

« UN CHEMINEMENT ÉDUCATIF »

La prévention spécialisée est une action qui permet à des jeunes d'entrer en contact avec des adultes, éducateurs spécialisés. L'objectif est de créer ou de reconstruire du lien social, de permettre une meilleure intégration pour ceux qui sont en rupture, en décrochage et par-delà éviter, si possible l'exclusion. Elle permet aussi au jeune qui le souhaite de développer ses compétences. Ce service associatif intervient dans le champ de la protection de l'enfance, il est inscrit dans le schéma départemental de l'aide sociale à l'enfance. Dans notre département, une convention est signée entre le Conseil Général, la ville et l'association. Les équipes exercent leur activité à Digne-les-Bains et à Manosque.

Pour construire leurs actions éducatives, les professionnels utilisent des méthodes d'intervention différentes qui peuvent être :

La présence sociale : dont le mode d'action est le travail de rue, de quartier, la présence dans des lieux publics et là où se trouvent les jeunes, l'accueil au local etc. Cela permet d'établir des liens, de connaître et être connu, d'établir des relations, d'observer, de constater des besoins individuels ou collectifs...

L'accompagnement social et éducatif : se caractérise par des entretiens individualisés, des accompagnements dans des démarches, du travail avec les familles, des suivis de projet éducatif individualisé (P.E.I.), des aides éducatives ponctuelles (A.E.P.)... Ces aides concernent divers champs : santé, emploi, scolarité, activité, précarité... Elles permettent un soutien personnel face à des difficultés, de malaises, un travail vers l'autonomie, à l'estime de soi, d'errance, de construction de projet mais aussi des relations avec des familles, des habitants, des organismes...

Travail auprès de groupes : nous utilisons les sorties éducatives proposées ou sur des projets collectifs, des discussions sur certains thèmes... Les buts sont, en général, une approche éducative sur les règles et codes sociaux, une communication plus adaptée, un apprentissage sur la construction de projet, de vivre ensemble, à mieux se connaître...

Actions collectives : participer à des manifestations de quartier, faire des rencontres avec des habitants, création d'association etc. Ceux-ci contribuent au développement du lien social, à l'apprentissage de la citoyenneté...

Actions d'équipes et partenariales : la prévention spécialisée travaille avec des partenaires pour monter des projets collectifs, cela passe aussi par des réunions de concertation et de coordination, de la présence dans des réunions institutionnelles (CLSPD, comités locaux...). Tout cela contribue à une cohérence de fonctionnement, un échange sur la recherche de solutions.

Actions spécifiques : Ces actions utilisent des supports tels que les chantiers éducatifs, l'organisation du soutien scolaire, le montage d'aide financière (ex : FAJ), de médiations et conseils aux parents,

assistance d'un jeune au conseil de classe... L'objet de ces actions est de développer des réponses à des besoins spécifiques et elles sont souvent limitées dans le temps.

Ces méthodes d'interventions existent dans la continuité du travail des équipes, elles ne sont pas une juxtaposition d'actions dans le temps sans lien les unes avec les autres, bien au contraire elles sont en mouvements permanents. Le travail du professionnel demande une inscription dans l'espace de vie de la cité et du jeune, du temps qui s'écoule dans la mise en place des relations et des projets. Tout ceci demande d'avoir de la disponibilité, des attitudes propres à la rencontre dans le respect de l'autre. Cet ancrage permet de mieux appréhender les lieux et d'être reconnu.

Ce bilan est construit des productions des deux équipes de Prévention Spécialisée que constitue le service. Il répond à une vue globale du service départemental de l'ADSEA 04.

Cette action se déroule dans un espace de vie inclus dans le territoire dont vous pouvez voir les cheminements (cartes de Digne-les-Bains et Manosque).

Vous trouverez en annexe de ce bilan global, le développement des actions de chaque antenne pour l'année 2012 qui reprennent les actions dans chaque lieu (vous pouvez le télécharger sur notre site adsea04.fr dans l'onglet « actualités »).

