entre les problématiques des filles et des garçons. Les problématiques liées à la justice concernent uniquement les garçons. Pour les filles la problématique principale concerne la formation.



Le nombre important d'AEP concerne les activités. Ceci s'explique pour une grande partie par les projets effectués cette année : chantier éducatif, les projets collectifs, les projets de développement local.

8% des AEP pour motif « Autres » concerne en fait les entretiens et les discussions formelles et informelles sur le local et à l'extérieur sur des sujets autres que ceux déjà énoncés. Les thèmes abordés sont des sujets sociaux, culturels et citoyens.

Comme l'année dernière, l'emploi reste un des principaux motifs d'AEP. La récente crise socio-économique et le tissu économique du bassin manosquin ne semble pas répondre à la demande d'emploi de ces jeunes avec peu ou pas de qualification. Ce problème nous dépasse et nous laisse souvent démuni ainsi que notre public. Nous pouvons aussi nous poser la question de l'adaptabilité de certains jeunes à l'emploi et également la question du type d'emploi proposé (conditions de travail souvent pénibles et précaires).

Nous poursuivons sans cesse, un travail de remobilisation, de lien entre le jeune et la Mission Locale, Pôle emploi et le BIJ, etc. Nous recherchons des stages ou des emplois en les aidant à rédiger des courriers, en les accompagnants dans les entreprises susceptibles de les embaucher, en visitant avec eux et/ou leurs familles les établissements scolaires, etc. Notre travail consiste essentiellement à développer leur « savoir être » : présentation, appels téléphoniques, organisation dans la recherche d'emploi et/ou de formation.

Les rencontres avec les familles

La prévention est en contact avec 76 familles. Ce travail de lien est très important notamment pour les plus jeunes. Nous recherchons toujours l'adhésion des parents dans un souci essentiel d'une prise globale dans l'intérêt de l'enfant.

- Entretien avec le ou les parents en ce qui concerne leurs difficultés et/ou leurs questions.
- Proposition et/ou orientation vers le Centre Médico-Sociale pour réfléchir vers une orientation et une prise en charge éventuelle.

3. La présence sociale sur des activités

PRESENCE SOCIALE SUR DES ACTIVITES

Par âge et par sexe

Dates	Activités et Sorties	Tous les âges	Lieux d'habitations
Mars	Boucle de l'Espoir	Tout âge	Plusieurs quartiers
23.03	Portes Ouvertes des Lycées de Manosque	15-18 ans	Plusieurs quartiers
14.04	Cité Sport	Tout âge	Plantiers + Alicante
28.05	Atelier Sexothèque	11-15 ans	Plusieurs quartiers
22.07 au 26.07	Festival MusikàManosque	Tout âge + parents	Plusieurs quartiers
Juillet	Vannades / Ecole Ouverte / Manosque Vacances	Tout âge	Plusieurs quartiers
Août	Vannades / Ecole Ouverte / Manosque Vacances	Tout âge	Plusieurs quartiers
03.09	Rentrée des 6 ^{ème} au Collège Jean Giono	11-12 ans + parents	Plusieurs quartiers
03.09	Forum des Associations	Tout âge + parents	Plusieurs quartiers
03.09	Rentrée de la MJC	Tout âge + parents	Plusieurs quartiers
Septembre	Réouverture des locaux Action de Proximité	Tout âge + parents	Serrets + Aliziers + Ponches
30.10	Fête des Ados à la MJC	8-14 ans	Plusieurs quartiers
05.11	Cross au Collège Jean Giono	11-15 ans	Plusieurs quartiers
07.11	Cross au Vannades Collège du Mont d'Or	11-15 ans	Plusieurs quartiers
29.11	Snack d'application au Lycée des Métiers	15-18 ans	Plusieurs quartiers
TOTAUX	15		

Ce temps de présence est important pour la prévention. Ces activités organisées par nos partenaires regroupent un nombre important de manosquins. Elles nous permettent d'observer, rencontrer, écouter et répondre aux demandes éventuelles de certains jeunes présents. C'est une disponibilité à la rencontre.

B. Activités et sorties éducatives

L'accompagnement lors des activités est un de nos outils pour établir une relation avec les jeunes, créer du lien et du « vivre avec ». Travail éducatif avec les jeunes : participation des jeunes à l'organisation de la sortie, sur le choix de la sortie et son intérêt ; sur la place de chacun dans le groupe ; sur le partage des temps collectifs (repas, pique-nique) ; rencontrer des personnes extérieures aux quartiers (socialisation) ; permettre aux jeunes de se valoriser à travers l'activité.

ACTIVITES ET SORTIES EDUCATIVES

Par âge et par sexe

Dates	Activités et Sorties	GARÇONS					FILLES					Lieux d'habitation
		- de 12 ans	12 / - 16 ans	16 / - 18 ans	18 / - 20 ans	+ 20 ans	- de 12 ans	12 / - 16 ans	16 / - 18 ans	18 / - 20 ans	+ 20 ans	
18.02	Ski au Grand Puy							4	1			Loubière
22.02	Bowling + Macdo à Plan de Campagne							4				Serrets
28.02	Ski au Grand Puy		5									Plantiers + Alicante
24.04	Piscine + Macdo à Digne-les-Bains	3	1					2				Serrets + Négresse
25.04	Laser Game + pique-nique à Plan de Campagne	3	1				1	2				Serrets
19.06	Shopping et plage à Marseille							1	2			Serrets
19.06	Plage et Laser Game à Marseille		5					2				Trinque d'Isnard + Grands Prés
08.07	Plage à Martigues								4	2		Serrets + Autres
25.07	Aqualand à Saint-Cyr Sur Mer		5	1								Grands Prés + CentreVille + Jardin des Espérides
27.08	Aqualand à Saint-Cyr Sur Mer			5								Serrets + Autres
21.10	Multisport à Cruis	5	1									Alicante + Plantiers
22.10	Balade à Vélo alentours de Manosque	5	2									Serrets
29.10	Patinoire à Gap		5					2				Trinque d'Isnard + Saint Lazare
31.10	Accrobranche à Vinon Sur Verdon							4				Serrets + Négresse
29.11	Forum initiatique jeune à Digne-les-Bains		3					2				Trinque d'Isnard + Saint Lazare
11.12	Cirque à la MJC de Manosque	5					3					Loubière
23.12	Cinéma à Digne-les-Bains		4					2				Trinque d'Isnard + Mont d'Or +

												Saint Lazare
26.12	Cinéma à Plan de Campagne		4									Serrets + Autres
TOTAL X	18	21	36	6	0	0	4	25	7	2	0	En 2012
TOTAL Garçons Filles		63					38					81 garçons /49 filles
TOTAL Jeunes		101										130

Dans les lieux d'habitations, les jeunes nous sollicitent fréquemment pour organiser des sorties. Dans certaines situations nous répondons favorablement à leurs demandes, nous pouvons également en proposer lorsque la sortie trouve un intérêt éducatif individuel et/ou collectif.

Par rapport à 2012, nous constatons que le nombre de sorties est moins important (9 sorties en moins). En 2012, nous avons proposé ou répondu à des demandes de sorties pour les jeunes habitant globalement 3 quartiers : les Serrets, la Loubière et les Plantiers. En 2013, les jeunes participants aux sorties viennent de plus de quartiers différents. Ce constat s'explique par :

- L'élargissement des lieux d'intervention de l'équipe avec un redémarrage du travail de rue dans d'autres lieux d'habitations tels que, l'Alicante et les Plantiers.
- Par les réseaux jeunes qui sont importants pour nous et que l'on essaye de développer, généralement ce sont des jeunes qui participent aux sorties et qui habitent des lieux où la prévention n'intervient pas tels que le Mont d'Or.
- Dans les lieux d'habitations, de la Trinque d'Isnard et de Saint Lazare, les jeunes participent et/ou organisent la sortie avec un groupe d'amis qui habitent ailleurs.
- Par une continuité du travail éducatif plus important dans les quartiers des Serrets et de la Loubière.

En 2013, nous avons travaillé avec 9 groupes de jeunes d'âges différents et sur des projets individuels ou collectifs différents.

La Loubière :

- o **Le groupe des filles de 12 à 17 ans** : une sortie proposée dans le but de maintenir le lien avec ce public fille de la Loubière.
- o **Le groupe des - de 12 ans garçons et filles** : une sortie avec l'association Eclat de Lire à la MJC.