I. Jeunes en contact :

Âges	-12 ans		12/16 ans		16/18 ans		18/20 ans		+ 20 ans		Total/sexe		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Digne	6	14	25	85	14	36	4	14	2	16	51	165	216
Manosque	7	15	26	46	15	27	15	21	10	46	73	155	228
Total/sexe	13	29	51	131	29	63	19	35	12	62	124	320	444
TOTAL	42		182		92		54		74		444		
%	9.5%		41%		21%		12%		16.5%				

Les jeunes en contact représentent le nombre de personnes rencontrées durant l'année 2012. Nous les connaissons par leur identité et lieu d'habitation.

Nous constatons une baisse globale due aux choix d'essayer de limiter nos interventions avec les plus de 20 ans pour nous recentrer sur les plus jeunes. Ceci est bien visible à Digne-les-Bains. En parallèle, les 16/18 ans ont diminué sur les deux antennes.

L'effort fait en direction des filles n'apporte pas actuellement de changement notable sur la globalité. Elle représente toujours 1/3 des contacts mais elles sont plus nombreuses sur les 12/ 16 ans par rapport aux années précédentes.

Constats :

- *Augmentation des 12/16 ans, 50.5% par rapport à 2011,*
- *Les 12/16 ans représentent 41% de l'effectif 2012,*
- *Les filles de la tranche d'âge 12/16 ans représentent 41% de l'effectif des filles,*
- *Une baisse importante des 16/20 ans sur les deux secteurs -38%.*

II. Nouveaux jeunes en contact :

Âges	-12 ans		12/16 ans		16/18 ans		18/20 ans		+ 20 ans		Total/sexe		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Digne	3	7	19	36	4	9	0	0	0	3	26	55	81
Manosque	4	10	16	24	8	13	8	9	3	11	39	67	106
Total/sexe	7	17	35	60	12	22	8	9	3	14	65	122	187
TOTAL	24		95		34		17		17		187		
%	13%		51%		18%		9%		9%				

Les nouveaux jeunes rencontrés en 2012 sont dans le nombre moyen des années écoulées.

Par la présence sociale et le réseau jeunes, nous faisons connaissances de nouvelles personnes. En ce qui concerne les antennes, nous pouvons constater que à Manosque, l'équipe a pris un nouveau départ avec le changement d'équipe fin 2011 et nous constatons une augmentation de nouveaux jeunes importants.

Constats :

- *64% ont moins de 16 ans,*
- *51% concernent les 12/16 ans,*
- *35% sont des filles,*
- *65% des filles ont moins de 16 ans,*
- *42% de l'effectif global sont des nouveaux contacts.*

III. Contact avec les familles :

81 familles (31 à Digne et 50 à Manosque) ont été rencontrées par les équipes avec lesquelles nous avons effectué une action, des entretiens au sujet des mineurs et échangé des difficultés rencontrées par la cellule familiale. Nous avons travaillé avec eux sur des orientations sociales, des mises en contacts CMS, éducation nationale... Les motifs les plus présents sont la scolarité, l'accès aux loisirs, l'administratif, les problèmes intrafamiliaux.

Ces démarches de rencontres sont le plus souvent avec l'accord du jeune dans l'explication et l'intérêt de l'autorité parentale. Mais nous constatons que de plus en plus de parents viennent nous rencontrer.

IV. Projet éducatif individualisé (P.E.I.) :

Cela concerne des jeunes avec lesquels un travail éducatif est formalisé par un projet concret, cela demande un début et une fin et des évaluations intermédiaires.

Âges	-12 ans		12/16 ans		16/18 ans		18/20 ans		+ 20 ans		Total/sexe		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Digne	0	3	5	32	8	21	3	8	0	3	16	67	83
Manosque	0	0	3	12	3	9	5	4	4	10	14	35	50
Total/sexe	0	3	8	44	11	30	8	12	4	13	30	92	133
TOTAL	3		52		41		20		17		133		
%	2%		39%		31%		15%		13%				

Les motifs des demandes de P.E.I. sont en ordre de grandeur : l'emploi, les activités, la formation, la scolarité.

V. Aide éducative ponctuelle (A.E.P.) :

Les aides éducatives ponctuelles sont des actes éducatifs répondant à des demandes précises telles que rédaction de CV, courrier, recherche de financement, conseil, écoute, mise en relation...