Les Serrets :

- o **Le groupe de garçons de 16 à 18 ans** : une sortie loisir et détente pendant l'été.
- o **Le groupe de garçons de - 12 à 16 ans** : une sortie proposée dans le cadre du projet « atelier réparation vélo », ainsi qu'une sortie détente et loisirs au cinéma à Marseille.
- o **Le groupe garçons - filles de - 12 ans à 16 ans** : deux sorties proposées pour maintenir le lien et permettre à ces jeunes de changer un peu d'environnement pendant les vacances scolaires.
- o **Le groupe de filles de 16 à 18 ans** : une sortie pour permettre à ces jeunes filles de se retrouver avec d'autres amies d'autres quartiers de Manosque.
- o **Le groupe de filles de 12 à 16 ans** : trois activités proposées pour développer le lien.

Nous essayons de travailler autant avec les filles que les garçons.

La Trinque d'Isnard et Saint Lazare :

Le groupe garçons-filles de 12 à 16 ans : trois sorties pour maintenir le lien avec ce groupe et connaître également d'autres jeunes qui se sont rattachés à ce groupe. Une sortie à Digne-les-Bains au forum initiative jeune pour leur permettre de prendre les renseignements nécessaires concernant les projets possibles pour la jeunesse.

L'Alicante et Les Plantiers :

Le groupe garçons de 12 à 16 ans : deux sorties proposées pour créer le lien nécessaire et faire connaissance.

C. Activités spécifiques

ACTIVITES SPECIFIQUES

Par âge et par sexe

Dates	Activités spécifiques	GARÇONS					FILLES					Lieux d'habitation
		- de 12 ans	12 / - 16 ans	16 / - 18 ans	18 / - 20 ans	+ 20 ans	- de 12 ans	12 / - 16 ans	16 / - 18 ans	18 / - 20 ans	+ 20 ans	
29.05	Projet départemental Anim'place	10-18 + familles										Plusieurs quartiers de Digne-les-Bains
Février	Projet concert Hip Hop		5					2				Trinque d'Isnard + Saint Lazare
Février	Projet réparation vélo	Tout âge + familles										Serrets
15 au 18 avril	Chantier éducatif aux Serrets			2					1	1		Serrets
Mars	Projet pêche	Pas aboutie										
Octobre	Projet réparation vélo 2 ^{ème} édition	En cours 2014										Ponches + Aliziers
Novembre	Projet départemental Anim'parc	En cours 2014										Plusieurs quartiers
Décembre	Projet séjour à la montagne	En cours 2014										Trinque d'Isnard + Saint Lazare
TOTAUX	8		5	2				2	1	1		
TOTAL Garçons Filles		7					4					
TOTAL Jeunes		11										

CO-PROJET REPARATION VELOS SUR LE QUARTIER DES SERRETS

Garage solidaire

HISTORIQUE DE L'IDEE :

Suite à la présence sociale réalisée par l'équipe de prévention spécialisée de Manosque et de la rencontre avec un partenaire : le centre de l'enfance, l'idée d'un atelier de réparation vélo a émergé avec le responsable d'animation de proximité, action à développer sur les Serrets pour les jeunes à partir de 9 ans.

CONSTATS :

- L'espace de vie du quartier des Serrets est de moins en moins utilisé par les habitants.
- Une zone est réservée par un trafic de cannabis, vendeurs et clients occupent le centre de la cité. Dans ce lieu certains parents et enfants ne passent plus ou alors rapidement.
- Les jeunes font beaucoup de vélos dans ce quartier en pente et le matériel est en mauvais état, sans frein bien souvent. Il y a des risques d'accidents.

PROPOSITIONS :

- Réflexions et travail inter-associations et institutions notamment avec le centre de l'Enfance et le club photos de la M.J.C de Manosque.
- Monter un atelier réparation vélo dans le quartier des Serrets, une fois par mois, dehors sur une bâche (reprenre le même schéma qu'Eclat de Lire) au vu et aux sus des habitants. Eviter ainsi les lourdeurs de demande de locaux, des problèmes d'assurance, etc.
- Intégrer un travail et une charte auprès des jeunes sur le non vol et demander aux parents la certification écrite que le vélo leur appartient.
- Intégrer certains parents et/ou bénévoles à l'atelier réparation.
- Travailler quelques temps avec un spécialiste en réparation de cycles de Manosque (Bachelas).

- Récupérer du matériel et des vélos auprès des magasins, Porte Accueil ou particuliers.
- Faire un reportage photos avec les bénévoles de l'atelier photos de la MJC.

OBJECTIFS :

- Réparer les vélos, les rendre conformes afin d'en améliorer la sécurité pour les enfants.
- Développer une activité sur ce lieu et montrer une utilisation plus positive de cet espace.
- Donner quelques compétences techniques aux jeunes et éventuellement aux parents intéressés.
- S'assurer que les vélos réparés appartiennent bien aux jeunes.
- Valorisation du quartier avec médiatisation et expo photos.
- Développer des activités autour du vélo en lien avec les différents partenaires.
- Sensibilisation à la sécurité routière en lien avec une association de prévention routière.

DEROULEMENT :

- mercredi 10 avril 2013 de 14h à 16h : réparation vélo
- mercredi 15 mai 2013 de 14h à 16h : réparation vélo
- mercredi 5 juin 2013 de 14h à 16h : réparation vélo
- mercredi 26 juin à partir de 14h : parcours Sécurité Prévention MAIF 04

Une réunion de préparation est programmée le 19 mars à 15h au local des Serrets avec l'ensemble des partenaires et les parents intéressés.

PARTENAIRES ENVISAGES :

- Centre de l'Enfance (l'action de proximité, la ludothèque et l'animateur sportif)
- Eclat de Lire
- Habitations de Haute Provence
- Photographes amateurs de la MJC
- Porte Accueil
- Prévention Maif
- Bachelas magasin de cycles à Manosque
- CCAS de Manosque (pas sûr)

CONCLUSION :

Cette animation durera trois mois, elle se terminera par une séance de prévention routière, une expo photos (si c'est possible : problème de temps) et une sortie vélo. Une évaluation sera faite avec l'ensemble des partenaires et permettra de déterminer sa poursuite ou non, modifiée ou non. Les vélos récupérés gracieusement et réparés seront confiés au Centre de l'Enfance.

BILAN FINAL CO-PROJET GARAGE SOLIDAIRE :

Des objectifs atteints :

Le travail inter-associations/institutions et même privé a bien fonctionné tant au niveau de la réflexion que du déroulement de l'action cela dans un esprit conviviale. Nous avons respecté les dates et heures d'interventions. Le travail de partenariat permet un impact plus important auprès du public jeune et de la population. Il donne davantage de cohérence à l'action sociale de chaque partenaire sur un même espace d'intervention.

L'occupation de l'espace public et la participation des habitants sont bonnes. Durant quelques heures, les familles réinvestissent le quartier de manière naturelle et apaisée. Le trafic ne semble pas visible durant ces périodes.

La participation des jeunes est positive. Sur l'ensemble des séances, nous sommes vigilants à ce que chaque participant apporte son autorisation parentale signée. Il y a 43 fiches d'inscription remplies (21 filles et 22 garçons de plus de 5 ans). Le dernier après-midi, plus de 50 goûters sont servis aux enfants (de 1 an à plus de 14 ans) dans une ambiance agréable.

Face aux sollicitations des jeunes et malgré la limite d'âge posée au départ du projet, nous avons accepté des jeunes âgés de moins de 9 ans sur l'atelier « Prévention Maif »

La participation des familles est peu élevée les trois premières séances (deux pères qui donnent un coup de main à l'atelier vélo) et quelques mères (dont certaines font des gâteaux et du thé) A

noter une participation plus importante lors de la dernière séance avec une quinzaine de familles dans une ambiance conviviale et une présence d'environ 80 personnes.

La réparation des vélos s'est bien déroulée. La disponibilité et l'apport d'un technicien du magasin Bachelas se révèle instructif et indispensable pour réparer les vélos en mauvais états. Certains jeunes savent maintenant, regonfler un pneu ou changer une chambre à air... L'objectif de rendre la pratique du vélo plus sûre pour ces jeunes semble atteint.

Au niveau logistique, la société Habitations de Hautes Provence nous a mis à disposition un local pour entreposer des vélos dont certains ont été donnés gracieusement par l'association Porte Accueil.

La présence sur le site du Service des Sports de la Mairie a permis de mieux fonctionner sur les temps d'atelier. Nous discutons aujourd'hui avec le Service des Sports pour développer, suite à cette action, une activité autour du vélo.

La sensibilisation à la sécurité routière est bien menée malgré l'impatience et la turbulence de certains jeunes. Ces derniers ont joués le jeu dans un parcours ludique à faire en vélo. Régulièrement les règles de prévention routière ont été énoncées. Auparavant et toujours dans un souci de rendre la pratique du vélo plus sûre, un casque et un gilet de sécurité ont été remis à chacun des jeunes participants de l'atelier et du parcours de sécurité routière.