Âges	-12 ans		12/16 ans		16/18 ans		18/20 ans		+ 20 ans		Total/sexe		TOTAL
	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	
Digne	6	8	17	51	6	14	1	5	2	13	32	91	123
Manosque	7	14	23	40	13	22	11	21	9	46	63	143	206
Total/sexe	13	21	40	91	19	36	12	26	11	59	95	234	329
TOTAL	34		131		55		38		70		329		
%	10%		40%		17%		12%		21%				

Note : les chiffres de Manosque intègrent des jeunes déjà en P.E.I. qui ont fait une demande ponctuelle, cela représente déjà 44 P.E.I. (en comptant comme à Digne les A.E.P. représentent 152 à Manosque). Nous stabiliserons cela en 2013.

Les motifs des demandes des A.E.P. sont des demandes principalement d'accès aux loisirs, à l'emploi, aux logements, à la famille, à la scolarité... plus des entretiens individuels sur des sujets plus globaux, social, culturel, citoyen...

VI. Les différentes activités éducatives du service :

Les activités et sorties éducatives organisées par le service ne viennent pas en surplus de l'existant, elles apportent d'autres réponses face à des comportements, à des isolements, à des exclusions. Elles sont un lien propice à un vécu en commun. Celles-ci facilitent le développement des capacités d'organisation, d'initiative. Cela permet de travailler sur la dynamique de groupe, d'ouvrir vers un ailleurs, l'existant. En bref, c'est un support éducatif à la disposition des jeunes et des équipes.

En 2012, le service de Prévention Spécialisée a organisé avec les jeunes 41 activités (17 à Manosque et 24 à Digne-les-Bains) en accompagnant 218 jeunes (130 à Manosque et 88 à Digne-les-Bains) dont 81 filles (49 à Manosque et 32 à Digne) et 137 garçons (81 à Manosque et 56 à Digne-les-Bains).

VII. Les activités spécifiques :

Des activités spécifiques ont été proposées et réalisées en 2012. Elles ont eu pour thèmes : des participations actives à la culture, à des fêtes de quartiers et à des chantiers éducatifs. Le nombre de participants n'est pas facile à donner car l'organisation à une fête de quartier ne peut être exhaustive.

Sur les autres actions concrètes, cela a concerné 71 jeunes.

Quatre chantiers éducatifs ont été effectués (3 Digne-les-Bains et 1 Manosque). Douze jeunes y ont participé (9 Digne-les-Bains et 3 Manosque).

À Digne-les-Bains :

- deux chantiers avec H2P :
 - Embellissement du parc « espace vert » et peinture halls d'entrée aux Augiers,
 - Espace vert au Pigeonnier.
- Un chantier avec la Mairie :
 - Peinture des bancs de la tribune au stade Jean Rolland.

À Manosque :

- Un chantier avec la Mairie :
 - Peinture de l'espace jeune à Saint-Lazare.

VIII. Les partenaires :

Comme chaque bilan, nous ne pouvons que constater l'importance du partenariat. Les équipes ont une connaissance des autres acteurs présents sur le territoire et ensemble ils peuvent construire et développer des actions. Des analyses communes permettent de retrouver une cohérence dans l'action, de chercher des solutions et construire des projets. Cela permet des relais importants pour les jeunes et leurs familles.

Le travail en commun est fondamental, les partenaires sont des acteurs de différents horizons. Le réseau est en continuel développement.

IX. Conclusions :

Inscrit dans le temps et l'espace, les équipes de Prévention Spécialisée ont su, par leur immersion dans certains quartiers, développer des actions éducatives durant toute l'année.

Par leur présence sociale et divers accompagnements, ils ont apporté à certains jeunes des outils importants au devenir de chacun. Les échanges avec les jeunes, les familles, les partenaires, les institutionnels ont permis de développer une cohérence dans l'action éducative.

Le nombre de jeunes et familles rencontrés a été important. En 2012, un recentrage dans la tranche d'âge 12/16 ans a été constaté. De nombreux accompagnements ont existé, des sorties éducatives ont vu le jour souvent à la demande des jeunes.

La disponibilité des éducateurs spécialisés, dans les espaces de vie, permet par leur attitude à des jeunes de venir les rencontrer, de se projeter s'ils le souhaitent vers un accompagnement, vers la réalisation de projet, en bref d'avancer ensemble dans ce cheminement éducatif.

Gérard LLORENS

Chef de service