La valorisation du quartier et de ces habitants s'est faite en plusieurs temps et par différents supports et visites.

- Les animations proposées par le Centre de l'Enfance ont rassemblé de nombreux jeunes. La mise en place d'un atelier pédagogique sur le vélo lors de la 1^{ère} séance ou les jeux amenés de la Ludothèque ont permis d'être en contact avec le public jeunes notamment les plus petits et ceux qui n'avaient pas de vélo à réparer. Tout comme l'association Eclat de Lire qui a mené un atelier lecture auquel les plus jeunes ont participé.
- Des journalistes sont passés à la 1^{ère} séance et à la dernière séance des animations réparation vélos. Ils ont fait des articles qui sont parues dans La Provence, La Marseillaise et Haute Provence infos ; articles valorisants montrant les habitants du quartier de manière positive.

- Une série de photos est réalisée et exposée lors de la dernière séance par le Photo Club de la MJC. Exposition appréciée par les jeunes et les familles.
- Des élus, des représentants d'institutions ou d'associations passent au cours de ces animations. Ils entrent en contact avec la population et ont été à l'écoute des différentes doléances ou remarques formulées.

DES PISTES DE REFLEXION :

La participation financière des jeunes s'élève à 27€ sur l'ensemble des séances réparation vélos avec des disparités importantes. En avril, nous avons récupérés 15€ d'inscription, en mai rien, en juin 3€ et pour finir 9€ à la dernière séance fin juin.

Diverses raisons à cette disparité :

- Le manque de rigueur de la personne qui devait s'en charger. Trop de choses à gérer au même moment dans une effervescence importante. Nous n'avons pas pu demander un euro à chaque participant dès la première séance donc la logique de cette participation ne nous apparaissait plus d'où ce manque de rigueur.
- Certains enfants n'avaient pas l'argent.
- L'âge des jeunes a été modifié en cours de route. Nous sommes passés de 7 ans à 5 ans lors de la dernière séance. En dessous de 7 ans normalement les enfants ne payaient pas car ils ne devaient pas être admis sur l'atelier réparation vélos.

Il nous semble que la question de cette participation financière des enfants se posera si l'opération est reconduite dans le futur. D'autant qu'à la dernière séance une jeune enfant est venue réclamer son euro car son vélo n'avait pas été réparé. Un euro donné a été compris comme un vélo réparé !

La communication envers les familles et la lisibilité de notre action. Il semble que certaines familles n'ont pas saisi le sens d'un tel projet. Peut-être qu'à l'avenir, nous pourrions communiquer davantage afin de rendre plus visible notre action.

Si une action similaire doit être reconduite, quelques interrogations peuvent se poser :

- Dans un autre quartier ? Avec quels objectifs ?
- Doit-on ouvrir l'atelier aux jeunes extérieurs du lieu d'habitation ? N'y aura-t-il pas un risque d'être débordé (manque d'encadrants) ?
- Comment faire participer davantage d'adolescents et de jeunes adultes ? Comment les faire adhérer au projet ?
- Peut-on envisager un partenariat avec une association sportive de vélo ?
- Peut-on envisager une reprise de cette activité avec un autre service comme porteur de projet ?

CHANTIER EDUCATIF AU QUARTIER DES SERRETS

CONSTAT:

Le chantier éducatif est un outil qui peut permettre à certains jeunes :

- Un moment de partage riche en relation tout en ayant une tâche ou un travail à accomplir dans un cadre professionnel : respect des horaires, des consignes techniques et de sécurité, des locaux et du matériel.
- De mieux comprendre toutes les démarches administratives (contrat de travail, visite médicale, fiche de paie, droit du travail).
- De s'inscrire ou se remobiliser dans la vie socio-professionnelle (Pôle emploi, Mission Locale, CPAM, projet de formation).
- Un premier contact avec le monde du travail, pour certain jeune, afin de leur apporter une première expérience professionnelle.
- Une amélioration de l'image de soi.

PUBLIC VISE :

Ceux sont 4 jeunes manosquins tous résidents dans le quartier des Serrets âgés de 17 à 19 ans.

OBJECTIF POUR L'EQUIPE EDUCATIVE :

- Mesurer la motivation du jeune à effectuer un travail salarié.
- Introduire la réalité économique dans la relation éducative.
- Créer des liens sociaux et économiques entre les jeunes et des personnes extérieures au quartier (techniciens d'H2P, habitants)
- Confronter les jeunes avec un objectif de production.

ACTION / DEROULEMENT :

Sur une période de quatre jours (15, 16, 17 et 18 avril), le chantier consiste au départ à des travaux de jardinage : création de jardinières, plantation d'arbustes.

La création d'un espace vert agréable, en particulier au centre du quartier, après l'arrachage des cyprès par les techniciens de la Commune de Manosque.

Le « Centre du quartier » reste une zone réservée à quelques personnes et un espace de non droit même pour les habitants.

Pour des raisons techniques (présence de canalisations) l'arrachage des souches ne peut se faire pour le moment. Le chantier consistera donc à peindre les bas des blocs de certains immeubles et à du nettoyage.

C'est donc un groupe d'adolescents volontaires, accompagnés et conseillés par les éducateurs de la prévention et des techniciens d'H2P, qui réaliseront ce chantier.

PARTENARIAT :

H2P pour le volet technique et administratif, Présence Verte Service, pour le volet administratif (contrats de travail) et financier.

J1 :

Les jeunes sont ponctuels et semblent motivés et contents de participer à ce chantier. L'ambiance est agréable et positive et l'accueil des uns vis-à-vis des autres se passe très bien. Les présentations sont faites et le chantier débute dans une atmosphère sereine.

Le chantier avance bien et les échanges sont intéressants. En fin de matinée un premier immeuble est terminé.

Pour l'après-midi, nous poursuivons avec les jeunes et les techniciens la peinture sur un deuxième immeuble. L'ambiance est totalement différente de celle du matin. Effectivement les halls de cet immeuble et le devant sont investis par des jeunes majeurs (dont certains ne sont pas résidents du quartier semble-t-il). Nous ne nous attardons pas sur cet endroit et passons à l'autre côté. L'éducateur de Prévention a dû intervenir pour désamorcer un début de conflit entre des jeunes squatters et un jeune du chantier.

J2 :

Grosse journée peinture de 3 bas de bloc. Beaucoup d'habitants passent et s'arrêtent interrogatifs et finalement contents de l'action menée avec les jeunes. On remarque une bonne ambiance dans le groupe. L'équipe éducative ainsi que l'équipe technique d'H2P évaluent et recadrent certains jeunes lorsque cela s'avère nécessaire. A noter que beaucoup de petits frères et petites sœurs sont présents tout au long de la journée autour du groupe.

On constate au cours de cette deuxième journée des signes de fatigues des jeunes face aux tâches à réaliser.

J3 :

La matinée est tranquille, les jeunes équipés de sacs poubelles, de balais, de pelles et de souffleurs nettoient avec sérieux les voiries des Serrets. Les déchets qui jonchent le quartier sont importants. Les jeunes ont rempli 2 containers de déchets (emballages de snacks, mégots, « pochons », etc.) que les habitants ont dû jeter.

Bonne relation entre les jeunes et les techniciens H2P. Un jeune installe avec un technicien de h2p 2 poteaux avec du ciment. Balayage et désinfection des halls de caves avec un technicien et les autres jeunes. Certains habitants semblent satisfaits et contents en voyant les jeunes nettoyés devant les halls et les lieux occupés en permanence par certains jeunes.

Les jeunes voient le trafic comme quelque chose de mauvais, ils rejettent tous ce qui le concerne, ils ont besoin d'être en confiance pour en parler car ils sont gênés ayant peur d'être pointés du doigt.

Après-midi peinture des portes des caves à l'ombre.

Les petits frères et les petites sœurs gravitent toujours autour motivés pour nous donner un coup de main, nous leur donnons des gants et des sacs pour ramasser les déchets. Ils ont partagé ensuite un moment de gourmandise avec des friandises offertes par H2P et l'ADSEA.

Les techniciens H2P font un retour positif aux jeunes, ils sont valorisés et leur capital confiance augmente.

J4 :

Un jeune avec le technicien H2P termine l'installation des poteaux et ensuite rejoint les autres pour terminer la peinture du bas d'un immeuble et la 2ème couche de certaines portes des caves. Malgré la fatigue du groupe, nous avons constatés une entraide entre les jeunes. Ensuite nettoyage d'une cave squattée : puanteurs, saleté, débris sont présents. Nous mettons des gants et la cave est, après remise en état, désinfectée par un des techniciens.

Des temps conviviaux sont mis en place, le café en début de journée et en milieu d'après-midi. Pour cette dernière journée, un repas sur le quartier a été programmé. Temps de partage et de plaisirs entre jeunes et adultes.

Un bilan est fait en fin d'après-midi avec tous les partenaires du chantier dans le local social du quartier. Il en ressort que chacun s'exprime en montrant sa satisfaction et son contentement. Même si les jeunes avaient hâtes de rejoindre leur foyer, un remerciement et des salutations ont pu également être échangés.

EVALUATION

Le groupe :

Bonne cohésion du groupe de jeunes. Avant de commencer, les jeunes se connaissaient de vue. Ils ont pu partager leurs différences et leurs ressemblances et en sont sortis enrichis.

L'ambiance conviviale et chaleureuse entre eux, avec l'équipe de prévention et l'équipe de H2P a permis de renforcer le lien et l'accompagnement. Le temps de déjeuner pris ensemble le dernier jour du chantier a également favorisé les échanges.

Les jeunes :

Avant de commencer le chantier, les jeunes et les familles, disponibles, ont participé activement au montage des dossiers administratifs et aux rendez-vous pris avec les partenaires.

Tout au long du chantier, les jeunes ont été ponctuels : ils ont respectés les temps de pause et les consignes données par le technicien. La dynamique de groupe a été positive. Ils ont exprimés à plusieurs reprises leur reconnaissance aux éducateurs et techniciens.

Le chantier :

Malgré le fait que nous ne sommes pas dans une obligation de résultats, les tâches à effectuer ont été réalisées et même davantage. Le regard chaleureux porté par les habitants (adulte comme enfants) du quartier sur cette action a été extrêmement positif pour les jeunes. Pour un jeune du groupe, la durée du chantier était trop longue.

Les partenaires :

Bonne coordination entre les différents partenaires disponibles et présents : les services techniques d'H2P, Présence Verte Service.

Il nous semble qu'un travail éducatif intense a été effectué auprès de ces jeunes par les adultes. A chaque moment de la journée, nous avons pu cadrer, expliquer, commenter, valoriser, échanger dans la bonne humeur.

Peu après le chantier, nous avons organisé un repas avec les jeunes et la responsable de PVS dans nos locaux. Cela lui a permis de rencontrer les jeunes qu'elle n'avait pas rencontrés au préalable et de leur remettre également les fiches de salaires avec les explications associées.

Les habitants :

Nous avons été bien repérés par les habitants du quartier et de nombreux contacts ont pu s'établir. Ces derniers ont exprimé leur grande satisfaction du travail réalisé.

D. Partenaires :

Comme chaque année, nous avons travaillé avec nos réseaux de partenaires : les différents acteurs de l'éducation, de l'action sociale, médico-sociale, de la justice, de la santé, de l'insertion sociale et professionnelle, milieu associatif, Mairie, etc.

3. Conclusion et perspectives pour 2014

A. Présence sociale et lieux d'intervention

Parallèlement à l'organisation et la conduite de nos différents projets, à l'accompagnement individuel, nous accentuerons le travail de rue. Nous envisageons :

- D'amplifier notre présence sociale et des sorties avec les jeunes habitants l'Alicante et les Plantiers.
- De poursuivre notre intervention de façon régulière sur le site de la Loubière et des Serrets ainsi que les établissements scolaires (collèges et lycées)
- De continuer à favoriser notre présence sociale sur les différents quartiers de Manosque tout en élargissant nos lieux d'intervention notamment le centre-ville.
- De participer aux actions menées par nos partenaires en faveur des jeunes.

B. Population en contact

- Continuer le travail éducatif auprès du public fille. La population fille se stabilise en 2013.
- Réduire les aides éducatives ponctuelles auprès des plus de 20 ans en les orientant vers les partenaires adaptés.

C. Projets et activités spécifiques

Des projets en partenariat sont en cours de réalisation : projet atelier réparation vélo aux Ponches et aux Aliziers, projet départemental Anim'parc, et Projet séjour à la montagne.

Les chantiers éducatifs :

Nous avons mené un chantier éducatif en 2013. Le chantier éducatif reste un outil intéressant pour la Prévention, un chantier éducatif est prévu au mois d'avril 2014 avec Habitation de Haute Provence.

Le tutorat

Un éducateur spécialisé du service sera également référent terrain de deux médiateurs embauchés à l'ADSEA dans le cadre des emplois d'avenir.

Gérard LLORENS
Chef de service